

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

TEORI MIKROEKONOMI II (EKO1212)



Koordinator Mata Kuliah

Dr. Tony Irawan, S.E., M.App.Ec
NIP. 198203062005011001

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2023**



INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Teori Mikroekonomi II	EKO1212	3(2-1)	4	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:	Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:
	135 Jam	60 Jam	75 Jam	100 Mahasiswa
Otorisasi	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
	Tanda tangan Dr. Tony Irawan, S.E., M.App.Ec		Tanda tangan Dr. Tony Irawan, M.App.Ec	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian pembelajaran lulusan program studi) yang dibebankan pada mata kuliah			
	CPL1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.		
	CPL3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi dalam konteks masalah perekonomian saat ini.		
	CPL5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.		
	CPL6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pilihan dalam situasi ketidakpastian, keseimbangan di pasar input, keseimbangan umum, pasar persaingan tidak sempurna dan kegagalan pasar.		

	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisa pilihan-pilihan yang diambil oleh para agen ekonomi di tengah kondisi ekonomi yang tidak pasti dan implikasinya terhadap agen ekonomi lainnya						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) (Disi koordinator)							
	Sub-C PMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak ketidakpastian terhadap pilihan agen ekonomi dan bagaimana implikasi dari pilihan seorang agen ekonomi terhadap pilihan agen ekonomi lainnya						
	Sub-C PMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan penurunan kurva demand dan supply dari tenaga kerja						
	Sub-C PMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keseimbangan umum pada saat diasumsikan pasar persaingan sempurna.						
	Sub-C PMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep maksimisasi profit pada perusahaan ketika berhadapan dengan pasar persaingan tidak sempurna.						
	Sub-C PMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari barang publik dan eksternalitas.						
	Sub-C PMK6	Mahasiswa mampu menghitung pilihan agen ekonomi yang optimal ditengah adanya situasi ketidakpastian						
	Sub-C PMK7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep keseimbangan umum dengan menggunakan grafis.						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disi koordinator)							
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7
	CPMK1	√	√	√	√	√		
	CPMK2						√	√
	Korelasi Sub-CPMK terhadap CL (Disi koordinator)							

	<table><tr><td></td><td>Sub-CPM K1</td><td>Sub-CPM K2</td><td>Sub-CPM K3</td><td>Sub-CPM K4</td><td>Sub-CPM K5</td><td>Sub-CPM K6</td><td>Sub-CPM K7</td></tr><tr><td>C1</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C2</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>C4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>C5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>C6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table> Keterangan : CL = <i>Competency level</i> (C1 = Proses berpikir ingatan; C2 = Proses berpikir pemahaman; C3 = Proses berpikir penerapan; C4 = Proses berpikir Analisis; C5 = Proses berpikir sintesis, C6 = Proses berpikir evaluasi)		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	C1	√	√	√	√	√			C2	√	√	√	√	√			C3						√	√	C4						√	√	C5						√	√	C6						√	√
	Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7																																																		
C1	√	√	√	√	√																																																				
C2	√	√	√	√	√																																																				
C3						√	√																																																		
C4						√	√																																																		
C5						√	√																																																		
C6						√	√																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didisain untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terhadap topik-topik lanjutan dalam mikroekonomika. Topik-topik lanjutan ini, antara lain adalah pilihan dalam situasi ketidakpastian, ekonomika informasi, teori permainan dan keseimbangan stratejik, keseimbangan umum kompetitif, efisiensi persaingan sempurna, model-model tradisional persaingan tidak sempurna, permintaan tenaga kerja, penawaran tenaga kerja, modal, eksternalitas dan barang-barang publik dan teori pilihan publik.																																																								
Softskill Mata Kuliah (pilih beberapa yang sesuai) Disi koordinator	• Pemecahan masalah kompleks • Berpikir kritis • Kreativitas dan inovasi • Intuisi • Komunikasi • Kerjasama • Keingintahuan • Penguasaan teknologi																																																								
Hardskill Mata Kuliah (spesifik beda-beda antar MK) Disi koordinator	• Mampu • Mampu																																																								
Status Mata Kuliah	<i>Foundational Literacies (FL) & Academic Core Courses (ACC)</i>																																																								
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor																																																								

Pustaka	Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. Seven Edition. Walter Nicholson. 1998
Dosen Pengampu	1. Dr. Tony Irawan, SE, M.App.Ec 2. Dr. Alla Asmara, S.Pt., M.Si 3. Dr. Ir. Sri Mulatsih, M.Sc, Agr 4. Dr. Sahara, S.P., M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa menjelaskan hubungan antara konsep matematika dengan konsep mikroekonomika	Review konsep pilihan dalam situasi yang pasti	• Ceramah • Ilustrasi • Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	• Aktifitas di kelas • Penilaian tugas terstruktur • Ujian tertulis (UTS)		7.15%
2	Mahasiswa menjelaskan pilihan dalam situasi ketidakpastian	• Risk Aversion dan taruhan yang adil • Risk Aversion dan Asuransi • Ukuran Risk Aversion • Risk Aversion dan kekayaan • Pendekatan pilihan-pilihan status (state preferences) dalam ketidakpastian	• Ceramah • Ilustrasi • Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	• Aktifitas di kelas • Penilaian tugas terstruktur • Ujian tertulis (UTS)		7.15%
3	Mahasiswa menjelaskan pentingnya informasi dalam ekonomika	• Properti-properti dari informasi • Nilai dari informasi • Model formal • Nilai dari informasi pada harga-harga • Informasi asimetri • Informasi dan asuransi • Moral hazard	• Ceramah • Ilustrasi • Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	• Aktifitas di kelas • Penilaian tugas terstruktur • Ujian tertulis (UTS)		7.15%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Adverse selection						
4	Mahasiswa menjelaskan konsep permainan dan keseimbangan Nash	- Konsep dasar teori permainan dan keseimbangan strategik - Keseimbangan Nash dalam permainan - Permainan dengan strategi campuran - Keseimbangan Nash pada permainan dengan strategi campuran - Keseimbangan Nash yang tidak stabil - Kerjasama dan pengulangan	- Ceramah - Ilustrasi - Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	- Aktifitas di kelas - Penilaian tugas terstruktur - Ujian tertulis (UTS)		7.15%
5	Mahasiswa menjelaskan dan menghitung keseimbangan umum kompetitif dan beberapa aplikasi sederhana dalam dunia nyata baik secara grafis maupun matematis	- Keseimbangan umum parsial - Keseimbangan umum melalui diagram kotak Edgeworth - Alokasi-alokasi yang efisien - Penentu harga-harga keseimbangan	- Ceramah - Ilustrasi - Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	- Aktifitas di kelas - Penilaian tugas terstruktur - Ujian tertulis (UTS)		7.15%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		• Pemodelan keseimbangan umum • Eksistensi harga-harga keseimbangan • Hukum Walras • Teorema titik tetap Brower						
6	Mahasiswa menjelaskan dan menghitung besar efisiensi yang terjadi pada persaingan sempurna dan bagaimana sumberdaya-sumberdaya dialokasikan secara efisien	• Definisi efisiensi ekonomika – alokasi efisiensi Pareto • Efisiensi produksi • Alokasi efisien dari sumberdaya-sumberdaya perusahaan • Pilihan output yang efisien oleh perusahaan-perusahaan • Teori keunggulan komparatif • Efisiensi dalam campuran produk • Harga-harga kompetitif dan efisiensi • Penyesuaian pasar dan informasi	• Ceramah • Ilustrasi • Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	• Aktifitas di kelas • Penilaian tugas terstruktur • Ujian tertulis (UTS)		7.15%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Mahasiswa menjelaskan besar efisiensi yang terjadi pada persaingan sempurna pada keseimbangan yang tidak stabil dan efisien serta pertukaran dengan persetujuan awal	• Penyesuaian harga Walrasian • Keseimbangan yang tidak stabil • Penyesuaian kuantitas Marshallian • Disequilibrium Pricing dan harapan-harapan • Harapan-harapan rasional • Informasi dan keseimbangan yang tidak efisien • Informasi dan keseimbangan • Distribusi • Pertukaran dengan persetujuan-persetujuan awal	• Ceramah • Ilustrasi • Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	• Aktifitas di kelas • Penilaian tugas terstruktur • Ujian tertulis (UTS)		7.15%
8	Mahasiswa menjelaskan/menghitung/membandingkan hasil-hasil perhitungan model-model tradisional dari persaingan sempurna tidak	• Penetapan harga-harga pada oligopoli homogen • Model kuasi kompetitif • Model kartel • Model cournot • Model pemimpin harga • Diferensiasi produk	• Ceramah • Ilustrasi • Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	• Aktifitas di kelas • Penilaian tugas terstruktur • Ujian tertulis (UAS)		7.15%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		- Pasar persaingan monopolistik - Halangan masuk ke pasar						
9	Mahasiswa menjelaskan dan menghitung permintaan tenaga kerja	- Kelebihan permintaan yang dihadapi perusahaan - Permintaan terhadap input-input perusahaan - Permintaan input jika perusahaan sebagai price taker - Kasus satu input - Kasus dua input - Efek substitusi - Efek Output - Elastisitas-elastisitas output - Elastisitas jangka pendek permintaan terhadap input-input - Elastisitas jangka panjang permintaan tenaga kerja	- Ceramah - Ilustrasi - Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara dan bertanya menjawab pertanyaan	- Aktifitas di kelas - Penilaian tugas terstruktur - Ujian tertulis (UAS)		7.15%
10	Mahasiswa menjelaskan dan menghitung permintaan tenaga	- Efek skala - Permintaan terhadap faktor produksi dan returns to scale	- Ceramah - Ilustrasi - Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara dan bertanya	- Aktifitas di kelas - Penilaian tugas terstruktur		7.15%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kerja pada pasar monopsoni maupun monopoli	• Produktivitas marjinal dan bagian faktor-faktor produksi • Monopsoni dalam pasar input • Marjinal pengeluaran input • Diskriminasi monopsonis dalam permintaan tenaga kerja • Monopoli dalam penawaran input-input • Monopoli bilateral		Tugas Mandiri: 1x60"	menjawab pertanyaan	• Ujian tertulis (UAS)		
11	Mahasiswa menjelaskan dan menghitung penawaran tenaga kerja	• Alokasi waktu • Model-model dua barang • Maksimisasi utilitas • Efek-efek pendapatan dan substitusi dalam perubahan upah • Analisis penawaran tenaga kerja • Persamaan Slutsky dalam penawaran tenaga kerja • Penawaran tenaga kerja Cobb-Douglas	• Ceramah • Ilustrasi • Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	• Aktifitas di kelas • Penilaian tugas terstruktur • Ujian tertulis (UAS)		7.15%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		- Efek-efek dari pendapatan non tenaga kerja - Kurva penawaran tenaga kerja - Teori pencarian kerja - Kompensasi perbedaan lokasi kerja - Serikat-serikat tenaga kerja - Pemodelan serikat tenaga kerja						
12	Mahasiswa menguraikan konsep modal, barang-barang masa depan, tingkat pengembalian, tingkat suku bunga, dan keseimbangan harga barang-barang masa depan	- Modal - Tingkat pengembalian - Penentu tingkat pengembalian - Permintaan barang-barang masa depan - Ketidaksabaran intertemporal - Efek-efek perubahan tingkat pengembalian - Harga keseimbangan barang-barang masa depan	- Ceramah - Ilustrasi - Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara dan bertanya menjawab pertanyaan	- Aktifitas di kelas - Penilaian tugas terstruktur - Ujian tertulis (UAS)		7.15%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		- Tingkat pengembalian, tingkat suku bunga, dan tingkat suku bunga nominal - Teori investasi - Nilai sekarang yang didiskonto						
13	Mahasiswa merumuskan pemecahan eksternalitas negatif dan menjelaskan apa yang disebut barang publik	- Definisi eksternalitas-eksternalitas - Eksternalitas-eksternalitas dan efisiensi alokasi - Pemecahan-pemecahan tradisional dari eksternalitas-eksternalitas - Hak paten, alokasi dan teorema coase - Karakteristik-karakteristik barang-barang publik - Penyediaan yang efisien dari barang-barang publik - Pembuatan harga Lindahl dari barang-barang publik	- Ceramah - Ilustrasi - Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	- Aktifitas di kelas - Penilaian tugas terstruktur - Ujian tertulis (UAS)		7.15%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa menjelaskan teori pilihan tentang masyarakat	• Kriteria kesejahteraan social • Fungsi-fungsi kesejahteraan social • Teorema ketidakmungkinan Arrow • Voting langsung dan alokasi sumberdaya • Pemerintahan yang representatif	• Ceramah • Ilustrasi • Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	• Aktifitas di kelas • Penilaian tugas terstruktur • Ujian tertulis (UAS)		7.15%

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Rentang Nilai	Bobot (%)	Deskripsi	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipatif	Keaktifan di kelas	0-100	10	- Keaktifan dalam kegiatan praktikum di kelas baik dalam sesi presentasi maupun sesi diskusi. - Keaktifan dalam kerja tugas perorangan dan tugas kelompok.	
2	Tugas Perorangan dan Kelompok	Tugas Perorangan dan Kelompok	0-100	42	- Mahasiswa akan dibagi kedalam beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 7 orang mahasiswa. - Setiap kelompok akan mendapatkan tugas terstruktur dan setiap anggota kelompoknya secara bergantian akan menjelaskan didepan kelompoknya terkait dengan jawaban dari tugas terstruktur yang diberikan. - Setiap anggota kelompok dapat menanggapi penjelasan jawaban yang diberikan dan juga dapat bertanya lebih detail terkait jawaban yang disampaikan. - Kegiatan tersebut divideokan dan setiap hari senin pada minggu selanjutnya jawaban tertulis dari tugas terstruktur dan video dikumpulkan kepada asisten praktikum	
3	Ujian Tertulis	Ujian Tengah Semester	0-100	24	Ujian untuk mengevaluasi penguasaan materi oleh mahasiswa atas materi Pertemuan 1 sampai dengan Pertemuan 7	
4	Ujian Tertulis	Ujian Akhir Semester	0-100	24	Ujian untuk mengevaluasi penguasaan materi oleh mahasiswa atas materi Pertemuan 8 sampai dengan Pertemuan 14	
Total Bobot Nilai Akhir (%)				100		

Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian Tugas Perorangan dan Kelompok

No.	Kriteria Penilaian	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Rata-Rata Penilaian (0-100)
		<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(81-100)	
1	Ketepatan Jawaban	Tidak mampu menjawab	Mampu menjawab < 30%	Mampu menjawab 31% s/d 70%	Mampu menjawab > 71%	Mampu menjawab secara keseluruhan dengan tepat	
2	Kemampuan Menjelaskan Jawaban	<10% anggota kelompok paham dengan penjelasannya	10% sd 30% anggota kelompok paham dengan penjelasannya	31% sd 60% anggota kelompok paham dengan penjelasannya	61% sd 90% anggota kelompok paham dengan penjelasannya	>90% anggota kelompok paham dengan penjelasannya	
3	Kualitas Video	Suara dan gambar tidak jelas sama sekali dan pengambilan gambar monoton	Suara dan gambar kurang jelas dan banyak noise	Suara dan gambar jernih, pengambilan gambar monoton	Suara dan gambar jernih, ada transisi video, namun masih ada noise	Suara dan gambar jernih dan menarik diikuti	
4	Kualitas jawaban Tertulis	Tidak dikumpulkan	Dikumpulkan tetapi tulisan tidak jelas	Dikumpulkan, tulisan jelas dibaca, namun tidak detail	Dikumpulkan, tulisan jelas dibaca, dan dituliskan detail	Dikumpulkan, tulisan jelas dibaca, dituliskan detail, dan ada informasi tambahan	

KATEGORI PENENTUAN HURUF MUTU

Nilai Dalam Huruf	Point	Rentang Skor
A	4,0	≥75
AB	3,5	70-74.9
B	3,0	≥65
BC	2,5	54.9-64.9
C	2,0	≥55
D	1,0	<55

Koordinator Mata kuliah

Dr. Tony Irawan, S.E, M.App.Ec
NIP. 198203062005011001

Bogor, September 2023
Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Ekonomi

Dr. Tony Irawan, S.E, M.App.Ec
NIP. 198203062005011001