

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

EKONOMI POLITIK (EKO1427)



Koordinator Mata Kuliah

Dr.rer.pol. Deniey Adi Purwanto, SE, MSE
NIP. 197712082009121001

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**



INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ekonomi Politik	EKO1427	MK Prodi	Kuliah: 2	Praktikum:1	6	18 Juli 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		60 Jam	75 Jam	100 Mahasiswa	
Otorisasi/ Pengesahan	Koordinator Pengembang RPS				Ketua Program Studi	
	Tanda tangan Dr.rer.pol. Deniey Adi Purwanto, SE, MSE				Tanda tangan Dr. Tony Irawan, M.App.Ec	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian pembelajaran lulusan program studi) yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.				
	CPL2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif makro.				
	CPL3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi dalam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan di bidang ekonomi.				
	CPL5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.				
	CPL6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
	CPL7	Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam pemecahan suatu masalah.				

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif ekonomi politik
CPMK2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif ekonomi politik.
CPMK3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi politik dalam konteks masalah perekonomian saat ini.
CPMK4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model ekonomi politik yang didasari teori ekonomi untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan di bidang ekonomi.
CPMK5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.
CPMK6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika
CPMK7	Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam pemecahan suatu masalah.
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dengan pendekatan-pendekatan yang ada pada Teori Ekonomi Politik serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori Ekonomi Politik Klasik serta mendemonstrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori Ekonomi Politik Marxisme serta mendemonstrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori Ekonomi Politik Neoklasik serta mendemonstrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori Ekonomi Politik Keynesian serta mendemonstrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori-teori Klasik dalam Ekonomi Politik serta mendemonstrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip dalam Teori Ekonomi Politik Berbasis Ekonomi dalam konteks masalah perekonomian saat ini serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip dalam Teori Ekonomi Politik Berbasis Kekuasaan dalam konteks masalah perekonomian saat ini serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip dalam Teori Ekonomi Politik Berbasis Negara dalam konteks masalah perekonomian saat ini serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menentukan Aktifitas Ekonomi Pemburuan Rente (RSEA) dalam konteks masalah perekonomian saat ini serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk Proletarisasi dalam Perjuangan Kelas dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori-teori ekonomi politik untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan perencanaan di bidang ekonomi. Selain itu juga mampu mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk Ketergantungan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori-teori ekonomi politik untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan perencanaan di bidang ekonomi. Selain itu juga mampu mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-Konsep Negara Kesejahteraan dan mengaplikasikannya untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan perencanaan di bidang ekonomi. Selain itu juga mampu mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menjelaskan Model-Model Kombinasi Politik dan Ekonomi dan mengaplikasikannya untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan perencanaan di bidang ekonomi. Selain itu juga mampu mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="14">Sub-CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th></tr><tr><td>CPMK1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK2</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr><tr><td>CMPK7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table>	CPMK	Sub-CPMK														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	CPMK1	√														CPMK2		√	√	√	√	√									CPMK3							√	√	√						CPMK4										√	√	√	√	√	CPMK5							√	√	√	√	√	√	√	√	CPMK6													√	√	CMPK7													√	√
	CPMK		Sub-CPMK																																																																																																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																								
	CPMK1	√																																																																																																																																					
	CPMK2		√	√	√	√	√																																																																																																																																
	CPMK3							√	√	√																																																																																																																													
	CPMK4										√	√	√	√	√																																																																																																																								
	CPMK5							√	√	√	√	√	√	√	√																																																																																																																								
	CPMK6													√	√																																																																																																																								
	CMPK7													√	√																																																																																																																								
Korelasi Sub-CPMK terhadap Level Kompetensi (CL)																																																																																																																																							
<table><tr><th rowspan="2">Level Kompetensi</th><th colspan="14">Sub CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th></tr><tr><td>C1: Proses berpikir Ingatan</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C2: Proses berpikir Pemahaman</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C3: Proses berpikir Penerapan</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C4: Proses berpikir Analisis</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C5: Proses berpikir Sintesis</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td></tr><tr><td>C6: Proses berpikir Evaluasi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td></tr></table>															Level Kompetensi	Sub CPMK														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	C1: Proses berpikir Ingatan															C2: Proses berpikir Pemahaman															C3: Proses berpikir Penerapan	√														C4: Proses berpikir Analisis		√	√	√	√	√									C5: Proses berpikir Sintesis							√	√	√	√	√	√			C6: Proses berpikir Evaluasi													√	√		
Level Kompetensi	Sub CPMK																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																									
C1: Proses berpikir Ingatan																																																																																																																																							
C2: Proses berpikir Pemahaman																																																																																																																																							
C3: Proses berpikir Penerapan	√																																																																																																																																						
C4: Proses berpikir Analisis		√	√	√	√	√																																																																																																																																	
C5: Proses berpikir Sintesis							√	√	√	√	√	√																																																																																																																											
C6: Proses berpikir Evaluasi													√	√																																																																																																																									
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang konsep dan praktik ekonomi politik di Indonesia dan di beberapa negara lainnya, baik dalam hal bagaimana kekuatan politik mempengaruhi kebijakan ekonomi, hasil, dan distribusi sumber daya, maupun bagaimana kondisi dan kebijakan ekonomi mempengaruhi struktur dan proses politik. bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menganalisis dan mengatasi masalah pembangunan yang kompleks dari perspektif ekonomi politik, mempersiapkan mereka untuk berkarir di pemerintahan, organisasi internasional, akademisi, dan sektor swasta.																																																																																																																																						
Softskill Mata Kuliah (pilih beberapa yang sesuai)	• Pemecahan masalah kompleks • Berpikir kritis • Pengambilan keputusan • Kepemimpinan																																																																																																																																						

	• Inisiatif • Komunikasi • Kerjasama • Keingintahuan • Kegigihan • Penguasaan teknologi • Kecerdasan emosional
Hardskill Mata Kuliah (spesifik beda-beda antar MK)	• Mampu menganalisis permasalahan dan kebijakan ekonomi politik • Mampu menulis resume, kajian literatur dan kajian empiris tentang ekonomi politik sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah yang berlaku • Mampu berpikir kritis dan merumuskan penyelesaian masalah dalam ekonomi politik • Mampu mempresentasikan hasil penelitian bidang ekonomi politik dengan baik • Mampu bekerja secara mandiri maupun berkelompok dalam penelitian bidang ekonomi politik
Status Mata Kuliah	<i>In-depth Prodi Courses (IPC)</i>
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor
Pustaka	• Caporaso, J. A., & Levine, D. P. (2008). <i>Teori-Teori Ekonomi Politik</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Rachbini, D.J. (2002). <i>Ekonomi-politik: Paradigma, Teori dan Teori Pilihan Publik</i>. Galia Indonesia. Jakarta. • Damanhuri D.S.(2010). <i>Ekonomi-Politik dan Pembangunan</i>. IPB Press. Bogor.
Dosen Pengampu	1. Dr.rer.pol. Deniey Adi Purwanto, SE, MSE 2. Prof. Dr. Ir. Manuntun Parulian Hutagaol, MS 3. Dr. Muhammad Findi Alexandi, SE, ME 4. Prof. Dr. Didin S. Damanhuri, SE, MS, D.E.A. 5. Zulva Azijah, SE, MSi 6. Wildan Nur Arrasyiid Sane Pratinda, SE
Mata Kuliah Prasyarat	• Teori Mikroekonomi I • Teori Mikroekonomi I • Ekonomi Pembangunan • Ekonometrika I

RINCIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH EKONOMI POLITIK

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dengan pendekatan-pendekatan yang ada pada Teori Ekonomi Politik serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.	a. Pendekatan Kalkulasi Ekonomi b. Pendekatan Kebutuhan Pendekatan Ilmu Ekonomi	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan pendekatan-pendekatan yang ada pada Teori Ekonomi Politik Praktikum: Presentasi □ Menjelaskan mengenai tugas-tugas dan pembagian kelompok	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan resume (perorangan), penyusunan kajian evaluasi (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS). - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14
2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori Ekonomi Politik Klasik serta mendemonstrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.	a. Teori Ekonomi Politik Klasik b. <i>Market Self Regulation</i> c. Teori Nilai dan Distribusi	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Teori-teori Klasik dalam Ekonomi Politik Praktikum: Presentasi □ Menjelaskan teori Teori-teori Klasik dalam Ekonomi Politik dikaitkan dengan studi kasus di Indonesia dan di negara lainnya.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan resume (perorangan), penyusunan kajian evaluasi (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS). - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori Ekonomi Politik Marxisme serta mendemonstrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.	a. Teori Revolusi b. Teori Sosial Demokrasi c. Teori Negara d. Teori Imperialisme e. Teori Neo-Marxis	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Marxisme Praktikum: Presentasi □ Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Marxisme dikaitkan dengan studi kasus di Indonesia dan di negara lainnya.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan resume (perorangan), penyusunan kajian evaluasi (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS). - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14
4	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori Ekonomi Politik Neoklasik serta mendemonstrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.	a. Teori Ekonomi Politik Neoklasik. b. Agenda-Agenda Negara c. Tipe-Tipe Kegagalan Pasar: Monopoli, d. Eksternalitas dan Barang Publik	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Neoklasik Praktikum: Presentasi □ Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Neoklasik dikaitkan dengan studi kasus di Indonesia dan di negara lainnya.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan resume (perorangan), penyusunan kajian evaluasi (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS). - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori Ekonomi Politik Keynesian serta mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.	a. Teori Ekonomi Politik Keynesian b. Kritik terhadap <i>Market Self Regulation</i> c. Intervensi Negara	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Keynesian Praktikum: Presentasi □ Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Neoklasik dikaitkan dengan studi kasus di Indonesia dan di negara lainnya.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan resume (perorangan), penyusunan kajian evaluasi (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS). - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14
6	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi berdasarkan Teori-teori Klasik dalam Ekonomi Politik serta mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.	a. Teori Dualisme b. Teori Keseimbangan Dalam Kemiskinan c. Teori Asian Values d. Teori Lingkaran Kemiskinan	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Heterodox Praktikum: Presentasi □ Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Neoklasik dikaitkan dengan studi kasus di Indonesia dan di negara lainnya.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan resume (perorangan), penyusunan kajian evaluasi (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS). - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip dalam Teori Ekonomi Politik Berbasis Ekonomi dalam konteks masalah perekonomian saat ini serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.	a. Teori Pilihan Publik b. Analisis Kebijakan Publik Kelembagaan	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Berbasis Ekonomi dan bagaimana praktiknya di Indonesia dan negara-negara lainnya. Praktikum: Presentasi □ Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Neoklasik dikaitkan dengan studi kasus di Indonesia dan di negara lainnya.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan resume (perorangan), penyusunan kajian evaluasi (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS). - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip dalam Teori Ekonomi Politik Berbasis Kekuasaan dalam konteks masalah perekonomian saat ini serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar	a. Konsep kekuasaan b. Jenis-jenis kekuasaan c. Kekuasaan dalam pasar d. Penentuan harga predatoris e. Sistem ekonomi kapitalis dan tenaga kerja	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Berbasis Kekuasaan dan bagaimana praktiknya di Indonesia dan negara-negara lainnya. Praktikum: Pembagian tugas dan persiapan turun lapang.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan kajian literatur (perorangan), kajian lapang (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UAS) - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian		100/14

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.	f. Kekuasaan dan Kepentingan g. Kekuasaan terkondisikan			Topik turun lapang disesuaikan dengan teori-teori yang sudah dipelajari pada sesi UTS.	mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		
9	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip dalam Teori Ekonomi Politik Berbasis Negara dalam konteks masalah perekonomian saat ini serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.	a. Otonomi negara b. Pendekatan Utilitarian dalam ekonomi politik berbasis negara c. Pendekatan Marxian dalam ekonomi politik berbasis negara d. Pendekatan Statisme dalam ekonomi politik berbasis negara e. Pendekatan Transformational dalam ekonomi politik berbasis negara	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Teori Ekonomi Politik Berbasis Negara dan bagaimana praktiknya di Indonesia dan negara-negara lainnya. Praktikum: Persiapan turun lapang masalah ekonomi politik, termasuk mengurus perijinan, menyusun instrumen, metode analisis dan sumber data penelitian.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan kajian literatur (perorangan), kajian lapang (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UAS) - Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.	100/14	
10	Mahasiswa mampu menentukan Aktifitas Ekonomi Pemburuan Rente (RSEA) dalam konteks masalah perekonomian saat ini serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan	a. Konsep dan definisi perburuan rente b. Perburuan rente dan pasar monopoli c. Tullock rectangle vs Harberger Triagle	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Aktivitas Ekonomi Pemburuan Rente (RSEA) dan bagaimana praktiknya di Indonesia dan negara-negara lainnya.	- Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. - Penulisan kajian literatur (perorangan), kajian lapang (kelompok) dan presentasi hasil kajian. - Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan	100/14	

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.	d. Perburuan Rente, Suap dan Kartel e. Dampak dan konsekuensi perburuan rente dalam perekonomian f. Menanggulangi perburuan rente			Praktikum: Turun lapang kepada responden sesuai dengan topik ekonomi politik yang sudah ditentukan.	dalam menjawab soal ujian (UAS) • Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk Proletarisasi dalam Perjuangan Kelas dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori-teori ekonomi politik untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan perencanaan di bidang ekonomi. Selain itu juga mampu mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.	a. Konsep Perjuangan Kelas b. Proletarisasi: Borjuasi Vs Proletariat c. Piramida Kapitalisme d. Kapitalisme di negara sedang berkembang e. Model Pembangunan Kapitalis Marxian f. Failing of Capitalism Profit g. Kritik terhadap Teori Pembangunan Marxian h. Akhir dari Perjuangan	a. Kuliah Tatap Muka/ Daring b. Praktikum c. Tugas perorangan d. Tugas kelompok e. Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Masalah Proletarisasi dan bagaimana praktiknya di Indonesia dan negara-negara lainnya. Praktikum: Turun lapang kepada responden sesuai dengan topik ekonomi politik yang sudah ditentukan.	• Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. • Penulisan kajian literatur (perorangan), kajian lapang (kelompok) dan presentasi hasil kajian. • Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UAS) • Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.	100/14	

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Kelas						
12	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk Ketergantungan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori-teori ekonomi politik untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan perencanaan di bidang ekonomi. Selain itu juga mampu mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.	a. Teori Ketergantungan Ekonomi b. Pandangan Liberal Reformist VS Neo-Marxist c. Masalah-Masalah d. Ketergantungan Prebisch - Singer Hiphotesis e. Kasus Ketergantungan Antar Daerah f. Kritik terhadap Teori Ketergantungan g. Solusi terhadap ketergantungan ekonomi	a.Kuliah Tatap Muka/ Daring b.Praktikum c.Tugas perorangan d.Tugas kelompok e.Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Masalah Ketergantungan dan bagaimana praktiknya di Indonesia dan negara-negara lainnya. Praktikum: Melakukan presentasi untuk hasil penelitian turun lapang pada P12, P13 dan P14)	● Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. ● Penulisan kajian literatur (perorangan), kajian lapang (kelompok) dan presentasi hasil kajian. ● Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UAS) ● Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep-Konsep Negara Kesejahteraan dan mengaplikasikannya untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan perencanaan di bidang ekonomi. Selain itu juga mampu mendemostrasikan	a. Konsep Negara Kesejahteraan b. Pendekatan-Pendekatan Negara Kesejahteraan c. Teori Negara Kesejahteraan d. Rezim Negara Kesejahteraan e. Karakteristik Negara Kesejahteraan	a.Kuliah Tatap Muka/ Daring b.Praktikum c.Tugas perorangan d.Tugas kelompok e.Presentasi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Konsep Negara Sejahtera dan bagaimana praktiknya di Indonesia dan negara-negara lainnya. Praktikum : Melakukan presentasi untuk hasil penelitian turun	● Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. ● Penulisan kajian literatur (perorangan), kajian lapang (kelompok) dan presentasi hasil kajian. ● Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UAS) ● Kriteria, Bentuk dan		100/14

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.	f. Instrument-Instrumen Kebijakan Negara Kesejahteraan g. Negara Kesejahteraan di Negara Sedang Berkembang h. Indonesia dalam Perspektif Negara Kesejahteraan			lapang pada P12, P13 dan P14)	Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Model-Model Kombinasi Politik dan Ekonomi dan mengaplikasikannya untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan perencanaan di bidang ekonomi. Selain itu juga mampu mendemostrasikan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif baik secara mandiri maupun berkelompok.	a. Model Pembangunan Negara Kapitalis b. Industrialisasi dan Pembangunan Negara c. Model Demokrasi d. Model Demokrasi dan Pembangunan Ekonomi e. Model Demokrasi dan Pembangunan Ekonomi Ala Jepang	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi serta Penugasan	Kuliah: 2x50" Praktikum: 1x120"	Kuliah: Menjelaskan Kombinasi Model Demokrasi dan Pembangunan Ekonomi dan Empirisnya di berbagai negara. Praktikum: Melakukan presentasi untuk hasil penelitian turun lapang pada P12, P13 dan P14)	• Ujian tertulis dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UAS) • Keaktifan dalam perkuliahan dan praktikum. • Penulisan kajian literatur (perorangan), kajian lapang (kelompok) dan presentasi hasil kajian. • Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian mengacu Tabel 1 hingga Tabel 6.		100/14
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN MATA KULIAH EKONOMI POLITIK

Tabel 1. Komponen dan Bobot Penilaian Akhir Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif (Perkuliahan dan Praktikum)	10	1. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di kelas baik dalam sesi presentasi maupun sesi diskusi. 2. Keaktifan dalam kerja tugas perorangan dan tugas kelompok termasuk turun lapang dalam Menyusun kajian lapang.
2.	Tugas Perorangan dan Kelompok	45	Tugas Sesi UTS: 1. Tugas perorangan menulis resume literatur terpilih dalam perkuliahan ke-2 hingga ke-6. 2. Tugas kelompok menyusun kajian evaluasi permasalahan dan kebijakan terkait ekonomi politik dengan menggunakan teori-teori ekonomi politik dan analisis data sekunder dengan menggunakan model ekonomi politik sesuai dengan topik-topik pilihan. 3. Hasil kajian dipresentasikan dan didiskusikan di kelas dan di media online. Tugas Sesi UAS: 1. Tugas perorangan menyusun kajian literatur empiris tentang topik-topik pilihan perkuliahan 7 hingga 14. 2. Tugas kelompok menyusun kajian lapang mengenai permasalahan dan kebijakan ekonomi politik sesuai dengan topik-topik pilihan dari pertemuan 7 hingga pertemuan 14. 3. Hasil kajian di presentasikan dan didiskusikan di kelas dan media online.
3.	Ujian tertulis: • Ujian Tengah Semester (UTS). • Ujian Akhir Semester (UAS)	20 25	• Ujian untuk mengevaluasi penguasaan materi oleh mahasiswa atas sub-CPMK 1 s.d. sub-CPMK 7 • Ujian untuk mengevaluasi penguasaan materi oleh mahasiswa atas sub-CPMK 8 s.d. sub-CPMK 14
	Total Bobot Nilai Akhir (%)	100	

Tabel 2. Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian Penulisan Resume dan Kajian Literatur

No.	Kriteria Penilaian	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Rata-Rata Penilaian (0-100)
		<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(81-100)	
1	Kualitas dan Cakupan Referensi terpilih termasuk jurnal-jurnal terindeks	Sangat tidak memadai	Kurang memadai	Cukup memadai	Cukup memadai dan komprehensif	Sangat memadai dan komprehensi	
2	Kualitas Konten	Ringkasan tidak relevan dan tidak akurat	Ringkasan kurang relevan dan akurat	Ringkasan cukup relevan dan akurat	Ringkasan cukup relevan dan akurat	Ringkasan sangat relevan dan akurat	
3	Kejelasan dan Keringkasan	Tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Cukup jelas dan ringkas	Sangat jelas dan ringkas	
4	Struktur	Struktur tidak logis	Struktur kurang logis	Struktur cukup logis	Struktur cukup logis dan koheren	Struktur sangat logis dan koheren	
5	Wawasan Kritis	Tidak ada identifikasi kontribusi utama	Identifikasi kontribusi utama kurang	Identifikasi kontribusi utama cukup	Identifikasi kontribusi utama cukup baik	Identifikasi kontribusi utama sangat baik	
6	Kualitas Penulisan	Sangat buruk dengan banyak kesalahan tata bahasa	Kurang baik dengan banyak kesalahan tata bahasa	Cukup baik dengan beberapa kesalahan tata bahasa	Cukup baik dengan sedikit kesalahan tata bahasa	Sangat baik tanpa kesalahan tata bahasa	

Tabel 3. Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian Kajian Evaluasi Ekonomi Politik

No.	Kriteria Penilaian	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Rata-Rata Penilaian (0-100)
		<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80	
1	Revelansi kajian permasalahan dan kebijakan ekonomi politik	Tidak relevan dan tidak akurat	Kurang relevan dan akurat	Cukup relevan dan akurat	Relevan, akurat, dan cukup mendalam	Sangat relevan, akurat, dan mendalam	
2	Teknik penulisan kajian	Tidak jelas dan tidak koheren	Kurang jelas dan koheren	Cukup jelas dan koheren	Cukup jelas, koheren, dan menarik	Sangat jelas, koheren, dan menarik	
3	Kelengkapan dan sistematika kajian	Tidak lengkap dan sistematis	Kurang lengkap dan sistematis	Cukup lengkap dan sistematis	Sangat lengkap, sistematis dan akurat	Cukup lengkap, sistematis dan akurat	
4	Penggunaan referensi yang relevan	tidak memadai	Kurang baik	Cukup baik	Cukup komprehensif	Sangat komprehensif	
5	Pemilihan dan penggunaan metode analisis	Tidak relevan	Kurang relevan	Cukup relevan	Cukup relevan dan sesuai	Sangat relevan dan sesuai	
6	Hasil analisis data	Tidak relevan dan tidak akurat	Kurang relevan dan akurat	Cukup relevan dan akurat	Relevan, akurat, dan cukup mendalam	Sangat relevan, akurat, dan mendalam	
7	Perumusan kesimpulan dan implikasi kebijakan	Tidak relevan dan tidak akurat	Kurang relevan dan akurat	Cukup relevan dan akurat	Relevan, akurat, dan cukup mendalam	Sangat relevan, akurat, dan mendalam	

Tabel 4. Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian Penelitian Lapang

No	Kriteria Penilaian	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Rata-Rata Penilaian (0-100)
		<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80	
1	Relevansi dan Orisinalitas	Tidak relevan dan tidak orisinal	Kurang relevan dan orisinal	Cukup relevan dan orisinal	Relevan dan cukup orisinal	Sangat relevan dan orisinal	
2	Desain Penelitian	Desain tidak memadai	Kurang baik dengan masalah signifikan	Cukup baik dengan beberapa keterbatasan	Terancang baik dengan sedikit masalah	Komprehensif dan tepat	
3	Kerangka Teoritis	Tidak terintegrasi	Kurang terintegrasi	Cukup terintegrasi	Umumnya terintegrasi dengan baik	Terintegrasi dengan baik dan dijelaskan	
4	Pengumpulan dan Analisis Data	Tidak memuaskan	Tidak memadai dengan kesalahan signifikan	Cukup baik dengan beberapa kesalahan	Sistematis dengan sedikit masalah	Teliti dan sistematis	
5	Presentasi	Tidak jelas dan tidak terorganisir	Kurang jelas dan terorganisir	Cukup jelas dengan beberapa kesalahan	Umumnya jelas dengan sedikit kesalahan	Jelas, terorganisir baik, tanpa kesalahan	
6	Kerja Sama/ Kolaborasi	Tidak ada bukti kolaborasi	Kolaborasi kurang baik	Cukup kolaboratif dengan beberapa masalah	Kolaborasi baik dengan sedikit masalah	Kolaborasi sangat baik dan kontribusi merata	
7	Pemikiran Kritis	Tidak ada pemikiran kritis dan analisis	Analisis dan wawasan terbatas	Analisis cukup dengan beberapa wawasan	Analisis baik dengan beberapa wawasan	Sangat analitis dan penuh wawasan	
8	Kreativitas/Inovasi	Tidak ada kreativitas	Kurang kreatif	Kreativitas sedang	Cukup kreatif dan inovatif	Sangat kreatif dan inovatif	

Tabel 5. Kriteria, Bentuk dan Indikator Penilaian Presentasi Hasil Penelitian

No .	Kriteria Penilaian	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Rata-Rata Penilaian (0-100)
		<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80	
1	Kualitas materi presentasi	Tidak relevan dan tidak akurat	Kurang relevan dan akurat	Cukup relevan dan akurat	Relevan, akurat, dan cukup mendalam	Sangat relevan, akurat, dan mendalam	
2	Keterampilan Presentasi	Tidak jelas dan tidak koheren	Kurang jelas dan koheren	Cukup jelas dan koheren	Cukup jelas, koheren, dan menarik	Sangat jelas, koheren, dan menarik	
3	Kerja Sama/Kolaborasi	Tidak ada bukti kolaborasi	Kontribusi tidak merata	Beberapa anggota berkontribusi	Hampir semua anggota berkontribusi	Semua anggota berkontribusi setara	
4	Tanya Jawab	Tidak mampu menjawab dengan baik	Respon kurang baik	Respon cukup baik	Respon cukup jelas dan kritis	Respon sangat jelas dan kritis	

Tabel 6. Kategori Penentuan Huruf Mutu Evaluasi Akhir Pembelajaran Mata Kuliah Ekonomi Politik

Huruf Mutu	Angka Mutu	Rentang Nilai Akhir (x)
A	4,0	$x \geq 80$
AB	3,5	$75 \leq x < 80$
B	3,0	$70 \leq x < 75$
BC	2,5	$65 \leq x < 70$
C	2,0	$55 \leq x < 55$
D	1,0	$45 \leq x < 55$

E	0,0	$X < 45$
----------	------------	-------------------------------

Koordinator Mata kuliah

Dr.rer.pol. Deniey Adi Purwanto, SE, MSE
NIP. 197712082009121001

Bogor, 20 Juli 2024
Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Ekonomi

Dr. Tony Irawan, S.E, M.App.Ec
NIP. 198203062005011001