

SILABUS

MATA KULIAH EKONOMI MONETER (EKO1324)



Tim Dosen:

- 1. Dr. Ir. Iman Sugema, M.Ec**
- 2. Dr. Syamsul Hidayat Pasaribu, SE, M.Si**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**



IPB University
— Bogor Indonesia —

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Ekonomi Moneter	EKO1324	MK Prodi	Kuliah: 3(3-0)	Praktikum: -	5	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		50 Jam	85 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Ttd Dr. Ir. Iman Sugema, M.Ec		Ttd Dr. Ir. Iman Sugema, M.Ec		Ttd Dr. Tony Irawan, S.E, M.App.Ec	
Kategori MK	CCC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project (coret yang tidak perlu)					
Deskripsi MK	Matakuliah ini membahas pemodelan makro-ekonometrika baik dalam bentuk ekonomi tertutup maupun ekonomi terbuka dan bagaimana melakukan simulasi kebijakan monter dan dampaknya terhadap variabel-variabel makroekonomi utama.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Memiliki keterampilan dalam menerapkan metode analisis, konsep, dan teori ekonomi sesuai dengan perkembangan IPTEKS untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan, baik dalam skala mikro maupun makro untuk kepentingan pembangunan, sosial, maupun bisnis.				
	CPL 2	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang ekonomi baik mikro maupun makro serta cabang-cabangnya				
	CPL 3	Mampu berkomunikasi verbal dan tulisan dalam bidang ekonomi secara logis, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS, berinteraksi dengan masyarakat dan mengambil keputusan secara bertanggung jawab baik secara mandiri dan kelompok.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu membangun model makro-ekonometrik sederhana dengan asumsi ekonomi tertutup ataupun ekonomi terbuka				
	CPMK 2	Mahasiswa secara terampil mampu menerapkan model analisis ekonomi moneter dan menganalisis dampaknya terhadap variabel-variabel makroekonomi utama khususnya di Indonesia secara kuantitatif				
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar terkait uang, suku bunga, harga, kurs dan peran bank sentral dalam kerangka multiple deposit creation dengan tepat				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan instrumen, target, dan tujuan kebijakan moneter dengan tepat				

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan moneter pra, masa, dan dan pasca krisis ekonomi 1997 dan paradigma pengendalian moneter baru	
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan sirkulasi perekonomian baik pada kondisi normal maupun terjadi guncangan serta menganalisis opsi kebijakan	
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep general equilibrium model short run comparative static analysis dan special case	
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan spesifikasi SRAS dan LRAS	
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mensimulasikan pemodelan keseimbangan pasar uang, model IS-LM, dan model makro-ekonometrika tertutup.	
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep floating dan fixed exchange rate serta pemodelan dan simulasinya	
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK <i>Berikan tanda centang (v) sesuai relevansi</i>		CPMK 1	CPMK 2
	Sub-CPMK 1	✓	✓
	Sub-CPMK 2	✓	✓
	Sub-CPMK 3	✓	✓
	Sub-CPMK 4	✓	✓
	Sub-CPMK 5	✓	✓
	Sub-CPMK 6	✓	✓
	Sub-CPMK 7	✓	✓
	Sub-CPMK 8	✓	✓
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor		
Pustaka Utama	1. Mankiw, G (2013), Macroeconomics (8-th ed): Worth Publishers: New-York. 2. Mishkin, Frederic S (2016), The economics of Money, Banking, and Financial Markets, Eleventh Edition. Pearson: USA. 3. Terra Cristina (2015), Principles of International Finance and Open Economy Macroeconomics: Theories, Applications, and Policies.		
Dosen (Tim Pengajar)	1. Dr. Ir. Iman Sugema, M.Ec 2. Dr. Syamsul Hidayat Pasaribu, SE, M.Si 3. Dr. Heni Hasanah, SE., M.Si		

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar terkait uang, suku bunga, harga, kurs dan peran bank sentral dalam kerangka <i>multiple deposit creation</i> dengan tepat	Pendahuluan: uang, suku bunga, harga, kurs, dan peran bank central dalam kerangka <i>multiple deposit creation</i> 1. Deskripsi ilmu ekonomi moneter 2. Konsep uang dan suku bunga 3. Instrumen pasar keuangan 4. Deskripsi harga dan kurs 5. <i>Multiple deposit creation</i>	Kuliah (<i>ceramah, diskusi</i>)	Kuliah: 3x50'	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	100
2	Mahasiswa mampu menguraikan instrumen, target, dan tujuan kebijakan moneter dengan tepat	Instrumen, target, dan tujuan kebijakan moneter	Kuliah (<i>ceramah, diskusi</i>)	Kuliah: 3x50'	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan moneter pra, masa, dan dan pasca krisis ekonomi 1997 dan paradigma pengendalian moneter baru	Kebijakan Moneter di Indonesia 1. Review Konsep dan Teori Moneter 2. Kebijakan Moneter Periode Pra Krisis Ekonomi 1997 3. Kebijakan Moneter Periode Selama Krisis	Kuliah (<i>ceramah, diskusi</i>)	Kuliah: 3x50'	- Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan - Menyusun hasil penelusuran literatur	- Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Ketepatan waktu	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester - o Tugas individu 1	100

		Ekonomi 1997 4.Kebijakan Moneter Periode Pasca Krisis Ekonomi 1997 5.Paradigma Pengendalian Moneter Baru			terkait kebijakan moneter empiris dalam bentuk powerpoint	mengumpulkan tugas ● Kedalaman/ kelengkapan dalam penyajian hasil		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sirkulasi perekonomian pada kondisi normal dan terjadi guncangan serta menganalisis opsi kebijakan	Perekonomian “New Normal vs New Equilibrium” Indonesia: 1.Pendahuluan 2.Ekonomi Normal 3.Ekonomi dengan Shock 4.Opsi Kebijakan Ekonomi	Kuliah (ceramah, diskusi)	Kuliah: 3x50’	- Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan - Menyusun hasil penelusuran literatur terkait kebijakan moneter empiris dalam bentuk powerpoint	- Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Ketepatan waktu mengumpulkan tugas - Kedalaman/ kelengkapan dalam penyajian hasil	- Kognitif/Pengetahuan: - Ujian Akhir Semester - Tugas individu 1	100
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep general equilibrium model short run comparative static analysis dan special case	Model keseimbangan umum makro-moneter 1. Konsep general equilibrium model short run comparative static analysis 2. Konsep special case	Kuliah (ceramah, diskusi)	Kuliah: 3x50’	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	- Kognitif/Pengetahuan: - Ujian Tengah Semester	100
6	Mahasiswa mampu mensimulasikan pemodelan	1. Review permintaan dan penawaran uang	Kuliah (ceramah, diskusi) Simulasi model	Kuliah: 3x50’	Partisipasi aktif dalam perkuliahan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan	- Kognitif/Pengetahuan: - Ujian Tengah Semester - Tugas individu 2	33.3

	keseimbangan pasar uang, model IS-LM, dan model makro-ekonometrika tertutup.	2. Keseimbangan di pasar uang: intermediate target kebijakan moneter (Konsep kaidah ABC dan Simulasi pemodelan money market equilibrium)			dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan ● Mempelajari simulasi model	dalam menjawab soal ujian dan tugas		
7	Mahasiswa mampu mensimulasikan pemodelan keseimbangan pasar uang, model IS-LM, dan model makro-ekonometrika tertutup.	Dampak kebijakan moneter terhadap permintaan agregat 1. Konsep kurva IS 2. Konsep simulasi IS-LM 3. Konsep aggregate demand 4. Membuat model makro dan melakukan simulasi	Kuliah (ceramah, diskusi) Simulasi model	Kuliah: 3x50'	● Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan ● Mempelajari simulasi model	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian dan tugas	● Kognitif/Pengetahuan: o Ujian Tengah Semester o Tugas individu 3	33.3
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu menjelaskan spesifikasi SRAS dan LRAS	Uang, inflasi dan pengangguran 1. Kurva agregat supply 2. Spesifikasi LRAS 3. Spesifikasi SRAS	Kuliah (ceramah, diskusi) Simulasi model	Kuliah: 3x50'	● Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan ● Mempelajari simulasi model	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	● Kognitif/Pengetahuan: o Ujian Akhir Semester ●	100
9	Mahasiswa mampu mensimulasikan pemodelan keseimbangan pasar uang, model IS-LM, dan model	Pemodelan Makro-Ekonometrik Tertutup 1. Model makro-ekonometrik tertutup	Kuliah (ceramah, diskusi) Simulasi model	Kuliah: 3x50'	● Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	● Kognitif/Pengetahuan: o Ujian Akhir Semester	33.3

	makro-ekonometrika tertutup.	2. Simulasi pada jangka pendek 3. Simulasi pada jangka panjang						
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep floating dan fixed exchange rate serta pemodelan dan simulasinya dengan asumsi tertentu	Nilai Tukar dan Pasar Valuta Asing 1. Definisi nilai tukar (exchange rate) 2. Nilai tukar dalam rezim floating exchange rate 3. Dampak atau implikasi terhadap BOP	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	<i>Kuliah: 3x50'</i>	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	● <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> o <i>Ujian Akhir Semester</i>	20
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep floating dan fixed exchange rate serta pemodelan dan simulasinya dengan asumsi tertentu	Pemodelan Exchange Market pada Jangka Pendek 1. Analisis Short-run equilibrium 2. The law of one price: long-run equilibrium	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	<i>Kuliah: 3x50'</i>	● <i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	● <i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	● <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> o <i>Ujian Akhir Semester</i>	20
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep floating dan fixed exchange rate serta pemodelan dan simulasinya dengan asumsi tertentu	Rejim Nilai Tukar (Exchange rate regime) dan pemodelannya 1. Exchange rate regime 2. Floating regime 3. Fixed regime 4. Modelling floating regime 5. Modelling fixed regime	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i> <i>Simulasi model</i>	<i>Kuliah: 3x50'</i>	● <i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i> ● <i>Mempelajari simulasi model</i>	● <i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	● <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> o <i>Ujian Akhir Semester</i>	20
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep floating dan fixed	Monetary Policy under Open Economy	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i> <i>Simulasi model</i>	<i>Kuliah: 3x50'</i>	● <i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan</i>	● <i>Ketepatan dan kelengkapan</i>	● <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> o <i>Ujian Akhir Semester</i>	20

	exchange rate serta pemodelan dan simulasinya dengan asumsi tertentu	1. Persamaan-persamaan pada Model Perekonomian Terbuka 2. Floating Exchange Rate Regime and Imperfect Capital Mobility: Money as Policy Target			dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan ● Mempelajari simulasi model	an penjelasan dalam menjawab soal ujian		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep floating dan fixed exchange rate serta pemodelan dan simulasinya dengan asumsi tertentu	Monetary Policy under Open Economy 1. Persamaan-persamaan pada Model Perekonomian Terbuka 2. Floating Exchange Rate Regime and Imperfect Capital Mobility: Interest rate as Intermediate Target	Kuliah (ceramah, diskusi) Simulasi model	Kuliah: 3x50'	● Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan ● Mempelajari simulasi model	● Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian ● Ketepatan waktu mengumpulkan tugas ● Kedalaman/ kelengkapan dalam penyajian hasil	● Kognitif/Pengetahuan: o Ujian Akhir Semester	20
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Kognitif/Pengetahuan		
	Tugas	30	Tugas individu 1 berupa penelusuran literatur terkait kebijakan moneter secara empiris di berbagai negara dimana hasilnya disampaikan dalam bentuk <i>powerpoint</i> Tugas individu 2 adalah melakukan simulasi model terkait pemodelan money market equilibrium Tugas individu 3 adalah melakukan simulasi model terkait pemodelan IS-LM
	Ujian Tengah Semester	35	
	Ujian Akhir Semester	35	
	Total Bobot (%)	100	