

SILABUS

MATA KULIAH

EKONOMI KETENAGAKERJAAN (EKO1311)



IPB University
— Bogor Indonesia —

Tim Dosen:

- 1. Dr. Tanti Novianti, S.P., M.Si**
- 2. Dr. Syamsul Hidayat Pasaribu, SE., M.Si.**
- 3. Dr. Deniey Adi Purwanto, SE, M.S.E**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024**



IPB University
— Bogor Indonesia —

**INSTITUT PERTANIAN BOGOR
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Ekonomi Ketenagakerjaan	EKO1311	MK Prodi	Kuliah: 3 (3-0)	Praktikum: 3 (3-0)	5	1 Agustus 2024
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:	
	135 Jam		50 Jam	85 Jam	100 Mahasiswa	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Ttd Dr. Tanti Novianti, S.P., M.Si		Ttd Dr. Tanti Novianti, S.P., M.Si		Ttd Dr. Tony Irawan, M.App.Ec	
Kategori MK	ECC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project					
Deskripsi MK	Cakupan materi yang diberikan dalam mata kuliah ini meliputi pentingnya ekonomi ketenagakerjaan; konsep permintaan, penawaran tenaga kerja dan pasar tenaga kerja; berbagai bentuk peningkatan kualitas SDM; penentuan dan struktur upah dan alokasi tenaga kerja; serikat kerja dan implikasinya terhadap perekonomian; dampak intervensi pemerintah dalam pasar tenaga kerja, serta diskriminasi pasar tenaga kerja, serta produktivitas tenaga kerja kaitannya dengan upah, harga dan orang bekerja. Tugas makalah, presentasi dan diskusi interaktif diberikan terkait topik/isu terkini yang terkait dengan masalah ekonomi ketenagakerjaan.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Memiliki keterampilan dalam menerapkan konsep, teori dan metode analisis terkait ekonomi ketenagakerjaan sesuai dengan perkembangan IPTEKS untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan, baik dalam skala mikro maupun makro untuk kepentingan pembangunan, sosial, maupun bisnis				
	CPL 2	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang ekonomi ketenagakerjaan				
	CPL 3	Mampu berkomunikasi baik secara verbal maupun tulisan dalam bidang ekonomi ketenagakerjaan secara logis, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS, berinteraksi dengan masyarakat dan mengambil keputusan secara bertanggung jawab baik secara mandiri dan kelompok				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Learning Outcome)	Capaian Pembelajaran MK (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori dasar terkait ekonomi ketenagakerjaan yang mencakup permintaan, penawaran tenaga kerja, baik pada struktur pasar PPS dan Non PPS; struktur, penentuan dan diskriminasi upah; mobilitas tenaga kerja; investasi SDM; intervensi pemerintah; serta				

		produktivitas tenaga kerja; serta liberalisasi dan penyerapan tenaga kerja serta pengangguran.		
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan teori dasar ekonomi ketenagakerjaan, menganalisis dan memberikan alternatif solusi dalam penyelesaian masalah terkait ketenagakerjaan, serta mampu beradaptasi dengan lingkungan yang dihadapi		
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data yang ada, memberikan solusi alternatif, serta bertanggungjawab terhadap hasil karya mandiri maupun kelompok		
	Sub-Capaian Pembelajaran MK (Sub-CPMK)			
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ekonomi ketenagakerjaan serta isu-isu terkait dengan ekonomi ketenagakerjaan		
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori permintaan dan penawaran tenaga kerja serta faktor penentunya, baik pada struktur pasar PPS maupun non-PPS		
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan model penawaran dan permintaan tenaga kerja dalam penentuan tingkat upah dan faktor-faktor penentunya		
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep investasi sumberdaya manusia		
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis dampak serikat pekerja bagi perekonomian		
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis intervensi pemerintah		
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
	Sub-CPMK 1	J		
	Sub-CPMK 2	J		
	Sub-CPMK 3	J	J	
	Sub-CPMK 4	J	J	J
	Sub-CPMK 5	J	J	J
	Sub-CPMK 6	J	J	J
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✔ Mayor			
Pustaka Utama	1. Bellante, D and M. Jackson. 1983. Labor Economics, Choice in Labor Markets Second Edition. Mc Graw-Hill, Inc. 2. Borjas, G. J. 2013. Labor Economics. Sixth Edition. The McGraw-Hill Companies, Inc. New York. 3. Cazes S, Verick, S. 2013. Perspective on Labor Economics for Development. 4. Simanjuntak, P.J. 1998. Introduction to Human Resource Economics. Second Edition. Published by Faculty of Economics, University of Indonesia. Jakarta			
Dosen (Tim Pengajar)	1. Dr. Tanti Novianti, S.P., M.Si 2. Dr. Syamsul Hidayat Pasaribu, SE., M.Si. 3. Dr. Deniey Adi Purwanto, SE, M.S.E			

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ekonomi ketenagakerjaan dan perkembangannya pada saat ini	a. Kontrak Perkuliahan b. Konsep dan ruang lingkup ekonomi ketenagakerjaan c. Pentingnya Ekonomi Ketenagakerjaan d. Perkembangan dan Isu-isu terkini terkait Ekonomi Ketenagakerjaan	• <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i>	3x50''	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan model penawaran tenaga kerja dan mampu membandingkan berbagai pendekatan dalam penawaran tenaga kerja	a. Model dasar penawaran tenaga kerja : Bekerja vs <i>leisure</i> b. Berbagai pendekatan penawaran tenaga kerja	• <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i>	3x50''	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> o <i>Ujian Tengah Semester</i> • Partisipasi aktif	20 10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara populasi,	a. Populasi dan angkatan kerja	• <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i>	3x50''	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan</i>	Ketepatan dan kelengkapan	• <i>Kognitif/Pengetahuan:</i>	20

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	angkatan kerja serta model alokasi waktu “Becker”	b. Model Becker terkait alokasi waktu			<i>dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	penjelasan dalam menjawab soal ujian	- o Ujian Tengah Semester • Partisipasi aktif	10
	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dan model Investasi SDM; nilai kini (present value), dan konsep tingkat pengembalian internal (internal rate of return) dalam kaitannya dengan investasi SDM	a. Konsep dan model investasi SDM b. Konsep nilai kini (present value) dan tingkat pengembalian internal (<i>internal rate of return</i>)	• Tugas kelompok • Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi • Penguatan materi	3x50”	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester • Partisipasi aktif • Project	20 10 50
	Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan tenaga kerja sebagai <i>derived demand</i> ; mampu membedakan permintaan tenaga kerja berdasarkan kondisi pasar yang dihadapinya baik jangka pendek maupun jangka	a. Permintaan tenaga kerja sebagai permintaan turunan (<i>derived demand</i>) b. Pasar dan Permintaan tenaga kerja dalam jangka pendek dan	• Tugas kelompok • Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi • Penguatan materi	3x50”	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester • Partisipasi aktif • Project	20 10 50

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	panjang; serta mampu menghitung elastisitas permintaan tenaga kerja dan faktor penentunya	c. Elastisitas permintaan tenaga kerja dan faktor penentunya						
	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor penentu tingkat upah pada struktur pasar yang berbeda (PPS dan non PPS); dan mampu menjelaskan faktor penentu permintaan dan penawaran tenaga kerja	a. Penentuan tingkat upah pada struktur pasar tenaga kerja yang berbeda (bersaing sempurna, monopoli dan monopsoni) b. Faktor penentu permintaan dan penawaran tenaga kerja c. Upah dan serikat pekerja d. Bilateral monopoli	• Tugas Kelompok • Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi • Penguatan materi	3x50"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: o Ujian Tengah Semester • Partisipasi aktif • Project	20 10 50
	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori "fringe benefit" sebagai salah satu	a. Konsep dan teori Fringe benefit.	• Tugas Kelompok • Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi	3x50"	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus	• Kognitif/Pengetahuan: o Ujian Tengah Semester	20

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	bentuk pembayaran upah	b. Konsep <i>Principal-agent</i> c. Konsep pembayaran upah dan upah efisiensi	• <i>Penguatan materi</i>		<i>menjawab pertanyaan</i>	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• <i>Partisipasi aktif</i> • <i>Project</i>	20 50
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor penentu perbedaan upah dan memahami teori hedonic terkait upah	a. Faktor penentu struktur upah b. Teori Hedonic terkait upah	• <i>Tugas Kelompok</i> • <i>Analisis Kasus</i> • <i>Presentasi</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Penguatan materi</i>	3x50''	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> - o <i>Ujian Akhir Semester</i> • <i>Partisipasi aktif</i> • <i>Project</i>	20 10 50
9	Mahasiswa mampu membedakan berbagai tipe mobilitas tenaga kerja ; memahami migrasi sebagai salah satu investasi SDM dan mengidentifikasi faktor-faktor penentu migrasi dan implikasinya	a. Tipe mobilitas tenaga kerja b. Migrasi sebagai bentuk investasi SDM c. Penentu dan implikasi migrasi	• <i>Tugas Kelompok</i> • <i>Analisis Kasus</i> • <i>Presentasi</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Penguatan materi</i>	3x50''	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> - o <i>Ujian Akhir Semester</i> • <i>Partisipasi aktif</i> • <i>Project</i>	20 10 50

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan peran serikat pekerja dan implikasinya bagi para pekerja	a. Peran dan pentingnya serikat pekerja Implikasi serikat pekerja bagi pekerja	• Tugas Kelompok • Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi • Penguatan materi	3x50''	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester • Partisipasi aktif • Project	20 10 50
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara serikat pekerja dengan efisiensi produksi dan dampaknya bagi perusahaan	a. Serikat pekerja dan efisiensi produksi Dampak serikat pekerja bagi perusahaan	• Tugas Kelompok • Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi • Penguatan materi	3x50''	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester • Partisipasi aktif • Project	20 10 50
12	Mahasiswa mampu membedakan dan mengaplikasikan berbagai bentuk intervensi pemerintah dalam pasar tenaga kerja seperti upah minimum dan asuransi kesehatan	Peraturan terkait ketenagakerjaan (Peraturan upah minimum dan asuransi kesehatan)	• Tugas Kelompok • Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi • Penguatan materi	3x50''	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester • Partisipasi aktif • Project	20 10 50
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Bentuk dan tipe diskriminasi	• Tugas Kelompok	3x50''	Partisipasi aktif dalam perkuliahan	Berpartisipasi aktif dalam	• Kognitif/Pengetahuan:	20

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	bentuk dan tipe diskriminasi tenaga kerja		• Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi • Penguatan materi		dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• o Ujian Akhir Semester • Partisipasi aktif • Project	10 50
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pentingnya produktivitas tenaga kerja kaitannya dengan upah dan perekonomian	a. Konsep dan pentingnya produktivitas tenaga kerja b. Produktivitas tenaga kerja kaitannya dengan upah dan perekonomian	• Tugas Kelompok • Analisis Kasus • Presentasi • Diskusi • Penguatan materi	3x50''	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kasus Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: o Ujian Akhir Semester • Partisipasi aktif • Project	20 10 50
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Aktivitas Partisipatif	10	Partisipasi mahasiswa selama perkuliahan (diskusi/analisis/kasus/presentasi)
2.	Laporan Project (analisis kasus, tulisan artikel untuk koran/jurnal)	50	Laporan Project setiap orang minimal 2 yakni laporan kelompok, artikel untuk koran dan jurnal
3.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Ujian Tengah Semester	20	
	• Ujian Akhir Semester	20	
	Total Bobot (%)	100	

KATEGORI PENENTUAN HURUF MUTU

Nilai Dalam Huruf	Point	Rentang Skor
A	4,0	≥ 75
AB	3,5	70-74.9
B	3,0	≥ 65
BC	2,5	54.9-64.9
C	2,0	≥ 55
D	1,0	< 55