

SILABUS

MATA KULIAH

EKONOMI REGIONAL DAN PERKOTAAN (EKO1208)



IPB University
— Bogor Indonesia —

Tim Dosen:

1. Dr. Sahara, S.P., M.Si
2. Dr. Ir. Yeti Lis Purnamadewi, M.Sc, Agr
3. Dr. Ir. Wiwiek Rindayanti, M.Si
4. Mutiara Probokawuryan, S.E., M.Mgt(Econ)
5. Zulva Azijah, S.E., M.Si

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**

 IPB University — Bogor Indonesia —		INSTITUT PERTANIAN BOGOR FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN DEPARTEMEN ILMU EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
EKONOMI REGIONAL DAN PERKOTAAN	EKO1208	MK Prodi	Kuliah: 3(2-1)		4	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		60 Jam	75 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Tanda tangan Dr. Sahara, S.P., M.S		Tanda tangan Dr. Sahara, S.P., M.Si		Tanda tangan Dr. Tony Irawan, M.App.Ec	
Kategori MK	CCC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project (coret yang tidak perlu)					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini memperkenalkan teori-teori pokok dan teknik-teknik dasar untuk analisis dalam Ilmu Ekonomi Regional, beserta beberapa terapannya dalam konteks perekonomian Indonesia.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.				
	CPL 2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif makro.				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi d alam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan di bidang ekonomi.				
	CPL 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.				
	CPL 6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
	CPL 7	Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam pemecahan suatu masalah.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori-teori pokok dan teknik-teknik dasar dalam ekonomi regional.				
	CPMK 2	Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan alat-alat analisis terutama dalam menentukan sektor-sektor unggulan suatu wilayah dan menjelaskan kebijakan otonomi daerah serta ketimpangan regional di Indonesia.				
	CPMK 3	Mahasiswa diharapkan mampu berfikir kritis.				

	CPMK 4	Mahasiswa diharapkan mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik.			
	CPMK 5	Mahasiswa diharapkan mampu bekerja secara mandiri dan mengelola waktu dengan baik.			
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep wilayah serta mengidentifikasi heterogenitas antar wilayah.			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi lokasi-lokasi yang ideal untuk kegiatan suatu sektor			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang beraglomerasi dan terdispersi			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi struktur spasial ekonomi perkotaan			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi permasalahan pasar tenaga kerja di tingkat regional dan inter-regional			
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sumber pertumbuhan regional dan alokasi faktor produksi			
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kaitan antara <i>balance of payment</i> dan pertumbuhan regional			
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan alat analisis LQ untuk mengidentifikasi sektor-sektor basis atau unggulan di tingkat regional			
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan analisis shift share dalam mengidentifikasi sektor-sektor yang memiliki pertumbuhan yang lambat dan cepat serta sektor-sektor yang memiliki daya saing			
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan alat analisis Input-Output dalam penentuan sektor kunci di suatu wilayah			
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan analisis multiplier dalam menganalisis keterkaitann antar sektor perekonomian di suatu wilayah			
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep otonomi wilayah, keseimbangan fiskal, dan kebijakan otonomi daerah serta mengidentifikasi permasalahan dalam otonomi daerah			
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan ekonomi regional dan perkotaan beserta penerapannya di Indonesia serta mengidentifikasi sumber-sumber ketimpangan wilayah			
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi permasalahan pembangunan regional di Indonesia			
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK dst
	Sub-CPMK 1				
	Sub-CPMK 2	√			
	Sub-CPMK 3		√		
	Sub-CPMK dst				
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor				

Pustaka Utama	• McCann, P. 2001. Urban and Regional Economics. Oxford • O'Sullivan, A. 2001. Urban Economics. McGraw-Hill • Priyarsono, S, Sahara, Firdaus, M. 2007. Ekonomi Regional. Universitas Terbuka • Sahara. 2017. Analisis Input-Output: Perencanaan Sektor Unggulan. IPB Press
Dosen (Tim Pengajar)	1. Dr. Sahara, S.P., M.Si 2. Dr. Ir. Yeti Lis Purnamadewi, M.Sc, Agr 3. Dr. Ir. Wiwiek Rindayanti, M.Si 4. Mutiara Probokawuryan, S.E., M.Mgt(Econ) 5. Zulva Azijah, S.E., M.Si

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep wilayah serta mengidentifikasi heterogenitas antar wilayah.	1. Deskripsi Mata Kuliah 2. Definisi Ilmu Ekonomi Regional 3. Konsep ruang dan wilayah	• Ceramah • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 6 dan 7	Tuliskan besarnya bobot komponen penilaian untuk pencapaian kompetensi dasar Sub-CPMK
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi lokasi-lokasi yang ideal untuk kegiatan suatu sektor	1. Pengantar teori klasik dan neoklasik dalam penentuan lokasi 2. Model Lokasi Produksi Weber 3. Model Lokasi Produksi Moses	• Ceramah • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 6 dan 7	...

		Teori perilaku lokasi perusahaan						
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang beraglomerasi dan terdispersi	1. Klaster industri 2. Aglomerasi ekonomi 3. Klaster, jenis-jenis perusahaan, sifat-sifat suatu transaksi 4. Dispersal industry Hirarki perkotaan dan teori tempat central (Christaller)	• Ceramah • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 6 dan 7	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi struktur spasial ekonomi perkotaan	1. Pendahuluan 2. Model Von-Thunen 3. Model Bid-Rent perusahaan Model Bid-Rent perumahan tempat tinggal	• Ceramah • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 6 dan 7	

5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi permasalahan pasar tenaga kerja di tingkat regional dan inter-regional	1. Upah dan pasar tenaga kerja 2. Pasar tenaga kerja regional, fleksibilitas upah, dan penggunaan capital 3. Penyesuaian pasar tenaga kerja regional 4. Upah dan migrasi tenaga kerja Migrasi tenaga kerja dan faktor non upah	• Ceramah • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 6 dan 7	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sumber pertumbuhan regional dan alokasi faktor produksi	1. Pengantar Pertumbuhan Model Neoklasik 2. Model satu sektor 3. Model dua sektor Hubungan antara model satu sektor dan dua sektor	• Ceramah • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 6 dan 7	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	1. Pendekatan balance of	• Ceramah • Diskusi	Kuliah: 2x50"	Mempelajari teori dan	kelengkapan dan	• Ujian tertulis Ujian Tengah	

	mengidentifikasi kaitan antara <i>balance of payment</i> dan pertumbuhan regional	payment dan pertumbuhan regional Hukum Verdoorn dan pertumbuhan kumulatif	Pemutaran Video dan Power Point	Responsi: 3x50"	diskusi interaktif	ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 6 dan 7	
UJIAN TENGAH SEMESTER								25
8	Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan alat analisis LQ untuk mengidentifikasi sektor-sektor basis atau unggulan di tingkat regional	1. Struktur perekonomian Indonesia 2. Deskripsi dari sektor basis dan non-basis 3. Multiplier sector basis dan non-basis 4. Metode LQ Metode minimum requirement	- Ceramah - Diskusi - Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 13 dan 14	...
9	Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan analisis shift share dalam mengidentifikasi sektor-sektor yang memiliki pertumbuhan yang	1. Analisis <i>shift share</i> 2. Komponen pertumbuhan nasional 3. Komponen pertumbuhan proporsional	- Ceramah - Diskusi - Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	...

	lambat dan cepat serta sektor-sektor yang memiliki daya saing	4. Komponen pertumbuhan regional Evaluasi kinerja sektor-sektor perekonomian					Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 13 dan 14	
10	Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan alat analisis Input-Output dalam penentuan sektor kunci di suatu wilayah	1. Struktur Tabel Input Output 2. Tujuan analisis Input Output 3. Asumsi-asumsi model input-output 4. Kerangka dasar model input output Tabel transaksi total, domestic dan impor	- Ceramah - Diskusi - Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 13 dan 14	
11	Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan analisis multiplier dalam menganalisis keterkaitannya antar sektor perekonomian di suatu wilayah	1. Matrik koefisien teknis 2. Keterkaitan ke depan 3. Keterkaitan ke belakang 4. Matrik kebalikan Leontief 5. Analisis daya penyebaran Analisis multiplier	- Ceramah - Diskusi - Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 13 dan 14	

12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep otonomi wilayah, keseimbangan fiskal, dan kebijakan otonomi daerah serta mengidentifikasi permasalahan dalam otonomi daerah	1. Dasar hukum otonomi daerah 2. Kinerja pelayanan public di era otonomi daerah 3. Sumber-sumber pendapatan local Prinsip-prinsip kebijakan keuangan lokal	• Ceramah • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 13 dan 14	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan ekonomi regional dan perkotaan beserta penerapannya di Indonesia serta mengidentifikasi sumber-sumber ketimpangan wilayah	1. Kebijakan perkotaan 2. Kebijakan regional Pertumbuhan regional dan ketimpangan regional di Indonesia	• Ceramah • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 13 dan 14	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi permasalahan pembangunan regional di Indonesia	Kuliah Tamu terkait kebijakan pembangunan regional Indonesia	• Webinar • Diskusi • Pemutaran Video dan Power Point Diskusi	Kuliah: 2x50" Responsi: 3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam	

							menjawab soal ujian • Penilaian hasil mini project dan presentasi pada pertemuan 13 dan 14	
UJIAN AKHIR SEMESTER								25

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Hasil Proyek	50	Mahasiswa dalam kelompok kerja ditugaskan untuk menyelesaikan tugas dengan topik yang sudah ditentukan baik untuk sesi UTS dan UAS
2.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Ujian Tengah Semester	25	
	• Ujian Akhir Semester	25	
	Total Bobot (%)	100	