

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

EKONOMI PUBLIK (EKO1425)



Koordinator Mata Kuliah

Dr. Alla Asmara, S.Pt., M.Si
NIP. 197301131997021001

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2023**



INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ekonomi Publik		EKO1425	3(3-0)		5	1 Agustus 2024
		Total beban kerja mahasiswa:	Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
		135 Jam	50 Jam	85 Jam	100 Mahasiswa	
Otorisasi		Koordinator Pengembang RPS			Ketua Program Studi	
		Tanda tangan Dr. Alla Asmara, S.Pt., M.Si			Tanda tangan Dr. Tony Irawan, M.App.Ec	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian pembelajaran lulusan program studi) yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.				
	CPL 2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif makro.				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi dalam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan di bidang ekonomi.				
	CPL 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif				
	CPL 6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
CPL 7	Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam pemecahan suatu masalah.					

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori dalam ekonomi publik
CPMK2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan program-program pelayanan publik
CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan barang public, eksternalitas, program pelayanan public, otonomi daerah dan desentralisasi fiskal
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) (Disi koordinator)	
Sub-CPMK 1	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori terkait peran dan fungsi pemerintah, kegagalan pasar dan intervensi pemerintah b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori barang public c. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori eksternalitas d. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori otonomi daerah dan desentralisasi fiskal
Sub-CPMK 2	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan program layanan public bidang pendidikan b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan program layanan public bidang kesehatan c. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan program pelayanan public bidang pengentasan kemiskinan
Sub-CPMK 3	a. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan dalam penyediaan barang public b. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan inefisiensi dan pilihan publik c. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan eksternalitas d. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan program pelayanan publik e. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan otonomi daerah dan desentralisasi fiskal
Dst	
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK (Disi koordinator)	

	Korelasi Sub-CPMK terhadap CL (Diisi koordinator)					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Dst
	C1	√				
	C2	√	√	√		
	C3		√			
	C4	√	√	√		
	C5			√		
	C6			√		
	Keterangan : CL = <i>Competency level</i> (C1 = Proses berpikir ingatan; C2 = Proses berpikir pemahaman; C3 = Proses berpikir penerapan; C4 = Proses berpikir Analisis; C5 = Proses berpikir sintesis, C6 = Proses berpikir evaluasi)					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dan teori mengenai ekonomi publik, peranan dan fungsi pemerintah, kegagalan pasar sebagai dasar intervensi pemerintah, teori barang publik, teori voting, eksternalitas, analisis manfaat dan biaya, analisis pengeluaran pemerintah, program-program pemerintah dalam pelayanan publik, teori pajak, otonomi daerah dan desentralisasi fiskal.					
Softskill Mata Kuliah (pilih beberapa yang sesuai) Diisi koordinator	• Pemecahan masalah kompleks • Berpikir kritis • Pengambilan keputusan • Komunikasi • Kerjasama • Keingintahuan • Nasionalisme • Tanggung jawab warga					
Hardskill Mata Kuliah (spesifik beda-beda antar MK) Diisi koordinator	• Mahasiswa mampu menghitung kriteria kelayakan pengadaan barang publik • Mahasiswa mampu mengukur dan mengevaluasi kelayakan suatu proyek public					
Status Mata Kuliah	<i>In-depth Prodi Courses (IPC)</i>					
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor					

Pustaka	• Stiglitz, Joseph E. 2000. Economics of the Public Sector. New York, USA: W.W. Northon and Company. (Kode: JES) • Mangkoesoebroto, Guritno. 1999."Ekonomi Publik". Yogyakarta: BPFE. (Kode: MG) • Gruber, Jonathan. 2005. Public Finance and Public Policy. New York, USA: Worth Publisher. (Kode: GJ) • Weimer, David L. and Vining, Aidan R. 1992. "Policy Analysis: Concepts and Practice". New Jersey: Prentice Hall. (Kode: WV) • Suparmoko, M. 2001. Ekonomi Publik untuk Keuangan dan Pembangunan Daerah. (Kode: MS) • H.A.W. Wijaya. 2001. Otonomi Daerah. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. (Kode: HAWW) • UU No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah • UU No. 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan daerah
Dosen Pengampu	1. Dr. Alla Asmara, S.Pt., M.Si 2. Prof. Dr. Ir. Manuntun Parulian Hutagaol, MS 3. Dr. Muhammad Findi Alexandi, SE, M.E 4. Mutiara Probokawuryan, SE, MMgt(Econ)
Mata Kuliah Prasyarat	Teori Mikroekonomi I

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan fungsi pemerintah dalam perekonomian	Peran dan Fungsi Pemerintah dalam Perekonomian 1.1 Peran dan fungsi pemerintah berdasarkan pendekatan Adam Smith's 1.2 Peran dan fungsi pemerintah 1.3 Fungsi pemerintah dalam penyediaan barang publik 1.4 Kegagalan pemerintah	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep barang privat, efisiensi pasar dan kondisi di mana mekanisme pasar tidak akan efisien (kegagalan pasar)	Barang swasta, Mekanisme Pasar dan Pareto Efisiensi 2.1. <i>Scarcity, Efficiency</i> dan <i>Social Welfare</i> 2.2. Konsep Pareto Efisien 2.3. Kriteria Pareto untuk peningkatan kesejahteraan/sosial 2.4. Kriteria Hicks-Kaldor untuk peningkatan	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		kesejahteraan/sosial 2.5. Apakah efisiensi pasar dapat mencapai pareto efisien? 2.6. Ketidakefektifan pasar sebagai dasar intervensi pasar						
3	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kegagalan pasar dan kebijakan pemerintah untuk mengatasinya	Kegagalan Pasar dan Intervensi Pemerintah 3.1. Permasalahan kegagalan pasar 3.2. Sumber kegagalan pasar 3.3. Kegagalan pemerintah	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep penyediaan barang publik oleh swasta dan pemerintah serta permasalahan yang dihadapi	Penyediaan Barang Publik 4.1. Barang publik vs Barang Pribadi 4.2. Barang Publik dan Kegagalan Pasar 4.3. Fakta tentang Penyediaan Barang Publik 4.4. Penyediaan Barang Publik oleh Pemerintah	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		4.5. Penyediaan Barang Publik oleh Swasta 4.6. Efisiensi Pemerintah dalam penyediaan Barang Publik						
5	Mahasiswa dapat memahami mekanisme alokasi sumberdaya dalam menyediakan barang public	Teori Voting 5.1. Mekanisme Alokasi Sumber Daya 5.2. Inefisiensi pada voting 5.3. Mengatasi Inefisiensi dalam voting 5.4. Alternatif voting 5.5. Mayoritas Voting dan Paradox Voting 5.6. Teorema Ketidakmungkinan Arrow 5.7. Sistem Perwakilan 5.8. Kendala utama yang dihadapi Sistem Demokrasi Perwakilan	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menghitung masalah eksternalitas dalam kegiatan ekonomi	Eksternalitas 6.1. Definisi 6.2. Eksternalitas dan lingkungan	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS)		7.5%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	serta keterlibatan pemerintah dalam mengatasi kegagalan pasar tersebut	6.3. Masalah eksternalitas 6.4. Permasalahan kelebihan produksi menyebabkan eksternalitas negatif 6.5. Permasalahan kekurangan supply menyebabkan eksternalitas positif 6.6. Solusi Privat atas Masalah Eksternalitas serta Kegagalannya 6.7. Solusi Publik atas Masalah Eksternalitas				Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		
7	Mahasiswa dapat mengaplikasikan analisis manfaat-biaya dalam penyediaan barang publik	Analisis Manfaat-Biaya I 7.1. Mengapa menggunakan B/C ? 7.2. Efisien bila Benefit > Cost 7.3. Konsekuensi keterbatasan sumber daya 7.4. <i>Future Value of Money</i> 7.5. <i>Present Value of Money</i>	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		5%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		7.6. <i>Internal Rate of Return</i> (IRR) 7.7. <i>Net Benefit/Cost Ratio</i>						
8	Mahasiswa dapat mengaplikasikan analisis manfaat-biaya dalam penyediaan barang publik	Analisis Manfaat-Biaya II 8.1. Tahapan evaluasi proyek 8.2. Perbedaan analisis proyek pemerintah dan swasta 8.3. Penentuan suku bunga proyek pemerintah 8.4. Kelebihan dan keterbatasan AMB	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori, presentasi tugas/paper dan diskusi interaktif	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) • Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		5%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam analisis pengeluaran pelayanan publik	Analisis Belanja Publik 9.1. Pengantar 9.2. Sepuluh Langkah dalam Menganalisis Kebijakan Pengeluaran Publik 9.3. Identifikasi Penyebab intervensi 9.4. Identifikasi Kegagalan Pasar Digunakan untuk	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori, presentasi tugas/paper dan diskusi interaktif	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) • Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<i>Justify Intervetion</i> 9.5. Bentuk alternatif dari Intervensi 9.6. Pentingnya Perhatian kepada Masalah Kelayakan 9.7. Menanggapi Sektor Swasta 9.8. Konsekuensi Efisiensi dari Intervensi 9.9. Konsekuensi distribusi dari Intervensi 9.10. Ekuitas-Efisiensi <i>Trade Off</i> 9.11. Tujuan Kebijakan Publik 9.12. Proses Politik Mendasari Intervensi						
10	Mahasiswa dapat menjelaskan program pemerintah terkait pelayanan publik bidang pendidikan	Program Pelayanan Publik Bidang Pendidikan: 10.1. Latar belakang dan alasan keterlibatan pemerintah dalam pelayanan bidang	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori, presentasi tugas/paper dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan		7.5%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		pendidikan 10.2. Bentuk program pelayanan bidang pendidikan 10.3. Capaian program pelayanan bidang Pendidikan 10.4. Hambatan dan tantangan pelayanan bidang pendidikan				diskusi dalam sesi kuliah		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan program pemerintah terkait pelayanan publik bidang kesehatan	Program Pelayanan Publik Bidang Kesehatan: 11.1. Latar belakang dan alasan keterlibatan pemerintah dalam pelayanan bidang kesehatan 11.2. Bentuk program pelayanan bidang kesehatan 11.3. Capaian program pelayanan bidang kesehatan 11.4. Hambatan dan Tantangan pelayanan bidang kesehatan	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori, presentasi tugas/paper dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Mahasiswa dapat menjelaskan program pemerintah terkait pelayanan publik bidang pengentasan kemiskinan	Program Pelayanan Publik Bidang Pengentasan Kemiskinan: 12.1. Latar belakang dan alasan keterlibatan pemerintah dalam pelayanan bidang pengentasan kemiskinan 12.2. Bentuk program pelayanan bidang pengentasan kemiskinan 12.3. Capaian program pelayanan bidang pengentasan kemiskinan 12.4. Hambatan dan Tantangan pelayanan bidang pengentasan kemiskinan	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori, presentasi tugas/paper dan diskusi interaktif	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) • Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dasar desentralisasi fiskal dan otonomi daerah	Landasan Teori Desentralisasi Fiskal dan Otonomi Daerah 13.1. Barang Publik dan Kegagalan Pasar	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori, presentasi tugas/paper dan diskusi interaktif	• Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS)		7.5%

Minggu ke	SUB-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		13.2. Inefisiensi Penyediaan Barang Publik 13.3. Dua Tipe Barang Publik 13.4. Pasar Persaingan sebagai Kunci Mengatasi Inefisiensi 13.5. Hipotesis Tiebout 13.6. Implikasi dari Hipotesis Tiebout 13.7. Batasan Hipotesis Tiebout				Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		
14	Mahasiswa dapat mensintesis logika yang mendasari kebijakan otonomi daerah dan menganalisis potensi manfaat dan permasalahan dari kebijakan tersebut	Kebijakan Otonomi Daerah dan Desentralisasi Fiskal di Indonesia 14.1 Faktor-Faktor Pemicu Otonomi Daerah dan Desentralisasi Fiskal 14.2 Landasan Hukum 14.3 Kewenangan Daerah Otonom 14.4 Keuangan Daerah 14.5 Permasalahan Potential	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori, presentasi tugas/paper dan diskusi interaktif	- Kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian (UTS) - Tugas terstruktur dan keaktifan diskusi dalam sesi kuliah		7.5%

PENILAIAN HASIL BELAJAR (diisi oleh koordinator)

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Rentang Nilai	Bobot (%)	Deskripsi	Deskripsi (Inggris)
1	Tugas Terstruktur	-	60-100	30	Tugas berupa penyusunan makalah berkelompok terkait dengan materi Ekonomi Publik. Makalah dipresentasikan dan didiskusikan dalam forum pembelajaran. Kriteria penilaian makalah meliputi: kelengkapan unsur makalah, kualitas tulisan, presentasi data dan analisis, sitasi dan daftar pustaka. Kriteria penilaian presentasi oral meliputi: teknik presentasi, kejelasan dan akurasi informasi yang diberikan selama presentasi, dan kemampuan menjawab selama sesi diskusi	The assignment consists of preparing a group paper related to Public Economics. Papers are presented and discussed in the learning forum. Paper assessment criteria include: completeness of paper elements, writing quality, data presentation and analysis, citations and bibliography. Oral presentation assessment criteria include: presentation technique, clarity and accuracy of information provided during the presentation, and ability to answer during the discussion session.
2	Kognitif/Pengetahuan	UTS		35	Ujian bersifat tertulis dan <i>closed book</i> . Soal ujian dapat berupa benar/salah (B/S), pilihan ganda, essay atau kombinasi. Penilaian berdasarkan jumlah jawaban yang benar (soal B/S dan pilihan ganda) serta ketepatan dan kelengkapan jawaban (soal essay).	The exam is written and closed book. Exam questions can be true/false (T/F), multiple choice, essay or a combination. Assessment is based on the number of correct answers (B/S and multiple choice questions) as well as the accuracy and completeness of the answers (essay questions).
		UAS		35	Ujian bersifat tertulis dan <i>close book</i> . Soal ujian dapat berupa benar/salah, pilihan ganda, essay atau kombinasi. Penilaian berdasarkan jumlah jawaban yang benar (soal B/S dan	The exam is written and closed book. Exam questions can be true/false (T/F), multiple choice, essay or a combination. Assessment is based on the number of correct answers (B/S

				pilihan ganda) serta ketepatan dan kelengkapan jawaban (soal essay).	and multiple choice questions) as well as the accuracy and completeness of the answers (essay questions).
--	--	--	--	--	---

KATEGORI PENENTUAN HURUF MUTU

Nilai Dalam Huruf	Point	Rentang Skor
A	4,0	≥75
AB	3,5	70-74.9
B	3,0	≥65
BC	2,5	54.9-64.9
C	2,0	≥55
D	1,0	<55

Koordinator Mata kuliah

Dr. Alla Asmara, S.Pt., M.Si
NIP. 197301131997021001

Bogor, September 2023
Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Ekonomi

Dr. Tony Irawan, S.E, M.App.Ec
NIP. 198203062005011001