

SILABUS

MATA KULIAH **TEORI MIKROEKONOMI I** **(EKO1201)**



Tim Dosen:

- 1. Dr. Tony Irawan, S.E., M.App.Ec**
- 2. Tim Teaching**

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024



IPB University
— Bogor Indonesia —

INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Teori Mikroekonomi I	EKO1201	MK Prodi	Kuliah: 2	Praktikum: 1	3	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		60 Jam	75 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Dr. Tony Irawan, S.E., M.App.Ec		Dr. Tony Irawan, S.E., M.App.Ec		Dr. Tony Irawan, S.E., M.App.Ec	
Kategori MK	CCC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dasar kepada mahasiswa mengenai konsep dan teori dasar mikroekonomi, yang meliputi preferensi dan utilitas (kepuasan), maksimisasi utilitas dan pilihan-pilihan, efek substitusi dan efek pendapatan, hubungan permintaan diantara barang-barang, permintaan pasar dan elastisitas, fungsi produksi, biaya, maksimisasi keuntungan dan penawaran, model keseimbangan parsial pada model persaingan, aplikasi analisis persaingan, dan monopoli.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi dalam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.				
	CPL 5	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dan teori-teori dasar mikroekonomi				
	CPMK 2	Mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep dan teori dasar mikroekonomi secara grafis dan matematis				
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep optimasi matematika yang berkaitan dengan mikroekonomi				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menurunkan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap variabel lainnya dengan menggunakan pendekatan grafis dan matematis				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis pasar dan aplikasinya pada kehidupan nyata				
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1			CPMK 2	
	Sub-CPMK 1	J			J	
	Sub-CPMK 2	J			J	

	Sub-CPMK 3	J	J
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor ✓ Enrichment Course (Prodi lain)		
Pustaka Utama	1. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. Twelfth Edition. Walter Nicholson. 2017		
Dosen (Tim Pengajar)	1. Dr. Tony Irawan, SE, M.App.Ec 2. Dr.Ir. Sri Mulatsih, M.Sc.Agr 3. Dr.Ir. Wiwiek Rindayati, M.Si 4. Dr. Sahara, SP, M.Si 5. Dr. Alla Asmara, S.Pt, M.Si 6. Dr. Deniey Adi Purwanto S.E., M.S.E. 7. Dr. Eisha Maghfiruha Rachbini, SE, M.Sc 8. Dr. Heni Hasanah, SE, M.Si 9. Dian Vewawati Panjaitan, SE, M.Si 10. Fahmi Salam Ahmad, S.Stat, M.Si 11. Sri Retno Wahyu Nugraheni, SE, M.Si 12. Syarifah Amaliah, SE, M.App, Ec 13. Mutiara Probokawuryan, SE, MMgt (econ)		

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep optimasi matematika yang berkaitan dengan mikroekonomi	1. Ruang lingkup perkuliahan 2. Metode belajar mengajar 3. Metode penilaian 4. Model-model ekonomi 5. Konsep optimasi matematika	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep optimasi matematika yang digunakan dalam kaitannya dengan ekonomi.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep optimasi matematika yang berkaitan dengan mikroekonomi	1. Aksioma dan pilihan rasional 2. Utilitas 3. Perdagangan dan substitusi 4. Bentuk-bentuk fungsi utilitas	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep preferensi dan utilitas	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep optimasi matematika yang berkaitan dengan mikroekonomi	1. Kasus dua barang 2. Kasus n-barang 3. Fungsi utilitas tidak langsung 4. Minimisasi pengeluaran	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep maksimisasi melalui pendekatan	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian.	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
					matematis dan grafis serta hubungannya dengan pilihan-pilihan.	Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi		
4	Mahasiswa dapat menurunkan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap variabel lainnya dengan menggunakan pendekatan grafis dan matematis	1. Fungsi permintaan individu 2. Perubahan pendapatan 3. Perubahan harga barang 4. Kurva permintaan individu		Kuliah: 2x50” Responsi: 2x60”	Mahasiswa dapat menjelaskan efek substitusi dan pendapatan pada analisis permintaan individu	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	
5	Mahasiswa dapat menurunkan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap variabel lainnya dengan menggunakan pendekatan grafis dan matematis	1. Kurva permintaan yang dikompensasi 2. Pengembangan model matematis dari respon perubahan harga 3. Preferensi dan efek substitusi 4. Surplus konsumen	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50” Responsi: 2x60”	Mahasiswa dapat menjelaskan kurva permintaan yang dikompensasi secara matematis dan grafis.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
6	Mahasiswa dapat menurunkan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap variabel lainnya dengan menggunakan pendekatan grafis dan matematis	1. Kasus dua barang 2. Barang substitusi dan komplemen 3. Net substitusi dan komplemen 4. Komoditi komposit	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antar barang dan karakteristiknya.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	
7	Mahasiswa dapat menurunkan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap variabel lainnya dengan menggunakan pendekatan grafis dan matematis	1. Kurva permintaan pasar 2. Elastisitas 3. Hubungan antara elastisitas 4. Bentuk-bentuk kurva permintaan	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan kurva permintaan pasar, elastisitas dan hubungan antara elastisitas.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas - o Quiz - o Ujian Tengah Semester	
UJIAN TENGAH SEMESTER								35%
8	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep optimasi matematika yang berkaitan dengan mikroekonomi	1. Fungsi produksi satu input 2. Kurva isokuan dan <i>Marginal Rate Technical Substitution</i> 3. <i>Returns to scale</i> 4. Elastisitas substitusi	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi produksi.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		5. Bentuk-bentuk lain dari fungsi produksi				dan kuis) dalam responsi		
9	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep optimasi matematika yang berkaitan dengan mikroekonomi	1. Definisi biaya 2. Minimisasi biaya 3. Fungsi-fungsi biaya 4. Perubahan harga-harga 5. Perubahan harga input 6. Perbedaan biaya dalam jangka pendek dan panjang	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep biaya dan implementasi ekonomi dari konsep biaya.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep optimasi matematika yang berkaitan dengan mikroekonomi	1. Karakteristik dan perilaku perusahaan 2. Maksimisasi keuntungan 3. Penerimaan marjinal 4. Kurva penawaran jangka pendek pada perusahaan di pasar persaingan sempurna 5. Maksimisasi keuntungan dan	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan maksimisasi keuntungan dan kurva penawaran perusahaan.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		permintaan input 6. Surplus produsen dalam jangka pendek 7. Maksimisasi penerimaan						
11	Mahasiswa dapat menurunkan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap variabel lainnya dengan menggunakan pendekatan grafis dan matematis	1. Jangka waktu dari respon penawaran 2. Mekanisme penentuan harga dalam jangka pendek 3. Pergeseran kurva penawaran: analisis grafis 4. Model matematis permintaan dan penawaran 5. Analisis jangka panjang 6. Keseimbangan jangka panjang: Kasus biaya konstan	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan keseimbangan parsial dalam model persaingan.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis pasar dan aplikasinya pada kehidupan nyata	1. Bentuk kurva penawaran jangka panjang 2. Elastisitas penawaran jangka panjang	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi analisis persaingan.	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian.	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		3. Analisis statis persaingan dari keseimbangan jangka panjang 4. Surplus produsen dalam jangka panjang 5. Efisiensi ekonomi dan analisis kesejahteraan 6. Kontrol harga dan kelebihan penawaran 7. Analisis pajak 8. Hambatan-hambatan perdagangan				Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi		
13	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis pasar dan aplikasinya pada kehidupan nyata	1. Hambatan-hambatan untuk masuk industri 2. Maksimisasi keuntungan dan pilihan-pilihan output 3. Alokasi sumberdaya dan monopoli 4. Monopoli dan kualitas produk 5. Penentuan harga 6. Diskriminasi harga	- Ceramah - Diskusi - Responsi - Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"	Mahasiswa dapat menjelaskan model monopoli.	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. - Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
14	Mahasiswa dapat menurunkan pengaruh perubahan suatu variabel terhadap variabel lainnya dengan menggunakan pendekatan grafis dan matematis	Review bahan untuk UAS	• Ceramah • Diskusi • Responsi • Penugasan di kelas responsi	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x60"		• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Kehadiran dan partisipasi aktif (tugas dan kuis) dalam responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas - o Quiz - o Ujian Akhir Semester	
UJIAN AKHIR SEMESTER								35

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	-	
2.	Hasil Proyek	-	
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	15	• Kuis yang dilakukan secara online sebanyak 2 kali melalui class.ipb.ac.id pada pertemuan 7 (UTS) dan 14 (Sesi UAS) • Kuis meliputi soal-soal yang terkait dengan pemecahan permasalahan di bidang ekonomi
	• Quiz	15	• Tugas diberikan sebanyak 2 kali untuk materi sesi UTS dan UAS • Tugas individu mengerjakan soal yang ditulis tangan dan dikumpulkan pada akhir sesi responsi pada setiap sesi.
	• Ujian Tengah Semester	35	Mengerjakan soal ujian
	• Ujian Akhir Semester	35	Mengerjakan soal ujian
	Total Bobot (%)	100	

KATEGORI PENENTUAN HURUF MUTU

Nilai Dalam Huruf	Point	Rentang Skor
A	4.0	≥80

AB	3.5	75-79.9
B	3.0	70-74.9
BC	2.5	65-69.9
C	2.0	60-64.9
D	1.0	<60