

SILABUS

MATA KULIAH **EKONOMI DASAR** **(EKO1102)**



Tim Dosen:

- 1. Dr. Widyastutik, SE, M.Si**
- 2. *Tim Teaching***

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024



IPB University
— Bogor Indonesia —

INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Ekonomi Dasar	EKO1102	MK Umum	Kuliah: 2	Praktikum: 1	1	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		60 Jam	75 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Ttd Dr. Widyastutik, SE, M.Si		Ttd Dr. Widyastutik, SE, M.Si		Ttd Dr. Tony Irawan, SE, M.App.Ec	
Kategori MK	CCC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan motivasi kepada mahasiswa untuk mengaktualisasikan dirinya agar lebih kreatif, inovatif dan berpikir kritis berlandaskan teori dan pendekatan kuantitatif dalam proses pengambilan keputusan ekonomi pada berbagai bidang terapan termasuk bidang pertanian, kelautan dan biosains tropika.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.				
	CPL 2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif makro.				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi d alam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menemukaneni persoalan ekonomi yang dijumpai dalam kehidupan sehari–hari.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori ekonomi dasar dalam memecahkan permasalahan atau merumuskan keputusan pada berbagai bidang terapan.				
	CPMK 3	Mahasiswa memiliki ketrampilan kuantitatif sehingga cakap memecahkan permasalahan atau merumuskan keputusan berlandaskan data dan informasi yang akurat pada berbagai bidang terapan..				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain tentang pengetahuan Ilmu Ekonomi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.				
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai persoalan ekonomi dan aplikasinya				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa memperoleh gambaran mengenai berbagai jenis pasar dan aplikasinya				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai indikator makroekonomi dan implikasinya pada perekonomian				

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai jenis kebijakan yang dikeluarkan pemangku kebijakan (pemerintah dan bank sentral) untuk mengintervensi ekonomi			
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
	Sub-CPMK 1	J			J
	Sub-CPMK 2		J	J	J
	Sub-CPMK 3		J		J
	Sub-CPMK 4		J	J	J
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor ✓ Enrichment Course (Prodi lain)				
Pustaka Utama	1. Principles of Economics. Eight Edition. N Gregory Mankiw 2. Economics Lipsey Edisi 12				
Dosen (Tim Pengajar)	1. Dr. Widyastutik, SE, M.Si 2. Prof. Dr. Ir. Manuntun Parulian Hutagaol, M.S 3. Prof. Dr. Ir. Bambang Juanda, M.S 4. Prof. Dr. Ir. R. Nunung Nuryartono, M.Si 5. Prof. Dr. Ir. Dedi Budiman Hakim, MA.Ec 6. Prof. Hermanto Siregar 7. Dr. Sahara, S.P., M.Si 8. Dr. Tony Irawan, SE, M.App.Ec 9. Dr. Ir. Wiwiek Rindayanti, M.Si 10. Dr. Ir. Yeti Lis Purnamadewi, M.Sc, Agr 11. Dr. Alla Asmara, S.Pt., M.Si 12. Dr. Ir. Sri Mulatsih, M.Sc, Agr 13. Dr. Tanti Novianti, S.P., M.Si 14. Dr. Syamsul Hidayat Pasaribu, SE, M.Si 15. Dr. Heni Hasanah, SE, M.Si 16. Dian Vrawati Panjaitan, SE, M.Si 17. Fahmi Salam Ahmad, S.Stat, M.Si 18. Sri Retno Wahyu Nugraheni, SE, M.Si 19. Syarifah Amaliah, SE, M.App.Ec 20. Zulva Azijah, SE, M.Si				

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai persoalan ekonomi dan aplikasinya	Ilmu Ekonomi dan Persoalannya: - Kelangkaan Sumberdaya dan Peran Inovasi dan Teknologi. - Persoalan Ekonomi di Indonesia - Pengertian Ilmu Ekonomi - Perbedaan Ekonomi Positif dan Normatif - Kurva Kemungkinan Produksi - Konsep dan perhitungan	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x50"	Mempelajari teori, memahami konsep kelangkaan dan mengambil pelajaran dari penerapan dalam kehidupan nyata, serta dapat menghitung biaya imbalan dalam menentukan pilihan.	- Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. - Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi	- Kognitif/Pengetahuan: - Tugas responsi - Quiz - Ujian Tengah Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		opportunit y cost g. Arus Lingkaran Ekonomi, interaksi rumah tangga, perusahaan , pemerintah , dan lembaga keuangan, serta hubungan ekspor dan impornya (perekono mian tertutup dan terbuka) h. Evolusi Pasar: Inovasi dan Teknologi						
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai persoalan	Teori Pilihan Konsumen a. Batasan anggaran	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50” Responsi: 2x50	Peningkatan wawasan, mengambil pelajaran dan	• Ketepatan dan kelengkapan	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	ekonomi dan aplikasinya	(budget constraint) mewakili pilihan yang dapat dibeli konsumen b. Kurva indifferen mewakili preferensi konsumen c. Penentuan keputusan konsumen untuk memaksimalkan utilitas (kepuasan)			mengaplikasikan tools (skedul dan kurva) mengenai tingkah laku konsumen dalam menentukan berbagai pilihan.	penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi	o Ujian Tengah Semester	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai persoalan ekonomi dan aplikasinya	Permintaan dan penawaran: a. Pengertian, Determinan, Fungsi Permintaan b. Pengertian, Determinan, dan Fungsi Penawaran c. Pergeseran	Kuliah Tatap Muka/ Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x50	Memahami konsep dan aplikasi tools skedul, kurva dan persamaan dari fungsi permintaan dan penawaran serta apa saja faktor yang	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan	• Kognitif/Pengetahuan: o Tugas responsi o Quiz o Ujian Tengah Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		Kurva Permintaan d. Interaksi faktor yang memengaruhi permintaan e. Pergeseran Kurva Penawaran f. Interaksi faktor yang memengaruhi penawaran g. Interaksi permintaan dan penawaran			memengaruhinya.	n dalam menjawab tugas responsi		
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai persoalan ekonomi dan aplikasinya	Elastisitas dan Aplikasinya a. Konsep elastisitas secara umum b. Konsep dan perhitungan elastisitas permintaan	Kuliah Tatap Muka/ Diskusi, Daring, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x50	Memahami konsep elastisitas dan perhitungannya, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam		

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		c. Variasi kurva permintaan kaitannya dengan elastisitas d. Hubungan elastisitas permintaan dengan total penerimaan (total revenue) penjual e. Konsep dan perhitungan elastisitas penawaran f. Variasi kurva penawaran kaitannya dengan elastisitas g. Konsep dan perhitungan				menjawab tugas responsi		

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		elastisitas silang h. Konsep dan perhitungan elastisitas pendapatan						
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai persoalan ekonomi dan aplikasinya	Produksi dan biaya: a. Fungsi produksi; produk marginal; produk rata-rata; dan hubungan ke-3 nya b. Macam-macam biaya; hubungan antar biaya dan hubungan biaya dengan output. c. Kurva biaya	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x50	Memahami hubungan dan mampu melakukan perhitungan produksi dan biaya jangka pendek dan jangka panjang serta mengaplikasikan tools skedul dan kurva.	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi	• Kognitif/ Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz - o Ujian Tengah Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		jangka panjang						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai jenis kebijakan yang dikeluarkan pemangku kebijakan (pemerintah dan bank sentral) untuk mengintervensi ekonomi	Kebijakan Stabilisasi Harga a. Pengertian Stabilisasi Harga b. Penyebab Fluktuasi Harga c. Arti pentingnya Stabilisasi Harga d. Kebijakan harga maksimum dan minimum pada komoditas pertanian e. Instrumen Kebijakan untuk Stabilisasi Harga	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50” Responsi: 2x50	Memahami konsep dan belajar pengalaman terkait kebijakan pemerintah dalam stabilisasi harga melalui pendekatan kurva permintaan dan penawaran.	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi		
7	Mahasiswa memperoleh gambaran	Penentuan Pasar Persaingan	Kuliah Tatap Muka/ Daring,	Kuliah: 2x50” Responsi: 2x50	Menambah wawasan serta pengalaman	• Ketepatan dan kelengkapan	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	mengenai berbagai jenis pasar dan aplikasinya	Sempurna (PPS) a. Asumsi dalam PPS b. Kurva permintaan, penerimaan marjinal dan maksimisasi keuntungan dalam PPS ($P = MC$) c. Maksimisasi surplus konsumen dan surplus produsen pada PPS dan perhitungannya. d. Struktur PPS dalam Jangka Panjang.	Diskusi, Video, Power Point (PPT)		dalam mengaplikasikan tools perhitungan dan kurva terkait maksiminasi keuntungan pada pasar persaingan sempurna.	pan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi	o Ujian Tengah Semester	
UJIAN TENGAH SEMESTER								50
8	Mahasiswa memperoleh gambaran mengenai berbagai	Penentuan Harga pada Pasar Monopoli dan	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x50	Memahami aplikasi monopoli dalam	• Ketepatan dan kelengkapan	• Kognitif/Pengetahuan: o Tugas responsi o Quiz	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	jenis pasar dan aplikasinya	Perbandingannya dengan PPS: - Sebab-sebab pasar menjadi Monopoli - Kurva permintaan, penerimaan marjinal dan maksimisasi keuntungan dalam Monopoli - Surplus konsumen dan surplus produsen pada monopoli dan perhitungannya, serta adanya dead weight loss (DWL) akibat perubahan struktur			kehidupan sehari-hari dan maksimisasi keuntungan bagi monopoli dengan tools (perhitungan dan kurva)	penjelasan dalam menjawab soal ujian. Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi	o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		PPS ke Monopoli d. Penerapan diskriminasi harga sebagai salah satu cara peningkatan keuntungan monopolis.						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai indikator makroekonomi dan implikasinya pada perekonomian	Pertumbuhan Ekonomi: a. Mengapa pertumbuhan ekonomi penting dan menjadi concern setiap negara b. Konsep pertumbuhan ekonomi c. Indikator pertumbuhan ekonomi	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50” Responsi: 2x50	Menambah wawasan dan pengalaman dalam aplikasi digital ekonomi pada sektor pertanian maupun sektor lainnya	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		d. Cara mengukur pertumbuhan ekonomi : pendekatan penerimaan, pengeluaran, dan nilai tambah (value added dan menghindari double acc)						
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai indikator makroekonomi dan implikasinya pada perekonomian	Inflasi : a. Mengapa inflasi dan gangguan menjadi concern setiap negara di dunia b. Pengertian inflasi dan cara	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50” Responsi: 2x50	Memahami konsep dan wawasan pentingnya pertumbuhan ekonomi dan menambah pengalaman menghitung pertumbuhan ekonomi dengan berbagai pendekatan	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		menghitung inflasi c. Kelemahan Indeks Harga Konsumen d. Perbedaan antara IHK dan GDP Deflator e. Cara mengkomodifikasi inflasi				b tugas responsi		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai indikator makroekonomi dan implikasinya pada perekonomian	Pengangguran : a. Cara mengukur pengangguran b. Penyebab pengangguran c. Dampak pengangguran	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x50	Memahami konsep dan pentingnya inflasi dan pengangguran serta dampaknya dan menambah pengalaman melakukan perhitungan mengenai inflasi dan pengangguran dengan berbagai pendekatan	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai indikator makroekonomi dan implikasinya pada perekonomian	Permintaan dan Penawaran Agregat a. Pergeseran kurva permintaan agregat b. Pergeseran kurva penawaran agregat c. Interaksi antara kurva permintaan dan penawaran agregat	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x50	Menambah wawasan dan pengalaman memahami berbagai kondisi ekonomi dengan menggunakan pendekatan kurva permintaan dan penawaran agregat (AD-AS)	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz - o Ujian Akhir Semester	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai jenis kebijakan yang dikeluarkan pemangku kebijakan (pemerintah dan bank sentral) untuk mengintervensi ekonomi	Kebijakan Fiskal a. Mengapa kebijakan fiskal penting. b. Instrumen kebijakan fiskal. c. Kebijakan Fiskal di Indonesia dan Stimulus	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50" Responsi: 2x50	Memahami konsep dan belajar pengalaman dari berbagai kebijakan fiskal yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi persoalan-persoalan ekonomi melalui		• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		di masa resesi d. Bagaimana kebijakan fiskal memengaruhi AD. e. Multiplier Effect dan Crowding Out of Investment f. Perhitungan efek multiplier g. Kebijakan fiskal sebagai stabilisator h. Kebijakan stimulus fiskal untuk mengatasi covid19			pendekatan kurva AD maupun multiplier effect			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai berbagai jenis kebijakan yang dikeluarkan pemangku	Kebijakan Moneter a. Preferensi Likuiditas b. Bagaimana kebijakan	Kuliah Tatap Muka/ Daring, Diskusi, Video, Power Point (PPT)	Kuliah: 2x50” Responsi: 2x50	Memahami konsep dan pengalaman dari berbagai kebijakan	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam	• Kognitif/Pengetahuan: - o Tugas responsi - o Quiz - o Ujian Akhir Semester	

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	kebijakan (pemerintah dan bank sentral) untuk mengintervensi ekonomi	moneter memengaruhi AD. c. Mekanisme transmisi dan instrumen kebijakan moneter. d. Debat terkait active stabilization policy			moneter pemerintah dalam menghadapi berbagai persoalan ekonomi dengan pendekatan grafik dan studi kasus	menjawab soal ujian. • Keaktifan dan ketepatan dalam menjawab tugas responsi		
UJIAN AKHIR SEMESTER								40

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	-	
2.	Hasil Proyek	-	
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	10	Tugas mandiri mingguan yang dilakukan secara individu yang diberikan oleh asisten responsi masing-masing kelas
	• Quiz	10	a. Kuis yang dilakukan secara online melalui class.ipb.ac.id sebanyak 2 kali di sesi UTS dan 2 kali di sesi UAS b. Kuis meliputi soal-soal yang terkait dengan pemecahan permasalahan di bidang ekonomi
	• Ujian Tengah Semester	40	Mengerjakan soal ujian
	• Ujian Akhir Semester	40	Mengerjakan soal ujian
	Total Bobot (%)	100	

KATEGORI PENENTUAN HURUF MUTU

Nilai Dalam Huruf	Point	Rentang Skor
A	4.0	≥ 80
AB	3.5	75-79.9
B	3.0	70-74.9
BC	2.5	65-69.9
C	2.0	60-64.9
D	1.0	< 60