

SILABUS

MATA KULIAH

TEORI MAKROEKONOMI I

(EKO1203)



IPB University
— Bogor Indonesia —

Tim Dosen:

- 1. Dr. Lukytawati Anggraeni, S.P., M.Si**
- 2. Prof. Dr. Ir. Hermanto Siregar, M.Ec**
- 3. Prof.Dr.Ir. Dedi Budiman Hakim, M.A.Ec**
- 4. Dr. Ir. Yeti Lies Purnamadewi, M.Agr**
- 5. Dr. Alla Asmara, S.Pt, M.Si**
- 6. Dr. Widyastutik, SE, MSi**
- 7. Dr. Tanti Novianti, S.P, M.Si**
- 8. Dr Ir Wiwiek Rindayati, M.Si**
- 9. Dr. Deniey Adi Purwanto, SE, M.Si**
- 10. Dr Eisha Maghfiruha Rachbini SE, MSc**
- 11. Dr. Heni Hasanah, SE, M.Si**
- 12. Fahmi Salam Ahmad, S.Stat, M.Si**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**

 IPB University — Bogor Indonesia —		INSTITUT PERTANIAN BOGOR FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN DEPARTEMEN ILMU EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Teori Makroekonomi I	EKO1203	MK Prodi	Kuliah: 2	Praktikum: 1	3	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		60 Jam	75 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Ttd Nama		Ttd Dr .Lukytawati Anggraeni, SP, M.Si		Ttd Dr Tony Irawan SE MAppEc	
Kategori MK	ECC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project (coret yang tidak perlu)					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini didesign untuk memberikan pengetahuan terkait konsep dan teori dasar makroekonomi yaitu permintaan dan penawaran agregat, data makroekonomi, dan kebijakan pemerintah baik fiskal maupun moneter sehingga mampu menerapkan dan mengaplikasikannya dalam menganalisis permasalahan makro yang ada.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.				
	CPL 2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif makro.				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi d alam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif				
	CPL 6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan teori dasar makroekonomi yaitu permintaan dan penawaran agregat.				
	CPMK 2	Mahasiswa dapat mengukur aktivitas ekonomi.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen kebijakan pemerintah baik fiskal maupun moneter.				

	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan terkait makroekonomi terutama terkait				
	CPMK 5	pertumbuhan ekonomi, inflasi dan pengangguran, maupun dampak kebijakan pemerintah				
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPM K 1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup makroekonomi serta bagaimana ekonom berfikir				
	Sub-CPM K 2	Mahasiswa mampu mengukur nilai aktivitas ekonomi				
	Sub-CPM K 3	Mahasiwa mampu menjelaskan konsep dan faktor penentu pendapatan nasional				
	Sub-CPM K 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori dasar uang, kaitan inflasi dan suku bunga				
	Sub-CPM K 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan konsekuensi perekonomian terbuka				
	Sub-CPM K 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor penentu, dan implikasi pengangguran				
	Sub-CPM K 7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan Solow 1				
	Sub-CPM K 8	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan Solow 2				
	Sub-CPM K 9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran agregat				
	Sub-CPM K 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep IS dan LM dan Permintaan Agregat (AD)				
	Sub-CPM K 11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep IS dan LM dan Permintaan Agregat (AD)				
	Sub-CPM K 12	Mahasiswa mampu menjelaskan model Mundell Fleming				
	Sub-CPM K 13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem kurs dan dampaknya terhadap perekonomian				
	Sub-CPM K 14	Mahasiswa mampu menjelaskan model penawaran agregat (AS)				
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi		CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
	Sub-CPM K 1	v				
	Sub-CPM K 2	v	v			
	Sub-CPM K 3	v	v			v
	Sub-CPM K 4	v	v			v
	Sub-CPM K 5	v	v	v		v
	Sub-CPM K 6	v				
	Sub-CPM K 7					
	Sub-CPM K 8					

	Sub-CPM K 9	<i>V</i>		<i>v</i>	<i>v</i>	<i>v</i>
	Sub-CPM K 10	<i>v</i>		<i>v</i>	<i>v</i>	<i>v</i>
	Sub-CPM K 11	<i>V</i>		<i>v</i>	<i>v</i>	<i>v</i>
	Sub-CPM K 12	<i>V</i>		<i>v</i>	<i>v</i>	<i>v</i>
	Sub-CPM K 13	<i>V</i>		<i>v</i>	<i>v</i>	<i>v</i>
	Sub-CPM K 14	<i>V</i>		<i>v</i>	<i>v</i>	
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor ✓ Enrichment Course (Prodi lain)					
Pustaka Utama	1. Macroeconomics. N Gregory Mankiw					
Dosen (Tim Pengajar)	1. Dr. Lukytawati Anggraeni, S.P., M.Si 2. Prof. Dr. Ir. Hermanto Siregar, M.Ec 3. Prof.Dr.Ir. Dedi Budiman Hakim, M.A.Ec 4. Dr. Ir. Yeti Lies Purnamadewi, M.Agr 5. Dr. Alla Asmara, S.Pt, M.Si 6. Dr. Widyastutik, SE, MSi 7. Dr. Tanti Novianti, S.P, M.Si 8. Dr Ir Wiwiek Rindayati, M.Si 9. Dr. Deniey Adi Purwanto, SE, M.Si 10. Dr Eisha Maghfiruha Rachbini SE, MSc 11. Dr. Heni Hasanah, SE, M.Si 12. Fahmi Salam Ahmad, S.Stat, M.Si					

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup makroekonomi serta bagaimana ekonom berfikir	a. Kontrak perkuliahan b. Definisi dan ruang lingkup makroekonomi c. Bagaimana cara berpikir secara ekonom	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami definisi dan lingkup makroekonomi serta bagaimana ekonom berfikir	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i> <i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Tengah Semester</i>	
2	Mahasiswa mampu mengukur nilai aktivitas ekonomi	a. Mengukur nilai dari aktivitas ekonomi: GDP b. Mengukur biaya hidup: IHK c. Mengukur pengangguran: tingkat pengangguran d. Hubungan antara GDP, IHK, dan tingkat pengangguran (Hukum Okun)	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami pengukuran nilai aktivitas ekonomi	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i> <i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i>	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
							<i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Tengah Semester</i>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan faktor penentu pendapatan nasional	a. Faktor-faktor yang memengaruhi pendapatan nasional b. Distribusi pendapatan nasional kepada faktor-faktor produksi c. Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan barang dan jasa d. Kondisi keseimbangan barang, jasa, dan pasar uang	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami konsep dan faktor penentu pendapatan nasional	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i> <i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Tengah Semester</i>	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan	a. Pengertian uang b. Teori kuantitas uang c. Seignorage	• Ceramah • Diskusi • Makalah	Kuliah: 2x50"	Memahami konsep dan teori dasar uang, kaitan	<i>Ketepatan dan kelengkapan</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i>	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
	konsep dan teori dasar uang, kaitan inflasi dan suku bunga	d. Inflasi dan suku bunga nominal e. Suku bunga nominal dan permintaan uang f. Nilai inflasi g. Hiperinflasi	Kelompok	Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	inflasi dan suku bunga	<i>penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Tengah Semester</i>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan konsekuensi perekonomian terbuka	a. Arus internasional kapital dan barang b. Tabungan dan investasi dalam perekonomian terbuka c. Nilai tukar	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami konsep dan konsekuensi perekonomian terbuka	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i> <i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling,</i>	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
							dispatch assessment, dst) Ujian Tengah Semester	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, faktor penentu, dan implikasi pengangguran	a. Pengangguran, pencari kerja dan tingkat pengangguran natural b. Pencari kerja dan pengangguran friksional c. Upah riil kaku dan pengangguran struktural d. Jenis-jenis pengangguran	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami konsep, faktor penentu, dan implikasi pengangguran	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	Aktivitas Partisipatif Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL) Kognitif/Pengetahuan: Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst) Ujian Tengah Semester	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan Solow 1	a. Akumulasi modal b. Aturan mengenai penghimpunan modal c. Pertumbuhan populasi	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami teori pertumbuhan Solow 1	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	Aktivitas Partisipatif Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL) Kognitif/Pengetahuan:	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
							<i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Tengah Semester</i>	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan Solow 2	a. Perkembangan teknologi dalam model Solow b. Kebijakan promote pertumbuhan	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami teori pertumbuhan Solow 2	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i> <i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Akhir Semester</i>	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian	a. Horison waktu makroekonomi b. Permintaan agregat	• Ceramah • Diskusi • Makalah	Kuliah: 2x50"	Memahami pengertian permintaan dan penawaran agregat	<i>Ketepatan dan kelengkapan</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i>	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
	permintaan dan penawaran agregat	c. Penawaran agregat d. Kebijakan stabilisasi	Kelompok	Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"		<i>penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Akhir Semester</i>	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep IS dan LM dan Permintaan Agregat (AD)	a. Pasar barang dan kurva IS b. Pasar uang dan kurva LM	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami konsep IS dan LM dan Permintaan Agregat (AD)	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i> <i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling,</i>	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
							dispatch assessment, dst) Ujian Akhir Semester	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep IS dan LM dan Permintaan Agregat (AD)	a. Fluktuasi ekonomi dengan model IS-LM b. IS-LM sebagai teori permintaan agregat c. Depresi besar	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami konsep IS dan LM dan Permintaan Agregat (AD)	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	Tes Tertulis Aktivitas Partisipatif Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL) Kognitif/Pengetahuan: Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst) Ujian Akhir Semester	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan model Mundell Fleming	a. Model Mundell-Fleming b. Dampak kebijakan fiskal dan moneter pada model Mundell Fleming	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami model Mundell Fleming	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	Aktivitas Partisipatif Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL) Kognitif/Pengetahuan:	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
							<i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Akhir Semester</i>	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem kurs dan dampaknya terhadap perekonomian	a. Perekonomian terbuka kecil dibawah nilai tukar tetap dan mengambang b. Suku bunga differential c. Nilai tukar mengambang atau nilai tukar tetap d. Model Mundell-Fleming dengan berbagai tingkat harga	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami konsep sistem kurs dan dampaknya terhadap perekonomian	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i> <i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Akhir Semester</i>	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
14	Mahasiswa mampu menjelaskan model penawaran agregat (AS)	a. Tiga model penawaran agregat b. Inflasi, pengangguran, dan kurva philips	• Ceramah • Diskusi • Makalah Kelompok	Kuliah: 2x50" Responsi: 1x50" Tugas Mandiri: 1x60"	Memahami model penawaran agregat (AS)	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	<i>Aktivitas Partisipatif</i> <i>Hasil Proyek (PBL/PjBL/CBL / IBL)</i> <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> <i>Tugas (Bila ada penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dispatch assessment, dst)</i> <i>Ujian Akhir Semester</i>	

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	5	Aktivitas mahasiswa pada presentasi dan tanya jawab
2.	Hasil Proyek (paper kelompok dan presentasi, video)	50	Paper kelompok, presentasi dan membuat video. Topik terkait dengan isu terkini yang relevan dengan pembelajaran konsep dan aplikasi makroekonomi
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	-	
	• Quiz	5	Kuis yang dilakukan sebanyak 1 kali di sesi UTS dan 1 kali di sesi UAS
	• Ujian Tengah Semester	20	
	• Ujian Akhir Semester	20	
	Total Bobot (%)	100	