

SILABUS

MATA KULIAH

PERDAGANGAN INTERNASIONAL (EKO1312)



Tim Dosen:

- 1. Prof. Dr.Ir. Dedi Budiman Hakim, M.A.Ec**
- 2. Dr. Tanti Novianti, S.P., M.Si**
- 3. Dr. Widyastutik, S.E., M.Si**
- 4. Dr. Tony Irawan, SE., M.App.Ec**
- 5. Dian Verawati Panjaitan, SE, M.Si**
- 6. Syarifah Amaliah, SE, M.App.Ec**
- 7. Sri Retno Wahyu Nugraheni, SE, M.Si**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**



IPB University
— Bogor Indonesia —

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Perdagangan Internasional	EKO1312	MK Prodi	Kuliah: 3 (2-1)	Praktikum: 3 (2-1)	6	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		60 Jam	75 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Ttd Prof. Dr.Ir. Dedi Budiman Hakim, M.A.Ec		Ttd Prof. Dr.Ir. Dedi Budiman Hakim, M.A.Ec		Ttd Dr. Tony Irawan, SE., M.App.Ec	
Kategori MK	CCC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman terkait teori dan kebijakan perdagangan internasional, serta perkembangan dan dampak integrasi ekonomi.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menganalisis konsep dasar perilaku agen ekonomi dalam perspektif mikro, makro, dan cabang-cabangnya.				
	CPL 2	Mampu menganalisis berbagai permasalahan dan kebijakan ekonomi dalam perspektif makro.				
	CPL 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu ekonomi d alam konteks masalah perekonomian saat ini.				
	CPL 4	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model ekonomi yang didasari teori untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan di bidang ekonomi.				
	CPL 5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai bentuk atas dasar pemikiran logis, kreatif, dan inovatif.				
	CPL 6	Mampu bekerja mandiri maupun berkelompok secara efektif dan adaptif dengan mengedepankan integritas profesional dan nilai-nilai etika				
	CPL 7	Menunjukkan sikap kepemimpinan dalam pemecahan suatu masalah.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Menjelaskan konsep dan teori perdagangan internasional baik klasik maupun modern				
	CPMK 2	Menjelaskan berbagai kebijakan perdagangan internasional				
	CPMK 3	Menganalisis permasalahan perdagangan dan kebijakan perdagangan internasional serta integrasi ekonomi saat ini				
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar yang berkaitan dengan perdagangan internasional				

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perdagangan internasional dengan indikator ekonomi		
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai hambatan perdagangan berupa non tarif dan proteksionesme baru		
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tahapan integrasi ekonomi		
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menelaah teori dan konsep-konsep perdagangan internasional		
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mencontohkan dan mengaplikasikan berbagai kasus terkait isu perdagangan internasional		
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
	Sub-CPMK 1	√		
	Sub-CPMK 2		√	
	Sub-CPMK 3		√	√
	Sub-CPMK 4		√	
	Sub-CPMK 5			√
	Sub-CPMK 6			√
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor			
Pustaka Utama	Salvatore, Dominick. 2007. International Economics. 9th Edition. John Wiley & Sons Inc. United States of America.			
Dosen (Tim Pengajar)	1. Dr. Ir. Dedi Budiman Hakim, MA.Ec 2. Dr. Tanti Novianti, S.P., M.Si 3. Dr. Widyastutik, SE, M.Si 4. Dr. Tony Irawan, SE, M.App.Ec 5. Dian Verawati Panjaitan, SE, M.Si 6. Syarifah Amaliah, SE, M.App.Ec 7. Sri Retno Wahyu Nugraheni, SE, M.Si			

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar yang berkaitan dengan perdagangan internasional	Pendahuluan a. Kontrak Kuliah b. Pengertian dan ruang lingkup perdagangan internasional c. Pentingnya ekonomi internasional	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan pentingnya perdagangan internasional	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• <i>Kognitif/ Pengetahuan:</i> - o <i>Ujian Tengah Semester</i>	0
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar yang berkaitan dengan perdagangan internasional	Hukum keunggulan komparatif a. Pandangan merkantilisme mengenai perdagangan b. Keunggulan absolut dan keunggulan komparatif c. Keunggulan komparatif dan biaya oportunitas d. Dasar dan keuntungan perdagangan pada biaya konstan	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan berbagai perkembangan teori terkait perdagangan internasional	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Mengerjakan proyek secara berkelompok	• Hasil Proyek (PBL) • <i>Kognitif/ Pengetahuan:</i> - o <i>Ujian Tengah Semester</i>	2.5

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar yang berkaitan dengan perdagangan internasional	Teori standar perdagangan internasional a. Kurva batas kemungkinan produksi ketika biaya-biaya meningkat b. Kurva indeferen masyarakat c. Ekuilibrium dalam kondisi isolasi (tanpa perdagangan) d. Keuntungan perdagangan dalam kondisi peningkatan biaya e. Perdagangan yang didasarkan atas perbedaan selera	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan berbagai perkembangan teori terkait perdagangan internasional	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Mengerjakan proyek secara berkelompok	• Hasil Proyek (PBL) • Kognitif/ Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	2.5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar	Permintaan dan penawaran, kurva tawar	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan kurva tawar menawar dan	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan	• Hasil Proyek (PBL) • Kognitif/ Pengetahuan:	5

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	yang berkaitan dengan perdagangan internasional	menawar dan nilai tukar perdagangan a. Analisis keseimbangan parsial b. Kurva tawar menawar c. Analisis keseimbangan umum d. Hubungan antara keseimbangan parsial dengan keseimbangan umum e. Nilai tukar perdagangan			nilai tukar perdagangan	dalam menjawab soal ujian • Mengerjakan proyek secara berkelompok	o Ujian Tengah Semester	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar yang berkaitan dengan perdagangan internasional	Kepemilikan faktor dan Hecksher-Ohlin a. Asumsi teori Heckscher-Ohlin b. Intensitas faktor, kelimpahan faktor, dan bentuk KKP c. Uji empiris model	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan teori kepemilikan faktor dan teori Hecksher Ohlin	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Mengerjakan proyek secara berkelompok	• Hasil Proyek (PBL) • Kognitif/ Pengetahuan: o Ujian Tengah Semester	5

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		Hechscher-O hlin						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dasar yang berkaitan dengan perdagangan internasional	Skala ekonomis, persaingan tidak sempurna dan perdagangan internasional a. Teori-teori baru perdaganga n b. Skala ekonomis dan perdaganga n internasional c. Konsep persaingan tidak sempurna dan perdaganga n internasional	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	- Menjelaska n teori perdagang an baru dan konsep skala ekonomis, serta kondisi persaingan tidak sempurna dalam perdagang an internasion al. - Menjelaska n teori perdagang an yang didasarkan perbedaan teknologi dinamis, biaya transportasi dan standar lingkungan	- Ketepatan dan kelengkapa n penjelasan dalam menjawab soal ujian - Mengerjaka n proyek secara berkelompo k - Melakukan diskusi dan debat studi kasus	- Aktivitas Partisipatif - Hasil Proyek (PBL) - Kognitif/ Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	5
7	Mahasiswa mampu	Pertumbuhan ekonomi dan	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum:	Menjelaskan dampak	Ketepatan dan kelengkapan	- Hasil Proyek (PBL) - Kognitif/ Pengetahuan:	5

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	menjelaskan hubungan perdagangan internasional dengan indikator ekonomi	perdagangan a. Pertumbuhan faktor-faktor produksi b. Kemajuan teknologi c. Pertumbuhan dan perdagangan : kasus negara kecil & besar d. Pertumbuhan, perubahan selera, dan perdagangan di kedua negara		2x60"	pertumbuhan faktor-faktor produksi terhadap pertumbuhan ekonomi • Menjelaskan dampak kemajuan teknologi • Menjelaskan kaitan pertumbuhan, perubahan selera dan perdagangan	penjelasan dalam menjawab soal ujian • Mengerjakan proyek secara berkelompok	o Ujian Tengah Semester	
UJIAN TENGAH SEMESTER								25 %
8	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai hambatan perdagangan berupa non tarif dan proteksionesme baru	Hambatan perdagangan: Tarif a. Analisis keseimbangan parsial terhadap tarif b. Teori struktur tarif c. Dampak tarif terhadap perekonomian	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	• Menjelaskan tarif sebagai salah satu bentuk hambatan perdagangan • Menjelaskan dampak tarif terhadap perekonomian	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Melakukan diskusi dan debat studi kasus	• Aktivitas Partisipatif • Hasil Proyek (PBL) • Kognitif/ Pengetahuan: o Ujian Akhir Semester	2.5

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		n						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai hambatan perdagangan berupa non tarif dan proteksionesme baru	Bentuk-bentuk hambatan perdagangan non tarif (1): Kuota Impor	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan bentuk dan akibat dari adanya hambatan perdagangan non tarif berupa kuota Impor	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Mempresentasikan hasil proyek secara berkelompok	• Aktivitas Partisipatif • Hasil Proyek (PBL) • Kognitif/ Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	2.5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai hambatan perdagangan berupa non tarif dan proteksionesme baru	Bentuk-bentuk hambatan perdagangan non tarif (2): Hambatan-hambatan non tarif lainnya dan proteksionisme baru	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan bentuk-bentuk hambatan perdagangan berupa non tarif lainnya	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Mempresentasikan hasil proyek secara berkelompok	• Aktivitas Partisipatif • Hasil Proyek (PBL) • Kognitif/ Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tahapan integrasi ekonomi	a. Bentuk dan tahapan integrasi ekonomi b. Konsep dan dampak kreasi perdagangan dari persekutuan pabean c. Konsep dan dampak	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan bentuk-bentuk hambatan perdagangan berupa non tarif	• Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian • Mempresentasikan hasil proyek secara berkelompok	• Aktivitas Partisipatif • Hasil Proyek (PBL) • Kognitif/ Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	5

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		diversi perdagangan dari perserikatan pabean d. Dampak integrasi ekonomi						
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perdagangan internasional dengan indikator ekonomi	a. Arti penting perdagangan bagi pembangunan b. Nilai tukar perdagangan dan pembangunan ekonomi c. Instabilitas ekspor dan pembangunan ekonomi d. Kebijakan substitusi impor dan orientasi ekspor	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	- Menjelaskan pentingnya perdagangan bagi pembangunan - Menjelaskan konsep nilai tukar perdagangan dan pembangunan ekonomi - Menjelaskan kebijakan substitusi impor dan orientasi ekspor	- Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Mempresen tasikan hasil proyek secara berkelompok	- Aktivitas Partisipatif - Hasil Proyek (PBL) - Kognitif/ Pengetahuan: - Ujian Akhir Semester	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perdagangan internasional dengan indikator ekonomi	a. Motif-motif dan dampak arus modal internasional b. Pengertian, tujuan dan dampak	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan konsep, bentuk dan dampak pergerakan sumberdaya internasional	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam	- Aktivitas Partisipatif - Hasil Proyek (PBL) - Kognitif/ Pengetahuan: - Ujian Akhir Semester	2.5

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		perusahaan multinasional c. Motif dan dampak migrasi tenaga kerja internasional			menjelaskan pengertian perusahaan multinasional dan dampaknya bagi perekonomian	menjawab soal ujian Mempresen tasikan hasil proyek secara berkelompok		
14	Mahasiswa mampu mencontohkan dan mengaplikasikan berbagai kasus terkait isu perdagangan internasional.	Menelaah contoh kasus terkait isu perdagangan internasional	Kuliah Tatap Muka/ Daring dan Diskusi	Kuliah: 2x50" Praktikum: 2x60"	Menjelaskan dan memberikan pendapat terkait studi kasus yang telah diberikan.	- Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian - Mempresen tasikan hasil proyek secara berkelompok	- Aktivitas Partisipatif - Hasil Proyek (PBL) - Kognitif/ Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	2.5
UJIAN AKHIR SEMESTER								25%

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	15	a. Membahas dan menjawab latihan soal maupun pendalaman materi terkait studi kasus perdagangan internasional saat ini. b. Diskusi dengan suatu studi kasus untuk diangkat mengenai pro/ kontra mengenai berbagai kebijakan dalam perdagangan internasional.
2.	Hasil Proyek	35	- Proyek, dengan rencana kegiatan: - Tugas kelompok : Membuat Policy Brief dan Infografis studi kasus yang akan dipresentasikan pada sesi UAS. - Rincian tugas : - Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang - Membuat makalah terkait topik yang ditentukan oleh dosen praktikum - Membuat bahan paparan yang akan dipresentasikan saat UAS
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	-	-
	• Quiz	-	-
	• Ujian Tengah Semester	25	Mengerjakan soal ujian
	• Ujian Akhir Semester	25	Mengerjakan soal ujian
	Total Bobot (%)	100	

RANCANGAN *PROBLEM BASED LEARNING*

Tim Asisten:

1. Syarifah Amaliah, M.App.Ec (samaliah56@gmail.com)
2. Dian V. Panjaitan, M.Si (fadhian@yahoo.co.id)
3. Sri Retno Wahyu Nugraheni, M.Si (sriretno@apps.ipb.ac.id)

Pertemuan ke-	Materi
Pertemuan 1	• Perkenalan • Penjelasan mengenai tugas membuat mini report (15 halaman) dan power point untuk bahan presentasi di UAS. • Format kertas : kiri 4 cm, atas-kanan-bawah 3 cm, spasi 1.15, TNR 12, kertas A4.
Pertemuan 2	• Download data melalui WITS dan trademap, World Development Indicator (WDI), fx saunder (nilai tukar), UNCTAD (profil negara2, FDI inward direct investment atau outward direct investmen; gross fixed capital formation), economic freedom/heritage..., doing business, cepii, WTO TRAINS • Penjelasan COMTRADE detail mengenai perbedaan HS dan jenis tarif yang digunakan • Penjelasan pengolahan RCA, EPD, X Model
Pertemuan 3	• Penjelasan pengolahan <i>Coverage Ratio</i> dan <i>Frequency Index</i>
Pertemuan 4	• Penjelasan pengolahan Gravity Model
Pertemuan 5	• Debat Studi Kasus Pro vs Kontra (1)
Pertemuan 6	• Cek kemajuan mini report (Topik, data, hasil olahan sementara)
Pertemuan 7	• Pembahasan soal materi sesi UTS
Ujian Tengah Semester	
Pertemuan 8	• Debat Studi Kasus Pro vs Kontra (2)
Pertemuan 9	• Cek kemajuan mini report • Pengumpulan mini report awal
Pertemuan 10	• Presentasi Kelompok dalam bentuk power point dan review
Pertemuan 11	• Presentasi Kelompok dalam bentuk power point dan review
Pertemuan 12	• Presentasi Kelompok dalam bentuk power point dan review
Pertemuan 13	• Presentasi Kelompok dalam bentuk power point dan review
Pertemuan 14	• Pembahasan soal materi sesi UAS • Pengumpulan Mini report revisi
Ujian Akhir Semester	

- ❖ Judul Mini Report : menggambarkan isu perdagangan internasional kekinian
- ❖ Periode analisis: Data 10-12 tahun terakhir (2010-2021/2022)
- ❖ **Format mini report :**

Bab 1. Pendahuluan : berisikan latar belakang pemilihan topik, permasalahan, tujuan, dan ruang lingkup report

Bab 2. Tinjauan Pustaka : berisikan teori-teori yang relevan dan penelitian terdahulu (minimal ada 4 jurnal--diutamakan adalah jurnal internasional/ skripsi/ tesis dan sumber ilmiah lainnya).

Bab 3. Metode Penelitian : jenis dan sumber data & metode analisis

Bab 4. Hasil dan Pembahasan: membahas mengenai hasil olahan, bisa menggunakan analisis perdagangan yang dipelajari di UTS seperti RCA, EPD, X Model, CR, FI, dan Gravity Model.

Bab 5. Kesimpulan dan Rekomendasi

Daftar Pustaka

TOPIK YANG DAPAT DIPILIH :

1. Spesifik perdagangan barang dan jasa (Daya saing, Dependency Impor, Kinerja, dll)
2. Integrasi ekonomi (Kerjasama perjanjian, dll)
3. Hambatan Perdagangan (Tarif dan Non Tarif)
4. Trade & growth
5. Trade & inclusive
6. Trade & sustainable