

SILABUS

MATA KULIAH **EKONOMI PEMBANGUNAN** **(EKO1217)**



IPB University
— Bogor Indonesia —

Tim Dosen:

1. **Dr. Ir. Wiwiek Rindayanti, M.Si**
2. **Dr. Widyastutik, SE, M.Si**
3. **Dr. Muhammad Findi Alexandi, S.E., M.Si**
4. **Dr. Ir. Sri Mulatsih, M.Sc, Agr**

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024

 IPB University — Bogor Indonesia —		INSTITUT PERTANIAN BOGOR FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN DEPARTEMEN ILMU EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Ekonomi Pembangunan	EKO1217	MK Prodi	Kuliah: 3	Praktikum: 0	3	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		50 Jam	85 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Ttd		Ttd		Ttd	
	Dr Ir. Wiwiek Rindayati, M.Si		Dr Ir. Wiwiek Rindayati, M.Si		Dr Tony Irawan SE MAppEc	
Kategori MK	CCC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project (coret yang tidak perlu)					
Deskripsi MK	Matakuliah ini memberikan pengetahuan tentang pengertian dan pentingnya ekonomi pembangunan, ruang lingkup, konsep pengukuran dan kerangka analisis proses pembangunan ekonomi; teori-teori ekonomi pembangunan; unsur-unsur dalam proses pembangunan beserta permasalahan dan hambatanannya serta dasar-dasar kebijakannya					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Memiliki keterampilan dalam menerapkan metode analisis, konsep, dan teori ekonomi sesuai dengan perkembangan IPTEKS untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan, baik dalam skala mikro maupun makro untuk kepentingan pembangunan, sosial, maupun bisnis..				
	CPL 2	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang ekonomi baik mikro maupun makro serta cabang-cabangnya				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi dalam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan di bidang ekonomi.				
	CPL 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif				
	CPL 6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
	CPL 7	Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam pemecahan suatu masalah				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep pengukuran dan kerangka analisis proses pembangunan ekonomi.				
	CPMK 2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori ekonomi pembangunan.				

	CPMK 3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur dalam proses pembangunan beserta permasalahan dan hambatannya.			
	CPMK 4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur dalam proses pembangunan beserta permasalahan dan hambatannya.			
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ekonomi pembangunan dan kerangka analisisnya			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami karakteristik Negara-Negara Berkembang (Dunia Ketiga)			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami teori-teori pembangunan ekonomi.			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan kontemporer			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami konsep kemiskinan, ketimpangan dalam pembangunan serta alternatif kebijakannya.			
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan penduduk dan pembangunan ekonomi			
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami konsep pengangguran, migrasi dan urbanisasi			
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep investasi sumberdaya manusia: peran pendidikan dan kesehatan dalam pembangunan			
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami transformasi pertanian dan pembangunan daerah perdesaan			
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami lingkungan dan pembangunan			
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan, pasar dan peranan negara.			
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami teori perdagangan dan strategi industrialisasi			
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami neraca pembayaran, utang luar negeri, investasi asing dan keuangan internasional			
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami tentang kontroversi dan peluang : keuangan, investasi dan bantuan luar negeri.			
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK <i>Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi</i>					
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
	Sub-CPMK 1	√	√		
	Sub-CPMK 2	√	√		
	Sub-CPMK 3	√	√		
	Sub-CPMK 4	√	√		
	Sub-CPMK 5	√	√		
	Sub-CPMK 6	√	√		
	Sub-CPMK 7	√	√		
	Sub-CPMK 8	√	√	√	√
	Sub-CPMK 9	√	√	√	√

	Sub-CPM K 10	√	√	√	√
	Sub-CPMK 11	√	√	√	√
	Sub-CPMK 12	√	√	√	√
	Sub-CPMK 13	√	√	√	√
	Sub-CPMK 14	√	√	√	√
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor				
Pustaka Utama	1. Todaro , M. P., Economics Development.Twelfth Edition. New York University and The Population Council. Stephen C.Smith, George Washington University. Washington. 2015. 2. Irawan dan Suparmoko, M., Ekonomika Pembangunan, Jogjakarta: BPFE, 1990. 3. Djojohadikusumo, S., Perkembangan Pemikiran Ekonomi: Dasar Teori Ekonomi Pertumbuhan dan Ekonomi Pembangunan, Jakarta: LP3ES, 1994. 4. Herrick, B and Kindleberger, C.P.. Ekonomi Pembangunan, Jakarta: Bina Aksara, 1992 5. Jhingan, M. L.. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000. 6. Ray, Debraj. Development Economic. Princenton University Press. New Jersey. 1998.				
Dosen (Tim Pengajar)	1. Dr Ir Sri Mulatsih, MScAgr 2. Dr Widyastutik, SE, MSi 3. Dr Ir Wiwiek Rindayati, MSi 4. Dr Eisha Maghfiruha Rachbini SE, MSc				

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ekonomi pembangunan dan kerangka analisisnya.	- Definisi Ilmu Ekonomi Pembangunan - Kerangka Analisis Ekonomi Pembangunan - Indikator Pembangunan	Ceramah dan diskusi	1x3x50"	Menjelaskan definisi ekonomi pembangunan, kerangka analisis, dan indikator pembangunan.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Aktivitas Partisipatif - Kognitif/Pengetahuan: - Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst) - Ujian Tengah Semester	7
2	Mahasiswa mampu memahami karakteristik Negara-Negara Berkembang (Dunia Ketiga)	- Sejumlah Klasifikasi Negara Berkembang - Struktur Perekonomian Negara Dunia Ketiga - Karakteristik Umum Negara-Negara Berkembang	Ceramah dan diskusi	1x3x50"	Menjelaskan klasifikasi negara berkembang, memahami struktur perekonomian negara dunia ketiga, menjelaskan karakteristik umum negara berkembang.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Aktivitas Partisipatif - Kognitif/Pengetahuan: - Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst) - Ujian Tengah Semester	7
3	Mahasiswa mampu memahami teori-teori pembangunan ekonomi.	Kelompok model pertumbuhan bertahap linier	Ceramah dan diskusi	1x3x50"	Menjelaskan perbedaan beberapa kelompok model pertumbuhan bertahap linier,	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Aktivitas Partisipatif - Kognitif/Pengetahuan: - Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling,	7

		• Teori & Pola perubahan struktural • Revolusi ketergantungan internasional • Kontra revolusi pasar bebas neoklasik • Teori pertumbuhan ekonomi baru / endogenous			teori dan pola perubahan struktural, revolusi ketergantungan internasional, teori pertumbuhan endogenus.		<i>dispatch assessment, dst)</i> <i>o Ujian Tengah Semester</i>	
4	Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan kontemporer	• Hakekat Pertumbuhan Ekonomi • Pertumbuhan Ekonomi dan Komponennya • Karakteristik Pertumbuhan Ekonomi Modern • Perbedaan Awal Proses Pertumbuhan	Ceramah dan diskusi	1x3x50"	Menjelaskan hakekat dan komponen pertumbuhan ekonomi, karakteristik pertumbuhan ekonomi modern	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• <i>Aktivitas Partisipatif</i> • <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>o Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>o Ujian Tengah Semester</i>	7
5	Mahasiswa mampu memahami konsep kemiskinan, ketimpangan dalam pembangunan serta alternatif kebijakannya.	• Kontroversi Pertumbuhan • Konsep Kemiskinan • Konsep Distribusi Pendapatan	Ceramah dan diskusi	1x3x50"	Menjelaskan konsep pertumbuhan ekonomi, kemiskinan dan distribusi	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• <i>Aktivitas Partisipatif</i> • <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>o Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i>	7

		• Konsep Growth With Equity • Alternatif Kebijakan			pendapatan beserta alternatif kebijakan di Indonesia		o Ujian Tengah Semester	
6	Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan penduduk dan pembangunan ekonomi	• Pertumbuhan Penduduk dan Kualitas Kehidupan • Pertumbuhan penduduk dalam kajian angka • Transisi demografi • Malthus population trap model • Teori Mikroekonomi Fertilitas Rumah Tangga • Konsekuensi tingginya fertilitas • Menuju suatu konsensus dan beberapa pendekatan kebijakan	Ceramah dan diskusi	1x3x50"	Menjelaskan beberapa pendekatan kebijakan yang dapat dilakukan sesuai dengan keadaan demografis Indonesia.	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Aktivitas Partisipatif • Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst) - o Ujian Tengah Semester	7
7	Mahasiswa mampu memahami konsep pengangguran, migrasi dan urbanisasi	• Masalah Ketenagakerjaan • Dimensi Penganggura	Ceramah dan diskusi	1x3x50"	Menjelaskan masalah dasar ketenagakerjaan khususnya pengangguran di	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Aktivitas Partisipatif • Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling,	7

		• n di NSB • Model-model ekonomi tentang ketenagakerjaan • Dilema migrasi dan urbanisasi • Migrasi dan Pembangunan • Teori ekonomi migrasi migrasi desa-kota			NSB beserta teori-teori yang melandasinya.		<i>dispatch assessment, dst)</i> <i>o Ujian Tengah Semester</i>	
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep investasi sumberdaya manusia: peran pendidikan dan kesehatan dalam pembangunan	• Pendidikan dan SDM • Pendidikan di NSB • Pendidikan dan Kesenjangan gender • Ilmu ekonomi pendidikan & ketenagakerjaan • Pendidikan, Masyarakat dan pembangunan	Presentasi kelompok; studi kasus; team work mentoring	1x3x50"	Menjelaskan peranan pendidikan dan SDM dalam pembangunan di tengah adanya beberapa kesenjangan	Substansi paper kelompok; kemampuan presentasi (kelompok), aktivitas individu	• <i>Aktivitas Partisipatif</i> • <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>o Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>o Ujian Akhir Semester</i>	7

9	Mahasiswa mampu memahami transformasi pertanian dan pembangunan daerah perdesaan	• Pentingnya kemajuan sektor pertanian dan pembangunan di perdesaan • Pertumbuhan dan Stagnasi pertanian • Struktur agraria dunia ketiga • Peran wanita dalam produksi pertanian • Ilmu ekonomi pembangunan sektor pertanian dan strategi pembangunan pertanian	Presentasi kelompok; studi kasus; team work mentoring	1x3x50"	Menjelaskan peranan sektor pertanian terhadap perekonomian, masalah, dan beberapa strategi pembangunan pertanian.	Substansi paper kelompok; kemampuan presentasi (kelompok), aktivitas individu	• <i>Aktivitas Partisipatif</i> • <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> - o <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> - o <i>Ujian Akhir Semester</i>	7
10	Mahasiswa mampu memahami lingkungan dan pembangunan	• Ilmu ekonomi dan lingkungan hidup • Lingkungan hidup dan pembangunan • Degradasi lingkungan hidup • Model2 lingkungan hidup dari	Presentasi kelompok; studi kasus; team work mentoring	1x3x50"	Menjelaskan pentingnya perhatian terhadap lingkungan hidup dalam suatu proses pembangunan serta masalah-masalah yang sering terjadi	Substansi paper kelompok; kemampuan presentasi (kelompok), aktivitas individu	• <i>Aktivitas Partisipatif</i> • <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> - o <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> - o <i>Ujian Akhir Semester</i>	7

		ilmu ekonomi tradisional • Pembangunan perkotaan & lingkungan hidup • Lingkungan hidup global			terkait dengan lingkungan hidup.			
11	Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan, pasar dan peranan negara.	• Arti penting perencanaan • Hakekat Perencanaan Pembangunan • Logika perencanaan di negara berkembang • Proses perencanaan: beberapa model dasar • Krisis perencanaan: Masalah pelaksanaan dan kegagalan perencanaan • Kegagalan pemerintah dan bangkitnya kembali mekanisme pasar • Prasyarat keberhasilan	Presentasi kelompok; studi kasus; team work mentoring	1x3x50"	Menjelaskan pentingnya perencanaan dalam pembangunan, kegagalan dalam perencanaan, prasyarat keberhasilan perencanaan, negara dan perencanaan : beberapa model .	Substansi paper kelompok; kemampuan presentasi (kelompok), aktivitas individu	• <i>Aktivitas Partisipatif</i> • <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> - o <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> - o <i>Ujian Akhir Semester</i>	7

		- ekonomi pasar • Negara dan perencanaan pembangunan						
12	Mahasiswa mampu memahami teori perdagangan dan strategi industrialisasi	• Arti penting perdagangan dan keuangan internasional • Peranan perdagangan dalam pembangunan • Dasar-dasar pertukaran • Teori tradisional perdagangan internasional • Kritik terhadap teori perdagangan bebas tradisional : kondisi empiris NSB • Strategi promosi ekspor • Strategi substitusi impor • Integrasi ekonomi	Presentasi kelompok; studi kasus; team work mentoring	1x3x50"	Menjelaskan peranan perdagangan dalam pembangunan, teori perdagangan, serta strategi pembangunan terkait perdagangan.	Substansi paper kelompok; kemampuan presentasi (kelompok), aktivitas individu	• <i>Aktivitas Partisipatif</i> • <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> - o <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> - o <i>Ujian Akhir Semester</i>	7
13	Mahasiswa mampu memahami neraca pembayaran, utang	• Neraca Pembayaran	Presentasi kelompok; studi kasus; team work mentoring	1x3x50"	Menjelaskan masalah krisis utang	Substansi paper kelompok;	• <i>Aktivitas Partisipatif</i> • <i>Kognitif/Pengetahuan:</i>	7

	luar negeri, investasi asing dan keuangan internasional	• Pembiayaan dan Pengurangan Angka Defisit • Krisis Utang di NSB • Arus dan Sumber Keuangan Internasional • Penanaman Modal Asing dan Perusahaan Multinasional • Bantuan luar negeri			di NSB dan strategi untuk mengatasi defisit.	kemampuan presentasi (kelompok), aktivitas individu	- o Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst) - o Ujian Akhir Semester	
14	Mahasiswa mampu memahami tentang kontroversi dan peluang : keuangan, investasi dan bantuan luar negeri.	• Arus dan sumber keuangan internasional • PMA dan Perusahaan-perusahaan multinasional • Pro kontra PMA dalam pembangunan di Indonesia • Perdebatan tentang bantuan/pinjaman asing dalam pembangunan	Presentasi kelompok; studi kasus; team work mentoring	1x3x50"	Menjelaskan tentang pro kontra investasi asing (FDI dan portofolio) dalam pembangunan, serta menjelaskan tentang pro kontra bantuan/pinjaman / hutang luar negeri dalam pembangunan di Indonesia.	Substansi paper kelompok; kemampuan presentasi (kelompok), aktivitas individu	• Aktivitas Partisipatif • Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst) • Ujian Akhir Semester	9
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	-	Aktivitas mahasiswa pada presentasi dan tanya jawab
2.	Paper Kelompok	20	Tugas Kelompok: a. Pembuatan makalah dengan topik terkait materi dan permasalahan yang telah diberikan selama 1 semester Tugas akan diberikan pada sesi UAS
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	10	Tugas individu yang akan diberikan pada sesi UTS dan UAS
	• Ujian Tengah Semester	35	
	• Ujian Akhir Semester	35	
	Total Bobot (%)	100	