



IPB UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT
DEPARTMENT OF ECONOMICS

STANDARD OPERATING PROCEDURE
CURRICULUM DEVELOPMENT

NO. POB/FEM/ESP/12

DESCRIPTION	Position Title	Signature	Date
Prepared by	Department ISO Coordinator		1 September 2016
Reviewed by	Department GKM Coordinator		1 September 2016
Approved by	Head of Department		1 September 2016

Document status		
Distribution No		

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

Hal 1 dari 18

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	Effective date : 01/09/2016
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Revision No : 00
	CURRICULUM DEVELOPMENT	

DOCUMENT REVISION HISTORY

FRM/FEM/ESP/12/01-00; date 01/09/2016

Date	Revision Note	Reason for Revision

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	Effective date : 01/09/2016
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Revision No : 00
	CURRICULUM DEVELOPMENT	

1. Purpose

To serve as a guideline for the implementation of curriculum development activities in accordance with the mandate, vision and mission, and graduate competencies of the Economics and Development Studies (ESP) Study Program, Department of Economics (D-IE), Faculty of Economics and Management (FEM), Bogor Agricultural University (IPB University).

2. Scope

This process begins with a curriculum evaluation conducted every four years at the departmental level and continues through to the formulation of curriculum development recommendations.

3. Definitions

- 3.1. Curriculum refers to a set of plans and arrangements regarding the objectives, content, and teaching materials, as well as the methods used as guidelines for implementing learning activities to achieve specific educational goals.
- 3.2. Semester Learning Plan (RPS) or syllabus is a course document that provides information on the formulation of learning outcomes, learning activities, student assignments, and the design of student learning assessments throughout one semester.
- 3.3. Directorate of Academic Program Development (Dit. PPA) is the directorate responsible for implementing strategic tasks in developing multi-level and multi-type educational programs, postdoctoral programs, certified learning programs, developing educational technology, and reviewing proposals for PPM (Education, Research, and Community Service) development.

4. References

- 4.1. IPB Standard Operating Procedures (POB) Second Edition, 2015
- 4.2. IPB Undergraduate Program Handbook, 2015

5. General Provisions

- 5.1. Curriculum development must take into consideration the results of academic studies to formulate the scientific vision of the proposing study program and the results of tracer studies to identify the needs of potential graduate users (need assessment / market signal).
- 5.2. The Semester Learning Plan (RPS) or syllabus shall be determined and developed independently by lecturers or collaboratively within a group of expertise in a specific field of science and/or technology under the Department of Economics.
- 5.3. The Semester Learning Plan (RPS) or syllabus shall be periodically reviewed and adjusted to align with developments in science and technology.

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

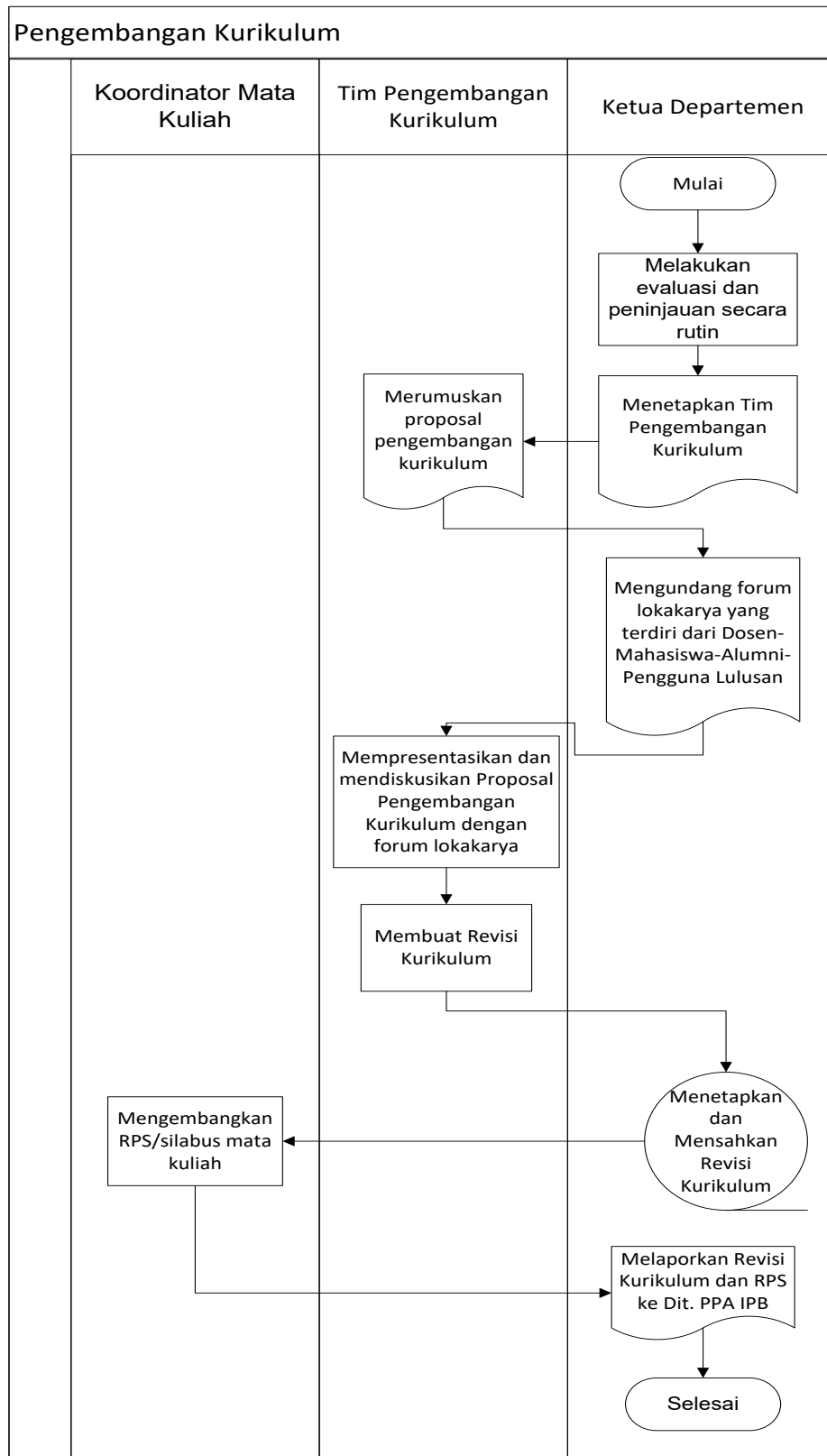
6. Procedure

6.1. Detailed Procedure

- 6.1.1. The ESP Study Program, Department of Economics, conducts regular curriculum evaluation and review.
- 6.1.2. The Head of Department forms and appoints a Curriculum Development Team consisting of members from the Quality Assurance Team (GKM), Section Heads, and Course Coordinators.
- 6.1.3. The Curriculum Development Team formulates a Curriculum Development Proposal for each course.
- 6.1.4. The proposal is presented at the Curriculum Development Workshop held by the Department of Economics every four years.
- 6.1.5. During the workshop, the Curriculum Development Team discusses the curriculum design with the workshop forum, which includes teaching staff, students, alumni, and graduate users. The workshop produces a set of recommendations for curriculum development for the ESP Study Program, Department of Economics.
- 6.1.6. Based on the workshop results, the Curriculum Development Team prepares a Revised Curriculum for submission.
- 6.1.7. The Revised Curriculum is approved and ratified by the Head of Department.
- 6.1.8. Based on the approved revisions, each course coordinator develops or updates the Semester Learning Plan (RPS) or syllabus.
- 6.1.9. The Head of Department reports the Revised Curriculum and updated RPS to the Directorate of Academic Program Development (Dit. PPA) of IPB University.

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	Effective date : 01/09/2016
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Revision No : 00
CURRICULUM DEVELOPMENT		

6.2. Flowchart of Procedures



	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

7 List of Important Documents

- 7.1. Curriculum of the ESP Study Program, Department of Economics (2011–2012)
- 7.2. Curriculum of the ESP Study Program, Department of Economics (2014–2015)
- 7.3. List of Course Syllabi in the ESP Study Program Curriculum

8. Attachment

	IPB UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	Code : POB/ FEM /ESP /12
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

Kurikulum Program Studi ESP, Departemen Ilmu Ekonomi tahun 2011-2012

FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN

DEPARTEMEN ILMU EKONOMI

A. NAMA : EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN
MAYOR/PROGRAM STUDI

Kompetensi Mayor : Mampu menjelaskan dan menganalisis permasalahan-permasalahan dan kebijakan-kebijakan ekonomi pembangunan baik yang mencakup ekonomi mikro maupun ekonomi makro

Kompetensi Minor :
Ekonomi dan Studi Pembangunan : Mampu menjelaskan dan menganalisis permasalahan-permasalahan mendasar dalam ekonomi mikro, ekonomi makro, dan pembangunan ekonomi

B. MATAKULIAH

No.	Kode	Matakuliah	Bobot sks	Prasyarat	Semester	
					Ganjil	Genap
Matakuliah Tingkat Persiapan Bersama						
1	IPB100-104 atau IPB110	Agama	3(2-2)		1	
2	IPB111	Pendidikan Pancasila	2(1-2)		1	
3	IPB106	Bahasa Indonesia	2(1-2)			2
4	IPB107	Pengantar Ilmu Pertanian	2(2-0)		1	
5	IPB108	Bahasa Inggris	3(2-2)		1	
6	IPB112	Olahraga dan Seni**	1(0-3)			2
7	MAT100	Pengantar Matematika	3(2-2)		1	
8	MAT103	Kalkulus	3(2-2)			2
9	KIM100	Kimia Umum	2(2-0)			2
10	BIO101	Biologi Umum	2(2-0)		1	
11	FIS103	Fisika Umum	2(2-0)		1	
12	EKO100	Ekonomi Umum	3(2-2)			2
13	KPM130	Sosiologi Umum	3(2-2)		1	
14	AGB100	Pengantar Kewirausahaan	1(1-0)		1	
Sub total sks			31			
Matakuliah Interdepartemen						
1	MAN201	Pengantar Manajemen	3(3-0)			2
2	AGB111	Dasar-dasar Bisnis	3(3-0)			2
3	MAN211	Pengantar Akuntansi	3(2-3)		3	
4	ESL211	Ekonomi Pertanian	3(3-0)		3	
5	STK211	Metode Statistika	3(2-2)		3	
Sub total sks			15			
Matakuliah Mayor						
1	EKO201	Teori Mikroekonomi I	3(2-3)	EKO100	3	
2	EKO203	Teori Makroekonomi I	3(2-3)	EKO100	3	
3	EKO213	Ekonomi UKM dan Koperasi	3(0-3)	EKO100	3	
4	EKO215	Ekonomi Pembangunan I	3(3-0)	EKO100	3	
5	EKO202	Matematika Ekonomi	3(2-3)	MAT100 MAT103		4
6	EKO208	Ekonomi Regional dan Perkotaan	3(0-3)	EKO201 EKO203		4

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

Hal 7 dari 18

	IPB UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	Code : POB/ FEM /ESP /12
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

No.	Kode	Matakuliah	Bobot sks	Prasyarat	Semester	
					Ganjil	Genap
7	EKO212	Teori Mikroekonomi II	3(0-3)	EKO201		4
8	EKO222	Teori Makroekonomi II	3(3-0)	EKO203		4
9	EKO216	Ekonomi Pembangunan II	3(3-0)	EKO215		4
10	EKO226	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3(3-0)	EKO201 EKO203		4
11	EKO301	Ekonometrika I	3(2-3)	STK211 EKO201 EKO203	5	
12	EKO303	Perekonomian Indonesia	3(3-0)	EKO201 EKO203	5	
13	EKO311	Ekonomi Ketenagakerjaan	3(3-0)	EKO201 EKO203	5	
14	EKO313	Ekonomi Industri	3(3-0)	EKO212	5	
15	EKO317	Ekonomi Perencanaan Regional	3(3-0)	EKO208	5	
16	EKO302	Ekonometrika II	3(2-3)	EKO301		6
17	EKO304	Sistem Ekonomi	3(3-0)	EKO201 EKO203		6
18	EKO312	Perdagangan Internasional	3(2-3)	EKO203		6
19	EKO324	Ekonomi Moneter	3(3-0)	EKO203 EKO222		6
20	EKO326	Ekonomi Keuangan Internasional	3(3-0)	EKO203 EKO226		6
21	EKO328	Metode Penelitian	3(2-3)	STK211 EKO301		6
23	EKO423	Kebanksentralan dan Kebijakan Moneter	3(3-0)	EKO324	7	
24	EKO425	Ekonomi Publik	3(3-0)	EKO201 EKO203	7	
25	EKO427	Ekonomi Politik	3(2-3)	EKO201 EKO203	7	
26	EKO497	KKP	3		7	
27	EKO498	Seminar	1	EKO328		8
28	EKO499	Skripsi	6	EKO498		8
Pilihan/Elektif (3 sks)						
Sub total sks			85			

*tidak diperhitungkan dalam sks kumulatif dan IPK

Mata Kuliah Minor yang Direkomendasikan untuk Mahasiswa PS ESP Departemen Ilmu Ekonomi

1. Pengembangan Masyarakat
2. Manajemen Fungsional
3. Kewirausahaan Agribisnis

Total SKS mahasiswa PS ESP Departemen Ilmu Ekonomi : 147 SKS

Matakuliah Minor: Ekonomi dan Studi Pembangunan (ESP)

No.	Kode	Matakuliah	Bobot sks	Prasyarat	Semester	
					Ganjil	Genap
1	EKO 204	Ekonomi Pembangunan I	3(3-0)	EKO100	v	
2	EKO201	Teori Mikroekonomi I	3(2-3)	EKO100	v	
3	EKO203	Teori Makroekonomi I	3(2-3)	EKO100	v	
4	EKO301	Ekonometrika I	3(2-3)	STK211	v	

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	Effective date : 01/09/2016
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Revision No : 00
	CURRICULUM DEVELOPMENT	

No.	Kode	Matakuliah	Bobot sks	Prasyarat	Semester	
					Ganjil	Genap
				EKO201 EKO203		
5	EKO208	Ekonomi Regional dan Perkotaan	3(0-3)	EKO201 EKO203		v
Total sks			15			

	IPB UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	Code : POB/ FEM /ESP /12
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

7.1. Kurikulum Program Studi ESP, Departemen Ilmu Ekonomi tahun 2014-2015

FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN

DEPARTEMEN ILMU EKONOMI

A. NAMA : EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN
MAYOR/PROGRAM STUDI

Kompetensi PS : Secara umum Program Studi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, Departemen Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB memiliki kompetensi dalam mengaplikasikan teori ekonomi dalam menganalisis berbagai fenomena dan persoalan ekonomi dengan menggunakan berbagai pendekatan kuantitatif.

B. MATAKULIAH

No.	Kode	Matakuliah	Bobot sks	Prasyarat	Semester	
					Ganjil	Genap
Matakuliah Tingkat Persiapan Bersama						
1	IPB100-104 atau IPB110	Agama	3(2-2)		1	
2	IPB111	Pendidikan Pancasila	2(1-2)		1	
3	IPB106	Bahasa Indonesia	2(1-2)			2
4	IPB107	Pengantar Ilmu Pertanian	2(2-0)		1	
5	IPB108	Bahasa Inggris	3(2-2)		1	
6	IPB112	Olahraga dan Seni**	1(0-3)			2
7	MAT100	Pengantar Matematika	3(2-2)		1	
8	MAT103	Kalkulus	3(2-2)			2
9	KIM100	Kimia Umum	2(2-0)			2
10	BIO101	Biologi Umum	2(2-0)		1	
11	FIS103	Fisika Umum	2(2-0)		1	
12	EKO100	Ekonomi Umum	3(2-2)			2
13	KPM130	Sosiologi Umum	3(2-2)		1	
14	AGB100	Pengantar Kewirausahaan	1(1-0)		1	
Sub total sks			31			
Matakuliah Interdepartemen						
1	MAN201	Pengantar Manajemen	3(3-0)			2
2	AGB111	Dasar-dasar Bisnis	3(3-0)			2
3	MAN211	Pengantar Akuntansi	3(2-3)		3	
4	ESL211	Ekonomi Pertanian	3(3-0)		3	
5	STK211	Metode Statistika	3(2-2)		3	
6	FEM401	KKP	4 (4-0)			6
Sub total sks			19			
Matakuliah Mayor						
1	EKO201	Teori Mikroekonomi I	3(2-3)	EKO100	3	
2	EKO203	Teori Makroekonomi I	3(2-3)	EKO100	3	
3	EKO213	Ekonomi UKM dan Koperasi	3(2-3)	EKO100	3	
4	EKO215	Ekonomi Pembangunan I	3(3-0)	EKO100	3	
5	EKO202	Matematika Ekonomi	3(2-3)	MAT100 MAT103		4
6	EKO208	Ekonomi Regional dan Perkotaan	3(2-3)	EKO201 EKO203		4
7	EKO212	Teori Mikroekonomi II	3(2-3)	EKO201		4

	IPB UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	Code : POB/ FEM /ESP /12
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

No.	Kode	Matakuliah	Bobot sks	Prasyarat	Semester	
					Ganjil	Genap
8	EKO222	Teori Makroekonomi II	3(3-0)	EKO203		4
9	EKO216	Ekonomi Pembangunan II	3(3-0)	EKO215		4
10	EKO226	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3(3-0)	EKO201 EKO203		4
11	EKO301	Ekonometrika I	3(2-3)	STK211 EKO201 EKO203	5	
12	EKO303	Perekonomian Indonesia	3(3-0)	EKO201 EKO203	5	
13	EKO311	Ekonomi Ketenagakerjaan	3(3-0)	EKO201 EKO203	5	
14	EKO313	Ekonomi Industri	3(3-0)	EKO212	5	
15	EKO317	Ekonomi Perencanaan Regional	3(3-0)	EKO208	5	
16	EKO302	Ekonometrika II	3(2-3)	EKO301		6
17	EKO304	Sistem Ekonomi	3(3-0)	EKO201 EKO203		6
18	EKO312	Perdagangan Internasional	3(2-3)	EKO203		6
19	EKO324	Ekonomi Moneter	3(3-0)	EKO203 EKO222		6
20	EKO326	Ekonomi Keuangan Internasional	3(3-0)	EKO203 EKO226		6
21	EKO328	Metode Penelitian	3(2-3)	STK211 EKO301		6
22	EKO415	Ekonomi Regulasi	3(3-0)	EKO201 EKO203	7	
23	EKO423	Kebanksentralan dan Kebijakan Moneter	3(3-0)	EKO324	7	
24	EKO425	Ekonomi Publik	3(3-0)	EKO201 EKO203	7	
25	EKO427	Ekonomi Politik	3(2-3)	EKO201 EKO203	7	
26	EKO498	Seminar	1	EKO328		8
27	EKO499	Skripsi	6	EKO498		8
Sub total sks			82			

*tidak diperhitungkan dalam sks kumulatif dan IPK

Mata Kuliah Minor yang Direkomendasikan untuk Mahasiswa PS ESP Departemen Ilmu Ekonomi

1. Pengembangan Masyarakat
2. Manajemen Fungsional
3. Kewirausahaan Agribisnis

Total SKS mahasiswa PS ESP Departemen Ilmu Ekonomi : 147 SKS

Matakuliah Minor: Ekonomi dan Studi Pembangunan (ESP)

No.	Kode	Matakuliah	Bobot sks	Prasyarat	Semester	
					Ganjil	Genap
1	EKO215	Ekonomi Pembangunan I	3(3-0)	EKO100	v	
2	EKO201	Teori Mikroekonomi I	3(2-3)	EKO100	v	
3	EKO203	Teori Makroekonomi I	3(2-3)	EKO100	v	
4	EKO301	Ekonometrika I	3(2-3)	STK211 EKO201 EKO203	v	
5	EKO208	Ekonomi Regional dan Perkotaan	3(2-3)	EKO201 EKO203		v
Total sks			15			

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

7.2. Daftar Silabus Matakuliah pada Kurikulum Program Studi ESP, Departemen Ilmu Ekonomi tahun 2014-2015

SILABUS BERBASIS KOMPETENSI DAN KKN

Nama Mata Kuliah : Matematika Ekonomi
Koordinator : Prof. Dr. D.S. Priyarsono
Kode Mata Kuliah : EKO 202/3 (2-3)
Semester : genap/4
Prasyarat : Pengantar Matematik (MAT 100), Kalukulus (MAT 103)
Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai konsep, teknik, dan persoalan matematika yang berkaitan dengan ilme ekonomi beserta aplikasinya.
Learning Outcome : Setelah mengikuti kuliah dan responsi matematika ekonomi mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan konsep dan teknik matematika serta dapat menyelesaikan soal-soal matematika, terutama kalkulus multivariabel dan dinamika yang banyak digunakan dalam analisis ekonomi

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang matriks dan vektor, operasi matriks, matriks idempotent, matriks partisi, kronecker products, transpose dan invers	1) Menjelaskan matriks dan vektor 2) Menjelaskan operasi matriks 3) Menjelaskan matriks idempotent 4) Menjelaskan matriks partisi 5) Menjelaskan kronecker products 6) Menjelaskan transpose dan invers	Konsep dan pengertian matriks dan vektor, pengoperasian matriks, , matriks partisi, kronecker products, pengertian, konsep, dan penggunaan matriks transpose dan invers, contoh aplikasi	Metode ilustrasi, diskusi, dan tugas individual	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang determinan dan sifat dasar dari determinan, vektor dan akar karakteristik, kombinasi linier dan rank, sistem persamaan linear, cramer's rule, dan aplikasi dalam model ekonomi	1) Menjelaskan determinan dan sifat dasar dari determinan, 2) Menjelaskan vektor dan akar karakteristik 3) Menjelaskan kombinasi linier dan rank 4) Menjelaskan sistem persamaan linear 5) Menjelaskan cramer's rule 6) Menjelaskan aplikasi dalam model ekonomi	Menjelaskan konsep dan sifat dasar dari determinan, vektor dan akar karakteristik, menjelaskan mengenai rank, sistem persamaan linear, cramer's rule serta penggunaannya dalam menyelesaikan persoalan ekonomi.	Metode ilustrasi, diskusi, dan tugas individual	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persamaan diferensial linier ordo 1 dan 2 serta persamaan beda linier ordo 1 dan 2	1) Menjelaskan persamaan diferensial linier ordo 1 dan 2 2) Menjelaskan persamaan beda linier ordo 1 dan 2	Menjelaskan konsep dan fungsi persamaan diferensial linier ordo 1 dan 2 serta persamaan beda linier ordo 1 dan 2	Metode ilustrasi, diskusi, dan tugas individual	50'x3	(1), (2).	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sifat dari statik komparatif, tingkat perubahan dan derivatif, derivatif dan slope kurva, konsep limit serta kekontinuan dan fungsi differensiasi	1) Menjelaskan sifat dari statik komparatif 2) Menjelaskan tingkat perubahan dan derivatif 3) Menjelaskan derivatif dan slope kurva 4) Menjelaskan konsep limit 5) Menjelaskan kekontinuan dan fungsi differensiasi	Menjelaskan konsep statik komparatif dan tingkat tingkat perubahan beserta ilustrasinya. Derivatif, derivatif dan slope kurva. Memaparkan konsep limit serta syarat kekontinuan dan differensiasi pada limit	Metode ilustrasi, diskusi, dan Quiz	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aturan diferensiasi untuk fungsi satu variabel,	1) Menjelaskan aturan diferensiasi untuk fungsi satu variabel	Terdapat beberapa jenis aturan diferensiasi, yaitu aturan diferensiasi fungsi satu variabel,	Metode ilustrasi, diskusi, dan	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis,	2.5%

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
	aturan diferensiasi untuk fungsi dua atau lebih dengan variabel yang sama, aturan diferensiasi dengan fungsi variabel yang berbeda, diferensiasi partial, aplikasi analisis statik dan komparatif, serta determinan jacobian	2) Menjelaskan aturan diferensiasi untuk fungsi dua atau lebih dengan variabel yang sama 3) Menjelaskan aturan diferensiasi dengan fungsi variabel yang berbeda 4) Menjelaskan diferensiasi partial 5) Menjelaskan aplikasi analisis statik dan komparatif 6) Menjelaskan determinan jacobian	fungsi dua atau lebih dengan variabel yang sama, fungsi dengan variabel yang berbeda, dan diferensiasi parsial	tugas individual			Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang diferensial, total diferensial, aturan diferensial, total derivatif, derivatif dari fungsi implisit, serta komparatif statik dengan model fungsi umum	1) Menjelaskan diferensial 2) Menjelaskan total diferensial 3) Menjelaskan aturan diferensial 4) Menjelaskan total derivatif 5) Menjelaskan derivatif dari fungsi implisit 6) Menjelaskan komparatif statik dengan model fungsi umum	Pelajaran mengenai derivatif parsial memungkinkan untuk mengerjakan persoalan statika komparatif yang sederhana, namun tidak dalam hal model yang mengandung fungsi umum, karena tidak dapat diperoleh solusi bentuk ringkas dan eksplisit, sehingga dibutuhkanlah diferensiasi total.	Metode ilustrasi, diskusi, dan tugas individual	50'x3	(1), (2).	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang nilai optimum dan nilai ekstrem, test derivatif pertama, derivatif kedua dan lebih, dan tes derivatif kedua	1) Menjelaskan nilai optimum dan nilai ekstrem 2) Menjelaskan test derivatif pertama 3) Menjelaskan derivatif kedua dan lebih	Kriteria paling umum dalam ekonomi biasanya memaksimumkan (laba) atau meminimumkan (biaya) suatu tujuan. Nilai optimum diperoleh dengan melakukan tes derivatif pada suatu fungsi.	Metode ilustrasi, diskusi, dan Quiz	50'x3	(1), (2).	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
		4) Menjelaskan tes derivatif kedua						
UTS (40%)								
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sifat dan fungsi eksponensial, fungsi eksponensial natural dan masalah dalam pertumbuhan, konsep dan fungsi logaritma, serta derivatif eksponensial.	1) Menjelaskan sifat dan fungsi eksponensial 2) Menjelaskan fungsi eksponensial natural dan masalah dalam pertumbuhan 3) Menjelaskan konsep logaritma 4) Menjelaskan fungsi logaritma 5) Menjelaskan derivatif eksponensial dan fungsi logaritma	Pada bab ini diperkenalkan hal baru yaitu penggunaan fungsi eksponensial. Fungsi eksponensial dan logaritma memiliki hubungan yang erat, terutama hubungannya dalam masalah pertumbuhan dan dinamika ekonomi yang lebih khusus pada masalah optimisasi dengan variabel waktu	Metode ilustrasi, diskusi, dan tugas individual	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kondisi turunan pertama, kondisi turunan kedua, bentuk kuadrat, dan akar ciri.	1) Menjelaskan kondisi turunan pertama 2) Menjelaskan kondisi turunan kedua 3) Menjelaskan bentuk kuadrat 4) Menjelaskan akar ciri	Penggunaan turunan pertama dan kedua muncul karena pada bab sebelumnya optimisasi hanya dengan satu variabel pilihan. Sehingga, dikembangkan metode untuk mendapatkan nilai ekstrem dari suatu fungsi tujuan yang melibatkan dua atau lebih variabel pilihan. Dengan demikian, kita dapat menangani suatu permasalahan seperti perusahaan multiproduk.	Metode ilustrasi, diskusi, dan tugas individual	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi objektif dengan lebih dua variabel, hubungan	1) Menjelaskan fungsi objektif dengan lebih dua variabel	Menjelaskan fungsi objektif dengan 2 variabel. Konsep kecekungan dan kecembungan	Metode ilustrasi, diskusi, dan	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis,	2.5%

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
	turunan kedua dengan concave dan convex, aplikasi dalam ilmu ekonomi.	2) Menjelaskan hubungan turunan kedua dengan concave dan convex. 3) Menjelaskan aplikasi dalam ilmu ekonomi.	dapat digunakan untuk menentukan nilai ekstrem dari suatu fungsi. Sifat tersebut didapat melalui uji turunan kedua	tugas individual			Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang metode multiplier lagrangian, kondisi turunan kedua, bordered hessian.	1) Menjelaskan metode multiplier lagrangian 2) Menjelaskan kondisi turunan kedua 3) Menjelaskan bordered hessian	Pada bab ini membahas mengenai adanya keterbatasan pada kendala (misalnya kuota produksi) dimana terdapat keterkaitan antar variabel. Tingkat optimum baru yang memenuhi syarat kuota produksi merupakan sebuah optimal terkendala. Penyelesaiannya dapat dilakukan dengan metode lagrangian, turunan kedua, dan bordered hessian.	Metode ilustrasi, diskusi, dan Quiz	50'x3	(1), (2).	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang quasy concave dan quasy convex, maksimum kepuasan dan permintaan konsumen, dan analisa komparatif statik.	1) Menjelaskan quasy concave dan quasy convex 2) Menjelaskan maksimum kepuasan dan permintaan konsumen 3) Menjelaskan analisa komparatif statik	Pemahaman kuasi kecekungan dan kecembungan dari fungsi tujuan meniadakan perlunya mengecek syarat orde kedua. Selanjutnya diberikan contoh persoalan mengenai maksimum kepuasan dan permintaan konsumen pada kasus sederhana (2 barang) hingga yang lebih kompleks.	Metode ilustrasi, diskusi, dan tugas individual	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aturan dasar integral,	1) Menjelaskan aturan dasar integral	Kalukulus integral dikenal sebagai fungsi primitif (fungsi	Metode ilustrasi,	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis,	2.5%

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)
	integral terbatas, integral tak terbatas, aplikasi ekonomi dari integral, dan model pertumbuhan domar	2) Menjelaskan integral terbatas, integral tak terbatas 3) Menjelaskan aplikasi ekonomi dari integral 4) Menjelaskan model pertumbuhan domar	asal) atau anti turunan. Dalam perkuliahan diperkenalkan aturan-aturan dasar pengintegralan kemudian dilanjutkan dengan aturan operasi pengintegralan. Integral terbatas merupakan integral yang memiliki nilai numeris spesifik (memiliki limit batas atas dan bawah), sedangkan integral tak terbatas sebaliknya.	diskusi, dan tugas individual			Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang non linear programming, kondisi kuhn tucker, interpretasi kondisi kuhn tucker, kualifikasi kendala, concave programming, dan quasy concave programming	1) Menjelaskan non linear programming, 2) Menjelaskan kondisi kuhn tucker 3) Menjelaskan interpretasi kondisi kuhn tucker 4) Menjelaskan kualifikasi kendala, 5) Menjelaskan concave programming 6) Menjelaskan quasy concave programming	Pada bab ini membahas dua topik utama. Yang pertama adalah pemrograman non linear, yang merupakan perluasan dari teknik optimisasi terkendali yang ditandai dengan dilibatkannya kendala ketidaksamaan ke dalam soal. Yang kedua adalah mengulas kembali optimisasi terkendala klasik untuk membahas beberapa topik baru	Metode ilustrasi, diskusi, dan Quiz	50'x3	(1), (2)	Tes tertulis, Keaktifan mahasiswa dan tugas individual	2.5%
UAS (40%)								
TUGAS/QUIZ (20%)								

Sumber Bacaan :

(1) Chiang. 2005. Fundamental methods of Mathematical Economics. McGraw-Hill.

Reproduction of this document is prohibited without permission from the document controller or the management representative of the Faculty of Economics and Management, IPB University.

Hal 17 dari 18

	IPB UNIVERSITY	Code : POB/ FEM /ESP /12
	FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT	
	STANDARD OPERATING PROCEDURE	Effective date : 01/09/2016
	CURRICULUM DEVELOPMENT	Revision No : 00

(2) Sydsaeter, K. & P.J. Hammond, 2005. *Mathematics for Economic Analysis*. Prentice Hall.

Tim Pengajar :

- Prof. Dr. D.S Priyarsono (K)
- Dr. Toni Bahtiar
- Dr. Sri Mulatsih
- Dr. Yusman Syaukat
- Ir. Farida Hanum, M.S
- Ir. Doni Citra Lesmana, M.Sc
- Novindra, S.P, M.Si
- Andromeda, M.Si
- Dicky Firmansyah, M.Si
- Indra, M.Si
- Izzudin, M.Si
- Perdana, S.E

FORMAT PENILAIAN : Ujian dan Tugas
 Ujian Tengah Semester (UTS): 40 %
 Ujian Akhir Semester (UAS) : 40 %
 Tugas/QUIZ : 20