

SILABUS

MATA KULIAH **TEORI MAKROEKONOMI II** **(EKO1222)**



Tim Dosen:

- 1. Prof. Dr. Ir. Hermanto Siregar, M.Ec.**
- 2. Prof. Dr. Ir. Dedi Budiman Hakim, MA.Ec.**
- 3. Dr. Heni Hasanah, SE, M.Si**
- 4. Fahmi Salam Ahmad, S.Stat, M.Si**

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
DEPARTEMEN ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
2024

 IPB University — Bogor Indonesia —		INSTITUT PERTANIAN BOGOR FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN DEPARTEMEN ILMU EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)										
Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan				
Teori Makroekonomi II	EKO1222	MK Prodi	Kuliah: 3(3-0)	Praktikum: 3(3-0)	4	1 Agustus 2024				
	Total beban kerja mahasiswa:		Tatap muka:	Belajar mandiri:	Ukuran kelas maksimum:					
	135 Jam		50 Jam	85 Jam	100 Mahasiswa					
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi					
	Ttd		Ttd		Ttd					
	Prof. Dr. Ir. Hermanto Siregar, M.Ec.		Prof. Dr. Ir. Hermanto Siregar, M.Ec.		Dr. Tony Irawan, S.E, M.App.Ec					
Kategori MK	CCC/FC/FL/ACC/IC/Final Year Project (coret yang tidak perlu)									
Deskripsi MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang kinerja makroekonomi terbuka dengan segala implikasinya dalam mencapai keseimbangan internal dan eksternal khususnya pada negara berkembang. Di perkuliahan ini, mahasiswa dibekali dengan berbagai teori dan model makro-ekonomi, terutama dengan setting perekonomian terbuka yang relevan bagi negara berkembang seperti Indonesia, disertai dengan beberapa ilustrasi empiris.									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	CPL Prodi yang dibebankan pada MK									
	CPL 1	Memiliki keterampilan dalam menerapkan metode analisis, konsep, dan teori ekonomi sesuai dengan perkembangan IPTEKS untuk pengambilan keputusan, pemecahan masalah, dan perencanaan, baik dalam skala mikro maupun makro untuk kepentingan pembangunan, sosial, maupun bisnis.								
	CPL 2	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang ekonomi baik mikro maupun makro serta cabang-cabangnya								
	CPL 3	Mampu berkomunikasi verbal dan tulisan dalam bidang ekonomi secara logis, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS, berinteraksi dengan masyarakat dan mengambil keputusan secara bertanggung jawab baik secara mandiri dan kelompok.								

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis suatu kondisi berdasarkan model-model makroekonomi perekonomian terbuka dengan tepat dan relevan	
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan penanaman modal asing dengan pertumbuhan ekonomi di negara berkembang dengan tepat dan relevan	
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dan implikasi krisis utang dan pelarian modal di negara berkembang dengan tepat dan relevan	
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan defisit anggaran, inflasi, dan neraca pembayaran di negara berkembang dengan tepat dan relevan	
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan pertumbuhan uang, inflasi, dan kebijakan moneter di negara berkembang dengan tepat dan relevan	
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis variasi dalam rezim kebijakan nilai tukar di negara berkembang dan implikasinya terhadap perekonomian dengan tepat dan relevan	
Relevansi CPMK dan Sub-CPMK		CPMK 1	CPMK 2
	Sub-CPMK 1	✓	✓
	Sub-CPMK 2	✓	
	Sub-CPMK 3	✓	✓
	Sub-CPMK 4	✓	✓
	Sub-CPMK 5	✓	✓
	Sub-CPMK 6	✓	✓
	Sub-CPMK 7	✓	✓
	Sub-CPMK 8		✓
Mata Kuliah ditawarkan untuk	✓ Mayor		
Pustaka Utama	1. Hossain, A. and Chowdhury, A. (1998). <i>Open-Economy Macroeconomics for Developing Countries</i> , Edward Elgar, Cheltenham UK (HC) 2. Terra, C. (2015). <i>Principles of International Finance and Open Economy Macroeconomics: theory, applications, and policies</i> , Elsevier, Amsterdam (T).		
Dosen (Tim Pengajar)	1. Prof. Dr. Ir. Hermanto Siregar, M.Ec. 2. Prof. Dr. Ir. Dedi Budiman Hakim, MA.Ec. 3. Dr. Heni Hasanah, SE, M.Si 4. Fahmi Salam Ahmad, S.Stat, M.Si		

Tabel 1. Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu ke	Kompetensi Dasar/ Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu:								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keterbukaan, kinerja, dan masalah makroekonomi di negara berkembang dengan tepat dan relevan	• Pendahuluan • Keterbukaan • Review Teori Small Open Economy	Kuliah (ceramah, diskusi)	3x50'	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	-	0
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keterbukaan, kinerja, dan masalah makroekonomi di negara berkembang dengan tepat dan relevan	• Konsep balance of payment • konsep exchange rates • konsep purchasing power parity • konsep terms of trade	Kuliah (ceramah, diskusi)	3x50'	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	50
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keterbukaan, kinerja, dan masalah makroekonomi di negara berkembang dengan tepat dan relevan	Isu dan masalah: • demand shocks • inflation shocks • terms of trade shocks • the debt crisis shocks • demand shocks • the Dutch disease • capital flow and macroeconomic instability • currency substitution and capital flight	Kuliah (ceramah, diskusi)	3x50'	Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	50
4	Mahasiswa mampu menjelaskan isu kelembagaan dan	Tujuan kebijakan dan instrumen,	Kuliah (ceramah, diskusi) Penugasan kelompok	3x50'	• Partisipasi aktif dalam perkuliahan	• Ketepatan dan	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester - o Tugas Kelompok	50

	<i>ekonomi politik dari makroekonomi terbuka dengan tepat dan relevan</i>	pengembangan kelembagaan			dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan • Diskusi dalam kelompok terkait peran institusi internasional termasuk pro dan kontra di negara berkembang berdasarkan jurnal tertentu • Merumuskan hasil penelusuran literatur • Presentasi/penyajian hasil diskusi berbentuk video 5-10 menit	<i>kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i> • Ketepatan waktu mengumpulkan tugas • Kedalaman/ kelengkapan dalam penyajian hasil • Kejelasan dan akurasi informasi yang diberikan pada presentasi		
5	Mahasiwa mampu menganalisis suatu kondisi berdasarkan model-model makroekonomi perekonomian terbuka dengan tepat dan relevan	• Masalah-masalah Kebijakan dan Aturan Tinbergen • Penyerapan dan Neraca Pembayaran • Model Mundell-Fleming dengan upah dan Penyesuaian Harga • Model Sektor yang Dapat Diperdagangkan	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	3x50'	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	• Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	50

		dan Tidak dapat Diperdagangkan						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan penanaman modal asing dengan pertumbuhan ekonomi di negara berkembang dengan tepat dan relevan	- Aliran-aliran Bantuan Luar Negeri - Aliran-aliran modal swasta luar negeri - masalah dan manajemen dari aliran-aliran modal yang besar	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	3x50'	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	100
7	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dan implikasi krisis utang dan pelarian modal di negara berkembang dengan tepat dan relevan	Krisis utang tahun 1980-an, pelarian modal (capital flight)	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	3x50'	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Tengah Semester	100
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan defisit anggaran, inflasi, dan neraca pembayaran di negara berkembang dengan tepat dan relevan	- Konsekuensi makroekonomi dari defisit anggaran - Kendala anggaran pemerintah - Dampak defisit anggaran thd money supply - Defisit anggaran dan inflasi	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	3x50'	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	50
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan defisit anggaran, inflasi, dan neraca pembayaran di negara berkembang dengan tepat dan relevan	- Defisit anggaran dan suku bunga riil - Defisit anggaran dan tabungan swasta - Kebijakan fiskal dan investasi swasta	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	3x50'	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	50

		- Defisit anggaran, neraca pembayaran, nilai tukar - Mode BOP crises						
10	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan pertumbuhan uang, inflasi, dan kebijakan moneter di negara berkembang dengan tepat dan relevan	- Inflasi: Fenomena Moneter - Pembentukan Uang sebagai Sebuah sumber dari Penerimaan Pemerintah - Pembiayaan yang Inflasioner di Negara-negara Berkembang	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	3x50'	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	50
11	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan pertumbuhan uang, inflasi, dan kebijakan moneter di negara berkembang dengan tepat dan relevan	- Model-model moneter dari inflasi di bawah sistem nilai tukar tetap dan fleksibel - Kebijakan moneter sebagai alat dari stabilisasi	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i> <i>Penugasan individu</i>	3x50'	- Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan - Setiap mahasiswa mencari data dari sumber terpercaya (world bank) dan menunjukkan secara empiris korelasi inflasi dengan pertumbuhan money supply		- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester - o Tugas individu	50
12	Mahasiswa mampu menganalisis variasi dalam rezim kebijakan nilai tukar di negara	- Nilai tukar sebagai sebuah sinyal harga - Pendekatan-pende	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	3x50'	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam</i>	- Kognitif/Pengetahuan: - o Ujian Akhir Semester	50

	berkembang dan implikasinya terhadap perekonomian dengan tepat dan relevan	katan pada kebijakan nilai tukar			<i>bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>menjawab soal ujian</i>		
13	Mahasiswa mampu menganalisis variasi dalam rezim kebijakan nilai tukar di negara berkembang dan implikasinya terhadap perekonomian dengan tepat dan relevan	• Ekonomi politik dari Nilai tukar • Mempertahankan Kebersaingan	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i> <i>Penugasan individu</i>	3x50'	• <i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i> • <i>Setiap mahasiswa mencari data dari sumber terpercaya (world bank) dan menunjukkan secara empiris korelasi inflasi dengan depresiasi/apresiasi nilai tukar</i>		• <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> - o <i>Ujian Akhir Semester</i> - o <i>Tugas individu</i>	50
14	Mahasiswa mampu menjelaskan isu kelembagaan dan ekonomi politik dari makroekonomi terbuka dengan tepat dan relevan	• Institusi dan Organisasi • Sumber-sumber kegagalan pemerintah • Kebutuhan pada perubahan secara institusional	<i>Kuliah (ceramah, diskusi)</i>	3x50'	<i>Partisipasi aktif dalam perkuliahan dengan cara bertanya dan menjawab pertanyaan</i>	<i>Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam menjawab soal ujian</i>	• <i>Kognitif/Pengetahuan:</i> - o <i>Ujian Akhir Semester</i>	50
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Tabel 2. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Deskripsi
1.	Kognitif/Pengetahuan		
	Tugas	26	Tugas 1: Tugas Kelompok terkait peran institusi internasional termasuk pro dan kontra di negara berkembang (13%) Tugas 2: Tugas individu terkait mengumpulkan data dan menganalisis kaitan inflasi dengan pertumbuhan money supply (setiap mahasiswa berbeda negara) (9%) Tugas 3: Tugas individu terkait mengumpulkan data dan menganalisis kaitan inflasi dengan depresiasi/apresiasi nilai tukar (setiap mahasiswa berbeda negara) (4%)
	Ujian Tengah Semester	37	Soal terdiri dari soal pilihan ganda, benar salah, dan esai
	Ujian Akhir Semester	37	Soal terdiri dari soal pilihan ganda, benar salah, dan esai
	Total Bobot (%)	100	