

SILABUS

MATA KULIAH

PERENCANAAN PROYEK EKONOMI (EKO1451)



IPB University
— Bogor Indonesia —

Tim Dosen:

- 1. Sri Retno Wahyu Nugraheni, SE, M.Si**
- 2. Dr. Sahara, SP, M.Si**
- 3. Dr. Heni Hasanah, SE, M.Si**
- 4. 4. Dian Verawati Panjaitan, SE, M.Si**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**

 IPB University — Bogor Indonesia —		INSTITUT PERTANIAN BOGOR FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN DEPARTEMEN ILMU EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Perencanaan Proyek Ekonomi	EKO1451	MK Prodi	Kuliah: 0	Praktikum: 3	7,8	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		42 Jam	93 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Sri Retno Wahyu Nugraheni, SE, M.Si		Sri Retno Wahyu Nugraheni, SE, M.Si		Dr. Tony Irawan, SE, M.App.Ec	
Kategori MK	CCC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keahlian profesional para mahasiswa dalam mengatasi tantangan ekonomi dalam kehidupan nyata, serta mengidentifikasi masalah dan merumuskan opsi strategi dalam memecahkan permasalahan tersebut dengan mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan menulis dan berkomunikasi serta kerja sama tim. Mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh pada mata kuliah semester 1 sampai dengan 6 yang telah diikuti.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif makro.				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi dalam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan di bidang ekonomi.				
	CPL 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.				
	CPL 6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
	CPL 7	Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam pemecahan suatu masalah.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami permasalahan/isu ekonomi dan mengaplikasikan berbagai teori ekonomi untuk menyelesaikan permasalahan/isu ekonomi tersebut.				
	CPMK 2	Mahasiswa mendapatkan pemahaman secara lebih mendalam terkait metode analisis dan aplikasinya untuk melengkapi keterampilan analisis yang diperoleh pada semester sebelumnya.				
	CPMK 3	Mahasiswa dapat mengasah <i>softskills</i> terutama kerjasama tim, komunikasi secara lisan dan tulisan, kepemimpinan, tanggung jawab, kedisiplinan, dan integritas.				

	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)			
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis sesuai kebutuhan terkait pemecahan permasalahan/isu ekonomi yang terjadi di dunia nyata.		
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi secara kualitatif maupun kuantitatif dengan menggunakan berbagai <i>software</i> yang terkini.		
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada		
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
	Sub-CPMK 1	√	√	√
	Sub-CPMK 2	√	√	√
Mata Kuliah ditawarkan untuk	Sub-CPMK 3	√		√
	✓ Mayor			
Pustaka Utama	1. -			
Dosen (Tim Pengajar)	1. Sri Retno Wahyu Nugraheni, SE, M.Si 2. Dr. Sahara, S.P, M.Si 3. Dr. Heni Hasanah, SE, M.Si 4. Dian Verawati Panjaitan, SE, M.Si			

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis sesuai kebutuhan pemecahan permasalahan/isu ekonomi yang terjadi di dunia nyata.	Teori dan aplikasi systematic literature review	Ceramah penyampaian materi dan diskusi	120' aktivitas klasikal 2700' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan menjelaskan teori terkait systematic literature review untuk menggabungkan hasil dua atau lebih penelitian sejenis sehingga diperoleh paduan data secara kuantitatif	- Keaktifan di kelas. - Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan tugas.	- Aktivitas Partisipatif - Kognitif/Pengetahuan: - Tugas	11
2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi secara kualitatif maupun kuantitatif dengan menggunakan berbagai software yang terkini.	Praktik dan penyampaian hasil diskusi terkait systematic literature review	Presentasi dan diskusi	120' aktivitas klasikal 2700' aktivitas mandiri	Mampu mempraktikkan pemanfaatan systematic literature review dalam penyusunan tulisan	- Keaktifan di kelas. - Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan tugas.	- Aktivitas Partisipatif - Kognitif/Pengetahuan: - Tugas	11
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi alat analisis sesuai kebutuhan pemecahan permasalahan/isu ekonomi yang terjadi di dunia nyata.	Teori dan aplikasi IRIO	Ceramah penyampaian materi dan diskusi	120' aktivitas klasikal 2700' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan menjelaskan teori terkait IRIO untuk analisis dan proyeksi ekonomi dalam menyusun dan mengembangkan perekonomian kewilayahan	- Keaktifan di kelas. - Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan tugas.	- Aktivitas Partisipatif - Kognitif/Pengetahuan: - Tugas	11
4	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi secara kualitatif maupun kuantitatif dengan menggunakan	Praktik dan penyampaian hasil diskusi terkait IRIO	Presentasi dan diskusi	120' aktivitas klasikal 2700' aktivitas mandiri	Mampu mempraktikkan analisis kuantitatif IRIO untuk analisis dan proyeksi ekonomi dalam menyusun dan	- Keaktifan di kelas. - Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan tugas.	- Aktivitas Partisipatif - Kognitif/Pengetahuan: - Tugas	11

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	berbagai software yang terkini.				mengembangkan perekonomian kewilayahan			
5	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada	Isu terkini dalam perdagangan (1)	Ceramah penyampaian materi, diskusi, dan kuis	150' aktivitas klasikal 157.5' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan mengemukakan pendapat mengenai isu terkini dalam perdagangan yang disampaikan dosen tamu (1)	● Keaktifan di kelas. ● Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan kuis	● Aktivitas Partisipatif ● Kognitif/Pengetahuan: - o Kuis	7
6	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada	Isu terkini dalam perdagangan (2)	Ceramah penyampaian materi, diskusi, dan kuis	150' aktivitas klasikal 157.5' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan mengemukakan pendapat mengenai isu terkini dalam perdagangan yang disampaikan dosen tamu (2)	● Keaktifan di kelas. ● Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan kuis	● Aktivitas Partisipatif ● Kognitif/Pengetahuan: - o Kuis	7
7	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada	Isu terkini dalam perdagangan (3)	Ceramah penyampaian materi, diskusi, dan kuis	150' aktivitas klasikal 157.5' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan mengemukakan pendapat mengenai isu terkini dalam perdagangan yang disampaikan dosen tamu (3)	● Keaktifan di kelas. ● Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan kuis	● Aktivitas Partisipatif ● Kognitif/Pengetahuan: - o Kuis	7
8	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada	Isu terkini dalam konteks pengawasan pinjaman online	Ceramah penyampaian materi, diskusi, dan kuis	150' aktivitas klasikal 157.5' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan mengemukakan pendapat mengenai isu terkini dalam konteks pengawasan pinjaman online	● Keaktifan di kelas. ● Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan kuis	● Aktivitas Partisipatif ● Kognitif/Pengetahuan: - o Kuis	7

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
9	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada	Isu terkini dalam konteks keterkaitan isu infrastruktur dan gender	Ceramah penyampaian materi, diskusi, dan kuis	150' aktivitas klasikal 157.5' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan mengemukakan pendapat mengenai isu terkini dalam konteks keterkaitan isu infrastruktur dan gender	● Keaktifan di kelas. ● Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan kuis	● Aktivitas Partisipatif ● Kognitif/Pengetahuan: - o Kuis	7
10	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada	Isu terkini dalam konteks intensifikasi dan ekstensifikasi penerimaan pajak	Ceramah penyampaian materi, diskusi, dan kuis	150' aktivitas klasikal 157.5' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan mengemukakan pendapat mengenai isu terkini dalam konteks intensifikasi dan ekstensifikasi penerimaan pajak	● Keaktifan di kelas. ● Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan kuis	● Aktivitas Partisipatif ● Kognitif/Pengetahuan: - o Kuis	7
11	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada	Isu terkini dalam konteks hilirisasi mineral dan tambang	Ceramah penyampaian materi, diskusi, dan kuis	150' aktivitas klasikal 157.5' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan mengemukakan pendapat mengenai isu terkini dalam konteks hilirisasi mineral dan tambang	● Keaktifan di kelas. ● Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan kuis	● Aktivitas Partisipatif ● Kognitif/Pengetahuan: - o Kuis	7
12	Mahasiswa mampu mengkorelasikan teori ekonomi dengan isu empiris yang ada	Isu terkini dalam konteks social security untuk pekerja	Ceramah penyampaian materi, diskusi, dan kuis	150' aktivitas klasikal 157.5' aktivitas mandiri	Mampu memahami dan mengemukakan pendapat mengenai isu terkini dalam konteks social security untuk pekerja	● Keaktifan di kelas. ● Ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan kuis	● Aktivitas Partisipatif ● Kognitif/Pengetahuan: - o Kuis	7

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	12	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa pada kegiatan pembelajaran.
2.	Hasil Proyek	-	
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	40	- Tugas pada materi SLR dan IRIO untuk dapat dikerjakan secara berkelompok. - Tugas dikerjakan secara kelompok. Satu kelompok terdiri dari maksimal 4-5 orang. Kelompok pada MK PPE adalah kelompok yang sama pada MK PE. - Tugas wajib dikumpulkan pada waktu yang ditentukan. Jika terlambat mengumpulkan maka nilai akan dikurangi. - Tugas dikerjakan dalam bentuk makalah singkat (maksimal 10 halaman) atau dalam bentuk powerpoint (maksimal 10 halaman).
	• Quiz	48	Quiz dikerjakan setelah pelaksanaan kuliah dari dosen tamu yang bertujuan untuk mengasah pemahaman mahasiswa dari materi yang disampaikan.
	• Ujian Tengah Semester	-	
	• Ujian Akhir Semester	-	
	Total Bobot (%)	100	

KATEGORI PENENTUAN HURUF MUTU

Nilai Dalam Huruf	Point	Rentang Skor
A	4.0	≥ 80
AB	3.5	75-79.9
B	3.0	70-74.9
BC	2.5	65-69.9
C	2.0	60-64.9
D	1.0	<60