

SILABUS

MATA KULIAH **EKONOMI REGULASI** **(EKO1415)**



Tim Dosen:

1. Prof. Dr. Ir. Manuntun Parulian Hutagaol, MS
2. Dr. Muhammad Findi Alexandi, SE, M.E
3. Dr. Ir. Yeti Lis Purnamadewi, M.Sc.Agr
4. Zulva Azijah, S.E, M.Si

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024



IPB University
— Bogor Indonesia —

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
EKONOMI REGULASI	EKO1415	MK Prodi	Kuliah: 3(3-0)		6	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		50 Jam	85 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Tanda tangan Prof. Dr. Ir. Manuntun Parulian Hutagaol, M		Tanda tangan Prof. Dr. Ir. Manuntun Parulian Hutagaol, MS		Tanda tangan Dr. Tony Irawan, M.App.Ec	
Kategori MK	ECE/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini memperlengkapi mahasiswa dengan pengetahuan mengenai berbagai aspek ekonomi regulasi, meliputi definisi dan cakupan ekonomi regulasi, teori dasar yang dibutuhkan untuk analisis efisiensi pasar, alasan yang mendasari penerapan regulasi pada industri-industri tertentu, instrumen alternatif dari regulasi, hambatan masuk pasar seperti penetapan harga, merger dan hambatan vertikal, evaluasi efek kesejahteraan dari regulasi pada monopoli alamiah, pasar bersaing, lingkungan dan industri pangan beras, metode penilaian dampak regulasi, deregulasi dan dasar hukum regulasi persaingan pasar di Indonesia.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.				
	CPL 2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif makro.				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi d alam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan di bidang ekonomi.				
	CPL 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.				
	CPL 6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
	CPL 7	Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam pemecahan suatu masalah.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai teori-teori dasar dalam ekonomi regulasi.				
	CPMK 2	Mahasiswa dapat mengaitkan hubungan antara teori ekonomi regulasi dengan studi kasus di Indonesia				

	CPMK 3	Mahasiswa mampu berfikir kritis
	CPMK dst	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik.
		Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri dan mengelola waktu dengan baik.
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami baik arti regulasi ekonomi, instrumen regulasi maupun proses pengawasannya
	Sub-CPMK 2	mahasiswa memahami konsep efisiensi ekonomi dan inefisiensi yang terjadi pada mekanisme pasar dan dapat mengestimasi kehilangan kesejahteraan akibat pasar monopoli
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan pendekatan S-C-P yang dalam analisis organisasi industri dan kaitannya dengan ekonomi antitrust; serta memahami alasan logis adanya teori alternatif mengenai ekonomi regulasi dan batasannya
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa memahami tentang perusahaan monopoli alamiah, alasan adanya regulasi perusahaan tersebut, dan cara alternatif mengawasinya. Mahasiswa juga mampu memahami bagaimana kemajuan teknologi dapat menghilangkan monopoli alamiah.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk merger, alasan logis dan motif ekonomi yang mendasari merger perusahaan, baik secara horizontal maupun vertikal, serta dampaknya terhadap persaingan pasar
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis batasan vertikal, alasan logis dan motif ekonomi yang mendasari praktiknya.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa memahami tentang praktik pasar bersaing dan efeknya baik langsung maupun tak langsung terhadap kesejahteraan ekonomi
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa diharapkan memahami tentang praktik pasar bersaing dan efeknya baik langsung maupun tak langsung terhadap kesejahteraan ekonomi
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan alternatif dalam mengendalikan degradasi lingkungan
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai regulasi industri beras di Indonesia, termasuk alasan yang mendasarinya, jenis-jenis instrumen regulasi, dan efek kesejahteraan dari regulasi
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode yang tepat mengendalikan kualitas regulasi dan tahapan penerapan metode RIA
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa memahami faktor-faktor yang mendasari permintaan terhadap deregulasi dan kebijakan alternatif deregulasi sektor publik; serta mahasiswa dapat menjelaskan dasar hukum regulasi persaingan pasar di Indonesia
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu berfikir kritis, berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik; bekerja secara mandiri dan mengelola waktu dengan baik

Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK dst
	Sub-CPMK 1	...	...	...	...
	Sub-CPMK 2	...	...	...	...
	Sub-CPMK 3	...	...	...	...
	Sub-CPMK dst	...	...	...	...
<i>Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi</i>					
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor				
Pustaka Utama	1. Church, Jeffrey and Roger Ware. 2000. Industrial Organization: A Strategic Approach. Singapore: McGraw Hill. (CW) 2. Viscusi, W.Kip, John M. Vernon, and Joseph E. Harrington, Jr. 1995. Economics of Regulation and Antitrust. Massachusetts, USA: The MIT Press. (VVH) 3. Asian Development Bank.2003. Indonesian Regulatory Review Manual: The Promotion of Deregulation and Competition Project. (ADB) 4. Stiglitz, Joseph E. 2000. "Economics of the Public Sector". New York: W.W. Norton and Company. (JES) 5. Callan, Scott J. and Thomas, Janet M. 2000. 'Environmental Economics and Managemen: Theory, Policy and Application'. Orlando Flo,USA: The Dryden Press. (CT) 6. McTaggart, Douglas and Findlay, Christopher, and Parkin, Michael. 1996. 'Economics'. Sydney: Addison-Wesley Publishing Company. (MFP)				
Dosen (Tim Pengajar)	1. Prof. Dr. Ir. Manuntun Parulian Hutagaol, MS 2. Dr. Muhammad Findi Alexandi, SE, M.E 3. Dr. Ir. Yeti Lis Purnamadewi, M.Sc.Agr 4. Zulva Azijah, S.E, M.Si				

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami baik arti regulasi ekonomi, instrumen regulasi maupun proses pengawasannya	Pendahuluan regulasi ekonomi: a. Definisi regulasi industri a. Instrumen regulasi a. Proses pengawasan	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Progress hasil mini project turun lapang	Tuliskan besarnya bobot komponen penilaian untuk pencapaian kompetensi dasar Sub-CPMK
2	mahasiswa memahami konsep efisiensi ekonomi dan inefisiensi yang terjadi pada mekanisme pasar dan dapat mengestimasi kehilangan kesejahteraan akibat pasar monopoli	Persaingan Pasar, Kemajuan Teknis, dan Efisiensi Ekonomi: a. Model pasar persaingan sempurna a. Monopoli dan <i>Deadweight Loss</i> a. X-inefisiensi	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Progress hasil mini project turun lapang	...

		a. Limbah yang dihasilkan oleh monopoli Estimasi kehilangan kesejahteraan akibat monopoli						
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan pendekatan S-C-P yang dalam analisis organisasi industri dan kaitannya dengan ekonomi antitrust; serta memahami alasan logis adanya teori alternatif mengenai ekonomi regulasi dan batasannya	. Pendahuluan Antitrust: a. Analisis organisasi industri a. Antitrust II. Teori Regulasi Ekonomi: a. Teori kepentingan umum (<i>public interest theory</i>) a. Teori kepentingan kelompok (<i>captu</i>	Kuliah Tatap Muka/Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Progress hasil mini project turun lapang	

		re theory) Teori ekonomi regulasi						
4	Mahasiswa memahami tentang perusahaan monopoli alamiah, alasan adanya regulasi perusahaan tersebut, dan cara alternatif mengawasinya. Mahasiswa juga mampu memahami bagaimana kemajuan teknologi dapat menghilangkan monopoli alamiah.	Regulasi Monopoli Alamiah: a. Dilema monopoli alamiah a. Efek <i>sunk cost</i> pada persaingan pasar a. Monopoli alamiah dengan <i>sunk cost</i> dan intervensi pemerintah a. Kepemilikan pemerintah pada perusahaan	Kuliah Tatap Muka/Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Progress hasil mini project turun lapang	

		monopoli alamiah a. Cara alternatif mengawasi perusahaan monopoli alamiah swasta Peran kemajuan teknologi dalam menghilangkan monopoli alamiah						
5	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk merger, alasan logis dan motif ekonomi yang mendasari merger perusahaan, baik	Merger a. Arti dan jenis-jenisnya a. Alasan terjadinya merger	Kuliah Tatap Muka/Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam	

	secara horizontal maupun vertikal, serta dampaknya terhadap persaingan pasar	a. Merger horizontal dan dampaknya terhadap persaingan pasar a. B/C merger horizontal a. Meger vertikal dan kelebihan nya Efek antikompetisi dari merger vertikal					menjawab soal ujian ● Progress hasil mini project turun lapang	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis batasan vertikal, alasan logis dan motif ekonomi yang mendasari praktiknya.	Batasan Vertikal: a. Arti dan jenis-jenisnya a. Penetapan harga jual kembali (<i>resale price maintenance</i>) a. Harga jual kembali	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	● Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian ● Progress hasil mini project turun lapang	

		maksimum (<i>maximum resale price</i>) a. Harga jual kembali minimum (<i>minimum resale price</i>) a. Pembatasan teritorial a. <i>Exclusive dealing</i> <i>Tying</i>						
7	Mahasiswa memahami tentang praktik pasar bersaing dan efeknya baik langsung maupun tak langsung terhadap kesejahteraan ekonomi	Regulasi Pasar Bersaing: Bagian 1 a. Catatan pendahuluan a. Model bersaing a. Efek langsung dari regulasi harga dan masuk/keluar (<i>entry/exit</i>)	Kuliah Tatap Muka/Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Progress hasil mini project turun lapang	

		Catatan penutup						
UJIAN TENGAH SEMESTER								25
8	Mahasiswa diharapkan memahami tentang praktik pasar bersaing dan efeknya baik langsung maupun tak langsung terhadap kesejahteraan ekonomi	Regulasi Pasar Bersaing: Bagian 2 a. Catatan pendahuluan a. Model Cournot a. Penilaian efek langsung dari regulasi harga dan masuk/keluar (<i>entry/exit</i>) a. Beberapa caveat a. Penilaian efek tidak langsung dari regulasi harga dan masuk Penilaian efek langsung dari regulasi harga dan keluar	Kuliah Tatap Muka/Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Progress hasil mini project turun lapang	...

9	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan alternatif dalam mengendalikan degradasi lingkungan	Regulasi Lingkungan: a. Peran dan fungsi lingkungan a. Polusi sebagai masalah lingkungan a. Akar permasalahan a. Pendekatan Teoretis untuk mengendalikan polusi (pendekatan Pigovian dan pendekatan Coasian) Regulasi pemerintah untuk mengendalikan polusi (<i>Command and control regulation</i> dan	Kuliah Tatap Muka/Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Progress hasil mini project turun lapang	...
---	--	---	--	-----------------	--	--	--	-----

		<i>market-based regulation)</i>						
10	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai regulasi industri beras di Indonesia, termasuk alasan yang mendasarinya, jenis-jenis instrumen regulasi, dan efek kesejahteraan dari regulasi	Regulasi Pemerintah di Industri Beras di Indonesia: a. Latar belakang singkat regulasi di industri beras a. Alasan mengapa swasembada beras a. Instrumen regulasi industri beras a. Regulasi ekspor-impor a. Regulasi harga dasar (<i>floor price</i>) a. Regulasi harga atap	Kuliah Tatap Muka/Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Progress hasil mini project turun lapang	

		(ceiling price) a. Harga Pembelian Pemerintah (HPP) a. Regulasi harga input Diskusi mengenai efek kesejahteraan dari regulasi harga beras dan input						
11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode yang tepat mengendalikan kualitas regulasi dan tahapan penerapan metode RIA	<i>Regulatory Impact Assessment</i> (RIA): a. Faktor-faktor yang dianggap penting bagi investasi a. RIA sebagai instrumen kebijakan untuk pengelolaan	Kuliah Tatap Muka/Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Progress hasil mini project turun lapang	

		kualitas regulasi a. Kelebiha n menggu nakan metode RIA a. Tiga elem en tata regul asi pem erint ahan yang baik a. Prinsip dasar tinjauan regulasi Tahapan-tahapan aplikasi metode RIA						
12	Mahasiswa memahami faktor-faktor yang mendasari permintaan terhadap deregulasi dan kebijakan alternatif deregulasi sektor publik;	. Deregulasi : a. Deregulasi? a. Deregulasi industri di Indonesia	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	

	serta mahasiswa dapat menjelaskan dasar hukum regulasi persaingan pasar di Indonesia	a. Faktor-faktor yang mendasari permintaan terhadap deregulasi a. Kebijakan alternatif deregulasi sektor publik II. Regulasi Persaingan Pasar di Indonesia : Tinjauan terhadap UU No.5/1999 a. Prinsip dasar a. Tujuan undang-undang a. Pendekatan perse illegal a. Kaidah <i>reason approach</i>					Progress hasil mini project turun lapang	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		a. Batasan horizontal a. Batasan vertikal a. Kontrak dan larangan aktivitas Kriteria perusahaan yang dominan						
13-14	Mahasiswa mampu berfikir kritis, berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik; bekerja secara mandiri dan mengelola waktu dengan baik	Menganalisis dan melakukan tinjauan kritis terhadap regulasi ekonomi yang sedang berlaku	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi Interaktif dan Penugasan	Kuliah: 1x3x50"	Mempelajari teori dan diskusi interaktif	kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Ujian tertulis Ujian Akhir Semester (UAS) dengan kriteria kelengkapan dan ketepatan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Presentasi hasil mini project turun lapang	
UJIAN AKHIR SEMESTER								25

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Hasil Proyek	50	Mahasiswa dalam kelompok kerja ditugaskan untuk membuat tulisan ilmiah berdasarkan kasus empiris "regulasi ekonomi" untuk masing-masing topik yang sudah ditentukan, kemudian dipresentasikan dan didiskusikan.
2.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Ujian Tengah Semester	25	
	• Ujian Akhir Semester	25	
	Total Bobot (%)	100	

